

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



ARBOLEA, T. A., *O percurso do aluno-pesquisador*. Revista Álvares Penteadado, v. 4, n. 8, mai. 2002.

ALMEIDA, Jane Soares de. *A educação brasileira nos tempos atuais: as mudanças e as continuidades*. Cadernos de Educação n. 10 do Programa de Mestrado em Educação da Faculdade de Educação e Letras da Universidade Metodista de São Paulo, Reflexões e Debates. Ago. 2005.

ARAGÃO, Rosália Maria Ribeiro de, SANTOS NETO, Elydio dos, SILVA, Paulo Bessa da. *Tratando da indissociabilidade ensinopesquisaextensão*, São Bernardo do Campo: UMESP, 2002.

BENADIBA, Moses. *O Bacharel em Ciências Contábeis*. Trabalho de pesquisa realizado durante o período das aulas do Professor Dr. Décio Saes, no Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da UMESP, 2005.

BENADIBA, Moses. *De Contador a Professor de Ciências Contábeis: uma investigação (auto)biográfica a partir das problemáticas da prática pedagógica e da pesquisa*. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da Universidade Metodista de São Paulo. São Bernardo do Campo, 2007.

BERTALANFFY, Ludwig von. *Teoria geral dos sistemas*. Tradução de Francisco M. Guimarães. 2ª ed., Petrópolis: Vozes; Brasília: INL, 1975

BRZEZINSKI, Iria. (organizadora). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 7ª ed. São Paulo: Cortez. 2002.

BUARQUE, Cristovam. *A aventura da universidade*. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista; Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

BUARQUE, Cristovam. *A universidade numa encruzilhada*. Trabalho apresentado na Conferência Mundial de Educação Superior + 5. UNESCO, Paris, 23-25 de junho de 2003.

CATELLI, Armando. (org). *Controladoria: uma abordagem da gestão econômica – GECON*. São Paulo: Atlas, 1999.

CHEIBUB, T. P., MIRANDA, L. C. *Formação do contador: uma análise de grades curriculares dos cursos de ciências contábeis*. Revista de Contabilidade CRC SP, n. 32, jun./jul./ago. 2005.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DE SÃO PAULO, CRCSP, *A legislação da profissão contábil*, Série Millennium, livro 1, 2001.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DE SÃO PAULO, CRCSP, *Código de ética profissional do contabilista*, Série Millennium, livro 2, 2001.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DE SÃO PAULO, CRCSP, *Os princípios fundamentais da contabilidade, as normas brasileiras de contabilidade e o código de ética profissional do contabilista*, Série Millennium, livro 3, 2001.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DE SÃO PAULO, CRCSP, *Guia do usuário dos serviços prestados pelos contabilistas – obrigações e tributos das pessoas jurídicas e equiparadas*, Série Millennium, livro 7, 2001.

CUNHA, Luiz Antonio. *Qual universidade?* São Paulo: Editora Cortez: Autores Associados, 1989. Coleção polêmicas do nosso tempo; v. 31.

CUNHA, Luiz Antonio. *A universidade temporã*, Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A., 2ª edição revista e ampliada, 1986.

CUNHA, Luiz Antonio. *A universidade reformada*, Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A., 1988.

CUNHA, Luiz Antonio. *A universidade crítica*, Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A., 2ª edição, 1989.

DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*, 6ª ed. Campinas: Autores Associados, 2003.

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*, 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

DEMO, Pedro. *Saber pensar*; 5ª ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2007. (Guia da Escola Cidadã; v.6)

DURAN, Marília Claret Geraes; ALVES, Maria Leila; SANTOS NETO, Elydio dos. (Org.). *Educadores: memória, imagens, vozes e saberes*, Revista Educação & Linguagem, Ano 4, nº 4 (edição especial), São Bernardo do Campo: UMESP, jan.-dez. 2001.

DURAN, Marília Claret Geraes. *Vida de Educadores: uma leitura dos referenciais teórico-metodológicos*. in Educadores: memória, imagens, vozes e saberes, Revista Educação & Linguagem, Ano 4, nº 4 (edição especial), São Bernardo do Campo: UMESP, jan.-dez. 2001.

DURAN, Marília Claret Geraes; SANTOS NETO, Elydio dos. *Histórias de vida na formação de mestres pesquisadores em educação: vivenciando o método, enfrentando dificuldades, construindo possibilidades*. in Memórias na Educação. Revista Educação & Linguagem, Ano 8, nº 11, São Bernardo do Campo: UMESP, jan.-jun. 2005.

