

ORGANIZADORES

Cláudia Borragini Abuchaim

Doutora em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Pós-doutorado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Professora de Filosofia e Literaturas Portuguesa e Brasileira - Curso Pré-Vestibular Objetivo Integrado - Pirassununga e Curso Pré-Vestibular Poliedro – Araras. Tem experiência nas áreas de Educação e Letras, com ênfase nos seguintes temas: retórica, literatura portuguesa e brasileira, texto e leitura. Desde 2010, membro do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos – certificado pelo CNPq, que possui sede na PUC-SP, com o qual publicou *Sistema Retórico: Inventio* (2022), *Inteligência Retórica: o Logos* (2021), *Inteligência Retórica: o Pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o Ethos* (2019), *Artimanhas do Dizer: Retórica, Oratória e Eloquência* (2017), *As Mulheres que a Gente Canta* (vol. 2, 2016), *Retórica do Risível* (2014), *A Retórica do Medo* (2012). Organizadora do livro *O Suscitar das Paixões: retórica de uma vida* (2021). E-mail: claudia.abuchaim@gmail.com

Luiz Antonio Ferreira

Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Pós-doutorado em Letras Clássicas e Vernáculas na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP). Professor titular do Departamento de Língua Portuguesa da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Coordenador do Programa de Estudos Pós-graduados em Língua Portuguesa da PUC-SP e Coordenador do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos – certificado pelo CNPq, que possui sede na PUC-SP. Tem experiência na área de Letras e Ensino, com ênfase em Língua Portuguesa e suas pesquisas enfocam os seguintes temas: retórica, argumentação, metodologia de ensino de línguas, língua portuguesa, linguística e ensino-aprendizagem. É autor do livro *Leitura e Persuasão: princípios de análise retórica* (2010). Com o Grupo ERA, organizou os livros *Sistema Retórico: Inventio* (2022), *Inteligência Retórica: o Logos* (2021), *Inteligência Retórica: o pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o ethos* (2019), *Retórica, escrita e autoria na escola* (2018), *Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência* (2017), *As mulheres que a gente canta* (vol. 2, 2016), *Retórica do risível* (2014), *A retórica do medo* (2012) e *Retórica do opressor* (2010).

SOBRE OS AUTORES

Acir de Matos Gomes

Bacharel em Direito pela Faculdade de Direito de Franca (1994), Especialista em Psicanálise Contemporânea pela Universidade de Franca (UNIFRAN, 2013), Especialista em Processo Civil pela FACION (2017), Mestre em Linguística pela UNIFRAN (2011), Doutor em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP, 2017). Pós-doutorado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP, 2021). Doutorado em Direito na Faculdade Autônoma de Direito (FADISP, em andamento) e Pós-doutorado no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da Universidade de São Paulo (USP, em andamento). Lecionou no Programa de Estudos Pós-graduados em Linguística *stricto sensu* na UNIFRAN (2020), onde ministrou aulas de Direito Processual Civil II e IV. Foi professor da Escola Superior da Advocacia do núcleo de Franca, SP. Professor e Avaliador do Instituto UNIAPAE SP. Professor substituto da Faculdade de Direito de Franca em 2022 e 2023. Advogado atuante nas áreas: cível, família e criminal. Mediador/Conciliador certificado pelo NUPEMEC/CNJ (2017). Articulista do Jornal Diário Verdade. Membro do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos – certificado pelo CNPq, que possui sede na PUC-SP. Integrante do Grupo de Pesquisa PARE (Pesquisa em Argumentação e Retórica) UNIFRAN, Franca - São Paulo. Membro do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos – certificado pelo CNPq, que possui sede na PUC-SP com o qual publicou *Sistema Retórico: Inventio* (2022), *Inteligência Retórica: o Logos* (2021), *Inteligência Retórica: o Pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o Ethos* (2019). Organizador do livro *O Suscitar das Paixões: retórica de uma vida* (2021). Autor dos livros: *Discurso Jurídico, Mulher e Ideologia: uma análise da Lei Maria da Penha* (2012), *União Homoafetiva: análise retórica e jurídica* (2018), *Da eficiência à eficiência: análise retórico-jurídica da Lei Brasileira de Inclusão e de seus efeitos persuasivos* (2021). Coordenador do Projeto de Retórica Jurídica Ibero-americana. Coordenador da Escola Superior da Advocacia - ESA- núcleo Franca até 2022. Vice -Presidente da OAB -SP - 13.^a subseção (triênio 2019-2021). Presidente da OAB 13.^a subseção triênio 2022-2024. E-mail: acirdematos@gmail.com e acirdematos@aasp.org.br