FAZAN, E., COSTA, J. C. D. da, *O ensino de ciências contábeis - uma discussão sobre o processo de ensino-aprendizagem e a avaliação discente*. Revista Álvares Penteado, v. 5, n. 12, ago. 2003.

FERRAROTTI, Franco. *Sobre a autonomia do método biográfico*. In: NÓVOA, A. & FINGER, M. *O método (auto)biográfico e a formação*. Lisboa, Ministério da Saúde, 1988.

FOLHA DE SÃO PAULO, caderno de Empregos, 15 de fevereiro de 2004, *Exame para registro barra 60% dos formados*.

FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* 13ª edição. São Paulo: Editora Paz e Terra. 2006. Obra originalmente publicada em 1969 em Santiago do Chile e traduzida por Rosisca Darcy de Oliveira em 1977.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*, 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra. 1987.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido*, 2 a. ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra. 1993.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia, saberes necessários à prática educativa*, 15ª ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra. 2000.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*, 26ª ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra. 2002.

FREIRE, Paulo, GUIMARÃES, S. *Sobre educação (diálogos)*, Vol I, 4 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, 132 p.

FREIRE, Paulo. SHOR, Ira. *Medo e ousadia: o cotidiano do Professor*, 10ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2003.

FURLANI, Lúcia Maria Teixeira. *A claridade da noite: os alunos do ensino superior noturno*. São Paulo: Cortez Editora, 1998.

GADOTTI, Moacir, et al. (colaboradores) Coleção memória da pedagogia, n. 4: Paulo Freire: *a utopia do saber* / editor: Manuel da Costa Pinto – Rio de Janeiro: Ediouro; São Paulo: Semento-Duetto, 2005.

GADOTTI, Moacir. *Os mestres de Rousseau*. São Paulo: Cortez, 2004.

GARAVATI, Frederico. *O professor de Odontologia: Histórias de Vida*. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da Universidade Metodista de São Paulo. São Bernardo do Campo, 2002.

GATTI, Bernadette Angelina. *Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas*. Brasília: Liber Livro Editora Ltda., 2005.

GATTI, Bernadette Angelina. *Perspectiva da pesquisa e da pós-graduação em educação no Brasil*, in Educação & Linguagem, ano 6, nº 8, jul-dez, 2003, São Bernardo do Campo, SP: Umesp.

GONÇALVES, Carlos Alberto. *Relação Pedagógica e Aprendizagem Significativa: Um estudo autobiográfico na perspectiva do paradigma sistêmico e da autopoiese*. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da Universidade Metodista de São Paulo. São Bernardo do Campo, 2002.

HENDRIKSEN, Eldon S., VAN BREDA, Michael F. *Teoria da Contabilidade*, São Paulo: Atlas, 1999. Tradução de Antonio Zoratto Sanvicente.

HOLLAND, C. B., *Os contadores podem melhorar a ordem financeira no país*. Boletim do IBRACON, São Paulo: IBRACON n. 247, dez. 1998.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. *Teoria da contabilidade*, 6ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2000.

IUDÍCIBUS, Sérgio de, MARION, José Carlos. *Introdução à teoria da contabilidade para o nível de graduação*, 2ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2000.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*, São Paulo: EPU, 1986.

LUCCHESI, Martha Abrahão Saad. *A universidade no limiar do terceiro milênio: desafios e tendências*. Santos: Leopoldianum. 2002.

MARION, José Carlos; MARION, M. M. C. *A importância da pesquisa no ensino da contabilidade*. Boletim do IBRACON, São Paulo: IBRACON n. 247, dez. 1998.

MARION, José Carlos. *O ensino da contabilidade no Brasil*. 2ª ed., São Paulo: Atlas, 2001.

MARION, José Carlos; MULLER, A. N. *Qual o futuro da contabilidade na nova economia?* Revista Álvares Penteado, V. 4, n. 9, ago. 2002.

MASETTO, Marcos Tarciso. *Professor universitário: um profissional da educação na atividade docente* in MASETTO, Marcos (org.) *Docência na Universidade*. 8ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006. p. 9-26.

MAZZOTTI FILHO, W. *O ensino da contabilidade: uma proposta curricular*. Revista da Fundação Visconde de Cairu, Salvador: FVC n. 06, 3º trimestre, 2001.