Aidil Soares Navarro

Pedagoga. Licenciada em História. Pós-graduada em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Direito Educacional. Metodologia do Ensino Superior. Mestre em Língua Portuguesa pela (PUC/SP). Membro do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos – certificado pelo CNPq. Doutora em Ciência da Informação- Jornalismo e Estudos Mediáticos pela UFP-Universidade Fernando Pessoa/PT. E-mail: aidil@abrangeursos.com.br

Ana Lúcia Magalhães

Doutora e Mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP com estágio pós-doutoral em Retórica pela mesma universidade. Coordenadora de Curso Superior e professora titular de Comunicação Empresarial, Métodos da Produção do Conhecimento e Leitura e Produção do Texto na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro. É vice-presidente para a América Latina, México e Caribe da *ABC-Association for Business Communication* (USA). É editora do *International Journal on Active Learning* e das revistas H-Tec (da Fatec de Cruzeiro), *Tecnologia, Gestão e Humanismo* (Fatec de Guaratinguetá) e revisora da revista *Janus* (Unifatea - Lorena. Membro da *ISHR - International Society of the History of Rhetoric* (Alemanha), da *AAR – Asociación Argentina de Retórica*, da *AMR – Asociación Mexicana de Retórica*, da *SBR – Sociedade Brasileira de Retórica* e da *SBEC – Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos*. É detentora da cadeira 42 da *ACLA – Academia Cachoeirense de Letras e Artes* e membro do Conselho de Cultura da cidade. Faz parte do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos da PUC-SP, certificado pelo CNPq. Organizadora dos livros *Retórica do Medo; Retórica do Opressor; Mulheres que a Gente Canta; Retórica do Risível e O Suscitar das Paixões: retórica de uma vida*, tem capítulos publicados nos livros: *Retórica, Escrita e Autoria na Escola; Artimanhas do Dizer: Retórica, oratória e eloquência; Trajetória das Paixões, Inteligência Retórica Ethos; Inteligência Retórica Pathos; Inteligência Retórica Logos; Oralidade, Retórica e Texto; Sistema Retórico: Inventio; Rhetorik in Europa; Desafios em Língua Portuguesa: do olhar da linguística textual à perspectiva retórico-argumentativa*. E-mail: almchle@gmail.com e ana.magalhaes01@fatec.sp.gov.br

Anderson Medeiros

Licenciado em Letras-Português pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Bacharel em Teologia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo (UPM-SP), Mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Tem experiência nas áreas de Letras e Teologia, desenvolvendo pesquisas nas áreas de Retórica, Homilética e Discurso Religioso e Bíblico. É membro do Grupo ERA, certificado pelo CNPq, desde 2009 com o qual publicou *As Mulheres que a Gente Canta* (vol. 2, 2016), *A Retórica do Medo* (2012), *A Retórica do Opressor* (2010), *As mulheres que a Gente Canta* (vol. 1, 2009).

Antonio Ruiz Castellanos

Possui graduação em Filosofia y Filologia Clássica pela *Universidad de Sevilla* (1976) e doutorado em Filologia Clásica também pela *Universidad de Sevilla* (1989). Atualmente é professor titular da *Universidad de Cadiz*, do Departamento de Filologia Clássica. Tem grande experiência na área de Filologia Clássica, com vários livros publicados. É coordenador, na Espanha, de pesquisa realizada em cooperação com a Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. E-mail: antonio.ruizcastellanos@uca.es

Claudia Rodrigues da Silva Nascimento

Doutora em Língua Portuguesa pela PUC-SP e mestra em Língua Portuguesa pela mesma instituição. Pedagoga, pós-graduada em Psicopedagogia e Educação Especial. Atua como Assistente Pedagógica em uma escola municipal de Santo André. Membro do grupo ERA – Estudos Retóricos Argumentativos, certificado pelo CNPq, no âmbito do qual publicou *Inteligência retórica: o ethos* (2019) e *Inteligência retórica: o pathos* (2020), *Inteligência retórica: o logos* (2021), *Sistema Retórico: inventio* (2022) e do Grupo de Pesquisa em Educação Especial e Inclusiva (Grupo GPEEI) da UFABC. E-mail: joecla87@gmail.com

Claudiana dos Santos

Doutoranda em Letras pela Universidade Federal de Sergipe. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Sergipe. Atualmente, desempenha suas atividades laborais no Instituto Federal de Sergipe, como Técnico Administrativo em Educação (TAE). Tem experiência na área de Estudos Linguísticos, com ênfase na linha de pesquisa que abrange discurso, identidade e relações de poder. Desenvolveu pesquisas na área da Análise de Discurso e suas interfaces, através de temas como discurso, leitura, escrita e autoria. No momento, suas pesquisas perscrutam os estudos da Argumentação e Retórica. E-mail: clauportugues10@hotmail.com

Éber José dos Santos

Doutorando e mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Graduado em Gestão Empresarial. Professor na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro, nos Cursos Superiores de Tecnologia em Eventos (modalidade presencial) e Gestão Empresarial, modalidade EaD. Faz parte do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos, do Grupo LED – Leitura, Ensino e Discurso, da PUC-SP e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Formação de Profissionais da Educação (GE-PPFOR), da UFV, todos certificados pelo CNPq. Dedicar-se ao estudo do discurso religioso sob a ótica da Antiga e Nova Retórica. Com o grupo ERA, publicou *Sistema Retórico: inventio* (2022) *Inteligência Retórica: o logos* (2021), *Inteligência Retórica: o pathos* (2020), *Retórica, escrita e autoria na escola* (2018) e *Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência* (2017). E-mail: ejsantos2010@gmail.com

Elioenai dos Santos Piovezan

Doutor em Língua Portuguesa (PUC-SP), mestre em Língua Portuguesa (PUC-SP), com especialização em Língua Portuguesa (UNICAMP-SP) e Gestão da Educação Pública (UNIFESP). É professor da rede estadual de Educação de São Paulo e da rede Sesi-SP. É pesquisador do grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA) da PUC-SP, certificado pelo CNPq, e atua na área de Linguagens, Discursos, Autoria e Produção de textos.

Fernando Bertolo

Doutorando em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), pesquisa retórica da imagem. É mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP e graduado em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade Anhembi Morumbi (2012). Faz parte do Grupo ERA, certificado pelo CNPq. Atua principalmente no seguinte tema: retórica e imagem. Com o Grupo ERA, publicou *Inteligência Retórica: o pathos* (2020). E-mail: fernando.bertolo@gmail.com

Isabel Fernandes

Doutoranda em Língua Portuguesa e mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP); especialista em Docência da Língua Portuguesa pelo ISE Vera Cruz; bacharel e licenciada em Letras-Linguística pela Universidade de São Paulo (USP); Formadora em educação midiática, pelo Instituto Palavra Aberta. Professora de Língua Portuguesa e Literatura no Ensino Médio e anos finais do Ensino Fundamental e articuladora de área na Escola Alef Peretz, em São Paulo. Atua também como consultora para elaboração e avaliação de objetos de aprendizagem e currículo. E-mail: 123bebel@gmail.com <http://lattes.cnpq.br/4277856503964213>