MORIN, Edgar. *Introdução ao pensamento complexo*. 4ª ed., Lisboa, Portugal: Instituto Piaget. 2003.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 6ª ed., São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.

NASH, Laura L. *Ética nas Empresas: boas intenções à parte*. Tradução de Kátia Aparecida Roque; revisão técnica de Peter Nadas, superintendente da FIDES – Fundação Instituto Desenvolvimento Empresarial, Social. São Paulo: Makron Books, 1993.

NOSSA, Valcemiro. *Formação do corpo docente dos cursos de graduação em contabilidade no Brasil: uma análise crítica*. Caderno de Estudos da

FIPECAFI, São Paulo: USP v. 11, n. 21, p. 74 – 92, mai. - ago., 1999.

NOSSA, Valcemiro. *Ensino da contabilidade no Brasil: uma análise crítica da formação do corpo docente*. Dissertação de Mestrado da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da USP. 1999 (orientador: Prof. Dr. José Carlos Marion)

NÓVOA, António. *A formação tem passar por aqui: as histórias de vida no Projecto Prosalus* (texto inédito de 1988) in NOVOA, António e FINGER, Matthias (antologia organizada por) *O método (auto)biográfico e a formação*. Lisboa – Portugal: Ministério da Saúde, 1988.

NÓVOA, António. *Prefácio* (2001) in JOSSO, Marie-Christine. *Experiências de Vida e Formação*. São Paulo: Cortez, 2004

NÓVOA, António. (organizador), *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

PALHANO, E. G. S. *O saber docente: apontamentos para uma discussão*. São Paulo: Dissertação de Mestrado em Historia e Filosofia da Educação. PUC-SP, 1995.

PARO, V. H. *O aluno estuda para aprender; ou (faz que) aprende para se livrar do estudo?* Revista Caros Amigos, edição 94.

PELEIAS, Ivam R., COMETTI, G., SOUZA, J. C. *O exame de suficiência: análise de seus aspectos legais, dificuldades e utilidade para a sociedade*. Revista Álvares Penteado, v. 4, n.10, dez. 2002.

PIMENTA, S. G. ANASTASIOU, L. das G. C. *Docência no ensino superior*, SP: Cortez Editora, 2002.

PRADO, Guilherme do Val Toledo; SOLIGO, Rosaura. (orgs.). *Porque escrever é fazer história. Revelações, Subversões, Superações*. Prefácio de Rui Canário, Campinas, SP: Gráfica FE, 2005.

ROLLO, L. F., PEREIRA, A. C. *Análise do processo educacional contábil sob o prisma de seus elementos de maior relevância: o professor e o aluno de contabilidade*. Revista Álvares Penteado, v. 4, n. 9, ago., 2002.

SANTOS, Clóvis R. dos. *Educação Escolar Brasileira*, São Paulo: Editora Pioneira, 1999.

SANTOS NETO, Elydio dos. *Vidas de educadores: Contexto de sua nova emergência, relato de uma aproximação e fundamentação para seu uso na formação de professores e na investigação.* in Educadores: memória, imagens, vozes e saberes, Revista Educação & Linguagem, Ano 4, nº 4 (edição especial), São Bernardo do Campo: UMESP, jan.-dez. 2001.

SANTOS NETO, Elydio dos. *A Dinâmica da Pesquisa na Graduação e o Professor-Pesquisador* in *Tratando da Indissociabilidade ENSINOPEQUISAEXTENSÃO*, São Bernardo do Campo: Universidade Metodista de São Paulo. 2002.

SANTOS NETO, Elydio dos. *Filosofia e Prática Docente: fundamentos para a construção da concepção pedagógica do professor e do projeto político-pedagógico na escola.* II Encontro Internacional de Filosofia e Educação – Fórum Sudeste do Ensino de Filosofia: “Políticas do Ensino de Filosofia”. UERJ – Rio de Janeiro, 9 a 11 de setembro de 2004. Texto completo publicado nos Anais do II Encontro Internacional em CDRom (ISBN 85-904753-1).

SANTOS NETO, Elydio dos. *Construção (auto)biográfica e formação de educadores: um olhar desde uma perspectiva transpessoal.* Trabalho apresentado no II Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)biográfica (II CIPA). Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si. 10 a 14 de setembro de 2006. In: *Anais do II CIPA*. CDRom (ISBN 85-86873-53-5). Salvador, Bahia: Universidade do Estado da Bahia, 2006.