Jackson Chediak

Doutor em Língua Portuguesa pela PUC/ SP e mestre em Ciências Sociais e Jurídicas pelo PPGSD (UFF-RJ/2017). Especialista em Linguística Aplicada à Produção de Texto, Graduado em Direito e Letras/Português. É advogado criminalista e integrante dos grupos de pesquisa LED – Leitura, Ensino e Discurso coordenado pelo Prof. Dr. João Hilton Sayeg de Siqueira e ERA, Estudos Retóricos e Argumentativos, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Antonio Ferreira, ambos certificados pelo CNPq. Dentre os principais temas de pesquisa estão: retórica e argumentação e prisão cautelar preventiva. Com o Grupo ERA publicou *Inteligência Retórica: o logos* (2021), *Inteligência retórica: o pathos* (2020). E-mail chediaksorhaya@gmail.com

João Hilton Sayeg-Siqueira

Graduado em Letras-Português pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1973), Mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1980), Doutor em Linguística e Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1986). *Doctor Honoris Causa* de Iberoamerica pelo *Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa*, instituição chancelada pela Cátedra UNESCO (2007). Pós-doutorado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo, programa chancelado pela Cátedra UNESCO (2011-2012). Atualmente, é professor titular do Programa de Estudos Pós-graduados em Língua Portuguesa da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

Membro da Comissão Nacional do Instituto Internacional da Língua Portuguesa e da Comissão para Promoção de Conteúdos da Língua Portuguesa da Câmara Brasileira do Livro. Tem experiência na área de Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: teorias sociais de linguagem, discurso, texto, leitura, redação, ensino da língua portuguesa. Líder do grupo de pesquisa, certificado pelo CNPq: Leitura, Ensino e Discurso (LED).

Joelma Batista dos Santos Ribeiro

Doutora e mestra em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Especialista em Língua Inglesa pela USP, cursou Inglês como Segunda Língua na Wilkes Community College, NC-USA. Graduada em Letras e em Pedagogia. Já atuou como gestora escolar e professora da Secretaria do Estado da Educação de São Paulo. Atualmente é professora da Fundação Instituto Educacional de Barueri (FIEB) e membro da Sociedade Brasileira de Retórica - SBR. Dedicar-se ao estudo do discurso na perspectiva da Retórica Antiga e da Nova Retórica. Com o grupo ERA, publicou *Sistema Retórico: inventio* (2022), *Inteligência Retórica: o logos* (2021), *Inteligência Retórica: o pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o ethos* (2019), *Retórica, escrita e autoria na escola* (2018), *Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência* (2017) e *As mulheres que a gente canta* (2009). E-mail: joelma.bsr@gmail.com

Kathrine Butieri

Doutora em Língua Portuguesa pela PUC-SP e mestre em Língua Portuguesa pela mesma Universidade. Bacharel em Direito pela Universidade São Francisco/ SP e licenciada em Letras (português/inglês), com especialização em Linguagens da Arte (USP). Atualmente, desenvolve pesquisa no âmbito do texto e discurso nas modalidades oral e escrita. Tem experiência em docência na área de Língua Portuguesa. Faz parte do Grupo ERA, certificado pelo CNPq, no âmbito do qual publicou *Inteligência retórica: o ethos* (2019), *Inteligência retórica: o pathos* (2020), *Inteligência retórica: o logos* (2021) e *Sistema retórico: inventio* (2022). E-mail: katbutieri@gmail.com