SAVIANI, Dermerval. *Saberes implicados na formação do professor.* IN: BICUDO M. A. V., SILVA JUNIOR, C. A., (organizadores), *Formação do educador.* São Paulo: Editora UNESP, 1996.

SCHÖN, D. A. *Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem,* Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.

SCHULTE, Maria Rosa Heleno. *Desenrolando o Carretel: Vida de Professora.* São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola, 1996.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico,* 22ª ed. (revisada de acordo com a ABNT e Ampliada), São Paulo: Cortez Editora, 2002.

SILVA, A. C. R. da. *Mudanças de paradigma no ensino da contabilidade.* Revista Contabilidade e Informação, Ijuí: UNIJUÍ n. 10, jul. - set., 2001.

SILVA, Tânia Maria Tavares da. *Ensino superior noturno: sonhos e desencantos*. São Paulo: Editora Salesiana: UNISAL, 2000.

SOARES, Magda. *Metamemórias-Memórias: Travessia de uma educadora*. São Paulo: Cortez Editora.1991.

STRASSBURG, Udo. *Avaliação do professor de contabilidade – algumas considerações*. Revista Brasileira de Contabilidade, Brasília: CFC n. 141, mai. - jun., 2003.

TARDIF, M. *Formação de mestres e contextos sociais. Perspectivas internacionais*. Paris: Imprensas Acadêmicas de Franca, 1998.

TEODORO, A.; VASCONCELOS, M. L. (organizadores). *Ensinar e Aprender no Ensino Superior: por uma epistemologia da curiosidade na formação universitária*, São Paulo: Editora Mackenzie; Cortez, 2003.

VÁZQUEZ, Sánchez Adolfo. *Ética*, 5ª ed. Tradução de João Dell'Anna, Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira S.A., 1982.

### **SITES PESQUISADOS:**

BRASIL, MINISTÉRIO DO TRABALHO, <http://www.mtecbo.gov.br/busca/dacum.asp?codigo=2522> acessado em 21 de julho de 06 às 12h40min.

CASTRO, Celso. *O golpe de 1964 e a instauração do regime militar*. Artigo acessado no site [http://www.cpdoc.fgv.br/nav\\_fatos\\_imagens/html/fatos/golpe64.htm](http://www.cpdoc.fgv.br/nav_fatos_imagens/html/fatos/golpe64.htm) em 2 de setembro de 2007 às 10h18min.

COELHO, Claudio Ulysses F. *O técnico em contabilidade e o mercado de trabalho: contexto histórico, situação atual e perspectivas*, artigo acessado em 23 de março de 2008, às 18h13min. no site <http://www.senac.br/informativo/BTS/263/boltec263d.htm>.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE – <http://cfc.org.br> acessado em 29 de janeiro de 2008 às 20h23min.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE – REGIÃO DE SÃO PAULO <http://www.crcsp.org.br> acessado em 29 de janeiro de 2008 às 20h19min.

ENRON: PERGUNTAS E RESPOSTAS [http://www.bbc.co.uk/portuguese/economia/020128\\_esp\\_eronqa.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/economia/020128_esp_eronqa.shtml) acessado em 23 de setembro de 2007 às 15h11min.

EX-AUDITOR CONFIRMA DESTRUIÇÃO DE PAPÉIS DO CASO ENRON [http://www.bbc.co.uk/portuguese/economia/020515\\_andersendi.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/economia/020515_andersendi.shtml) acessado em 23 de setembro de 2007 às 15h02min.

EXAME DE SUFICIÊNCIA É TEMA DE ENTREVISTA NA RÁDIO CBN <http://www.cfc.org.br/conteudo.aspx?codMenu=67&codConteudo=2826> acessado em 29 de janeiro de 2008 às 19h16min.

INEP – <http://inep.gov.br> acessado em 29 de janeiro de 2008 às 21h10min.

O PROFISSIONAL CONTÁBIL, <http://www.crcsp.org.br/> acessado em 29 de maio de 05 às 18h55min.

O QUE O MERCADO ESPERA DO PROFISSIONAL DA CONTABILIDADE <http://www.cfc.org.br/conteudo.aspx?codMenu=67&codConteudo=2225> acessado em 30 de dezembro de 2007 às 20h23min.

SERRA NEGRA, C. A. *Dia do contabilista*, <http://www.contato.cnt.br/nuke/modules.php?name=News&file=article&sid=31>. Acessado em 29 mai. 2005.