Luana Ferraz

Doutora em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2019). Mestre em Linguística (2015) pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e graduada em Letras-Português (2013) e Ciências Biológicas (2004) pela mesma instituição. Atua como docente permanente do Programa de Pós-graduação em Linguística e dos cursos de Pedagogia e Letras-Inglês da Universidade de Franca. Integra os Grupos de Pesquisa GETHu (Grupo de Estudos de Textos Humorísticos) e ERA (Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos), certificado pelo CNPq, e é vice-líder do Grupo PARE (Pesquisa em Argumentação e Retórica). Tem experiência nas áreas de Linguística e Língua Portuguesa, com ênfase em Retórica e Argumentação. Realiza pesquisas em torno dos seguintes temas: humor, persuasão e cultura de massa. É coorganizadora dos livros *Traje-*

tória das paixões: uma retórica da alma (2020) e *Diferentes linguagens sob o olhar da Linguística e da Educação* (2021).

Luisiana Ferreira Moura

Doutoranda e Mestra em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica - PUC-SP. Licenciada em Letras, Português e Espanhol, pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - USP. É professora de Língua Portuguesa e Redação Técnica no Instituto Tecnológico de Barueri (ITB) e coordenadora da área de Linguagens e suas Tecnologias na Fundação Instituto de Educação de Barueri (FIEB). Atua e desenvolve pesquisas principalmente em Retórica. É membro do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos – ERA - PUC-SP, certificado pelo CNPq, com o qual publicou *Retórica: escrita e autoria na escola* (2018) e *Inteligência retórica: o pathos* (2020). E-mail: moura.luisiana@gmail.com <http://lattes.cnpq.br/1051319257864572>

Márcia Pituba

Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2022); Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2017); Especialista em Linguagens da Infância pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UníItalo, 2017); licenciada em Português/Inglês e Português/Espanhol pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UníItalo, 2014), Bacharela em Direito pela Universidade Católica de Salvador – BA (1999) e advogada. Membro do Grupo ERA (desde 2015), certificado pelo CNPq, e do Grupo História das Ideias Linguísticas (Brasil e Portugal) e Identidade Nacional (desde 2017), ambos da PUC-SP. Tem experiência na área de Língua Portuguesa e Literatura Infantil e Juvenil como professora universitária (em cursos de graduação e pós-graduação), ministra aulas particulares e atua na correção de textos. Com o Grupo ERA publicou *Inteligência Retórica: o logos* (2021), *Inteligência Retórica: o pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o ethos* (2019), *Retórica, escrita e autoria na escola* (2018) e *Artimanhas do dizer* (2017). E-mail: marpituba@hotmail.com

Marcia Regina Curado Pereira Mariano

Doutora em Língua Portuguesa (1997 - FFLCH/USP), pós-doutorado em Língua Portuguesa (2020 - PUC/SP). Professora do Departamento de Letras de Itabaiana, campus Prof. Alberto Carvalho, da Universidade Federal de Sergipe (UFS), desde 2011, além de docente e pesquisadora junto ao Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL-UFS), desde 2018. É membro do Grupo de Pesquisas em Argumentação e Retórica Aplicadas (GPAA), do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA), certificado pelo CNPq. Integra o GT Argumentação, na ANPOLL. E-mail: ma.rcpmariano@academico.ufs.br

Maria Flávia Figueiredo

É doutora em Linguística pela UNESP, com estágio pós-doutoral em Retórica na PUC-SP, especialista em línguas estrangeiras pela *State University of New York*, psicanalista pela Associação Psicanalítica do Vale do Paraíba e graduada em Letras pela UNICAMP. É docente permanente do Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade de Franca e atuou como professora visitante na *Universidad Nacional Autónoma de México* (UNAM). É líder do grupo PARE (Pesquisa em Argumentação e Retórica) e possui experiência nas áreas de Retórica, Linguística, Metodologia Científica e Formação de professores de Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Língua Espanhola. Organizou, dentre outras, a obra *Trajectoria das paixões: uma retórica da alma*. E-mail: mariaflaviafigueiredo@yahoo.com.br

Maria Francisca Oliveira Santos

Possui Mestrado e Doutorado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (1998) e Pós-doutorado, na mesma área, pela Universidade Federal da Bahia (2009). Atualmente, é professora titular da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL/Arapiraca) e do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas (PPGLL/UFAL). Tem experiência na área de Letras e Linguística, com ênfase em Análise da Conversação, Linguística do Texto e Retórica, atuando principalmente nos seguintes temas: interação, língua falada e escrita, discurso, sala de aula, gêneros textuais, texto, relações de poder, estudos argumentativos e persuasivos da linguagem. E-mail: mfoosal@gmail.com

Michelle Miranda

Mestranda em Língua Portuguesa e especialista em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP); licenciada em Letras, Português e Espanhol, pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - USP. É professora de Língua Portuguesa do ensino fundamental II e professora de Convivência no Colégio Bandeirantes. Atua e desenvolve pesquisas principalmente em Retórica. É membro do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA) PUC-SP, certificado pelo CNPq. E-mail: michellemir@gmail.com, <https://lattes.cnpq.br/3965110134895430>

Nathalia Melati

Doutoranda em Língua Portuguesa pela PUC-SP, pesquisa retórica e argumentação e interessa-se, sobretudo, pelos papéis operados pela linguagem na Internet, nas redes sociais e nas suas implicações no ambiente escolar. É mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP e graduada em Letras - Tradução Inglês e Português; e em Letras Português/ Inglês também pela PUC-SP. Com o Grupo ERA, certificado pelo CNPq, publicou *Inteligência Retórica: o pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o ethos* (2019) e *Retórica, escrita e autoria na escola* (2018).

Neilton Falcão de Melo

Doutor em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (UFS, 2023); Mestre em Letras pela UFS (2016); Especialista em Letras Português e Linguística pela Faculdade Amadeus (2012); Especialista em Mídias na Educação pela UFS (2014); Especialista em Tecnologias na Educação pela PUC/RJ (2014); licenciado em Pedagogia pela Faculdade Pio Décimo (2004) e em Letras - Português/Inglês pela UFS (2008). É membro do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA-PUC/SP), certificado pelo CNPq; membro do Grupo de Estudos: Teorias de Argumentação e Retórica (TEAR/UFG); membro do Grupo de Pesquisas em Argumentação e Retórica Aplicadas (GPARA)/UFS). Atualmente, desempenha suas atividades laborais na Secretaria de Estado da Educação, como professor de Língua Portuguesa. Tem experiência na área de Estudos Linguísticos, com ênfase na linha de pesquisa que abrange linguagem, identidade e práticas sociais. No mestrado, desenvolveu pesquisas na área de Estudos da Multimodalidade e suas interfaces, através de temas como infográfico e leitura de imagens. No doutorado, desenvolveu suas pesquisas sobre estudos da Argumentação e Retórica, com ênfase sobre imagens discursivas e *ethos* do professor. E-mail: neilton_melo@hotmail.com

Romildo Barros da Silva

Doutor em Linguística pelo PPGLL da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Alagoas - UFAL. Mestre em Linguística pela mesma universidade, com ênfase nos estudos retóricos, do texto e da oralidade. Possui graduação em Letras Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL. É professor de Língua Portuguesa no ensino médio da rede estadual de ensino de Alagoas. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: gêneros argumentativos e debate político numa perspectiva retórica. Além disso, participou do Projeto de Iniciação a Pesquisa PIBIC de 2012 a 2015 e foi bolsista CAPES durante seu mestrado. Atualmente, sua pesquisa se concentra nos aspectos retóricos e não verbais do gênero debate político televisivo. E-mail: romildo.silva@fale.ufal.br

Rubens Damasceno-Morais

Pesquisador e professor da Graduação e do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Goiás/UFG. Atualmente dedica-se ao projeto “A dinâmica do discurso argumentativo - Estudo de interações agonais”, por meio do qual, juntamente com orientandos de iniciação à ciência e pós-graduandos, busca descrever e analisar interações argumentativas em diversos domínios (redes sociais, mídia, jurídico, educação, vida cotidiana etc.). Coordenador do Grupo de Pesquisa “Teorias de Argumentação e Retórica – TEAR”, é ainda membro do Grupo de Pesquisa: “Estudos de Linguagem, Argumentação e Discurso ELAD” e do Grupo de Trabalho (GT) “Argumentação” da ANPOLL. Atua na equipe editorial da Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação - EID&A e, também, como membro e conselheiro fiscal (gestão 2023-2025) da recém-instituída Associação Brasileira de Argumentação - ABA.

Silvia Scola da Costa

Doutora, Mestra e Especialista em Língua Portuguesa pela PUC/SP. Licenciada em Letras – Português e Espanhol e em Pedagogia. Psicanalista Integrativa com Linguagem do Corpo e professora das redes pública e privada de São Paulo há 25 anos. Atualmente coordena o curso de Letras da Universidade Brasil e o Programa de Iniciação à Docência, vinculado à CAPES e à Universidade Brasil. Participa do Grupo ERA, certificado pelo CNPq, há 10 anos e desenvolve pesquisas na área da argumentação vinculada às redes sociais virtuais.

Sorhaya Chediak

Doutora em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC. Mestra em Letras pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (2014), Especialização em Linguística Aplicada à Produção de texto - UNIRON (2006), Graduação em Letras/ Português e suas respectivas Literaturas (UNIR - 2003) e curso técnico integrado ao médio em Magistério. É membro integrante dos grupos de pesquisa LED – Leitura, Ensino e Discurso, coordenado pelo Prof. Dr. João Hilton Sayeg de Siqueira e ERA, Estudos Retóricos e Argumentativos, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Antonio Ferreira, certificados pelo CNPq; Atua como professora e formadora educacional de professores. Com o Grupo ERA publicou *Sistema retórico: inventio* (2022), *Inteligência Retórica: o logos* (2021), *Inteligência retórica: o pathos* (2020). E-mail chediaksorhaya@gmail.com

Taiane Cortez de Souza Chediak

Doutoranda e mestre em Língua Portuguesa pela PUC/SP. Especialista em Linguística Aplicada à Produção de texto. Graduada em Letras/Inglês. Integrante dos grupos de pesquisa LED – Leitura, Ensino e Discurso coordenado pelo Prof. Dr. João Hilton Sayeg de Siqueira e ERA, Estudos Retóricos e Argumentativos, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Antonio Ferreira, ambos certificados pelo CNPq. Dentre os principais temas de pesquisa estão: argumentação e estudos retóricos. E-mail: taianecortez@gmail.com

Tatiana Pessoa

Mestranda no programa de Pós-graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Pela mesma universidade, possui Especialização em Língua Portuguesa (2020) e integra o Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA), certificado pelo CNPq. Licenciada em Letras pela Universidade Federal do Ceará - UFC (2011), ministra aulas de Língua Portuguesa, Produção Textual e Literatura no Ensino Médio da Rede Particular de Ensino. Atua também como intérprete de poemas, divulgando a arte da poesia falada por meio de palestras, cursos e criação de novos grupos de *performance* poética.

Thalyta Karina Correia Chediak

Mestra em Educação pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Mestranda em Direito e Justiça Social pela Universidade Federal de Rio Grande (FURG). Especialista em Direito Civil e Processo Civil pela Faculdade de Rondônia (FARO). É membro/integrante do Núcleo de Estudos Históricos e Literários (NEHLI/IFRO) e do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA/PUC-SP), certificados pelo CNPq. Atualmente atua como advogada no escritório Thalyta Chediak Advocacia e Consultoria Jurídica e atua como pesquisadora nas seguintes linhas de pesquisa: Direito à Resistência; Direitos Humanos; Direito à educação e Estado de Exceção. Publicou com o Grupo ERA: *Sistema retórico: inventio* (2022), *Inteligência Retórica: o logos* (2021). E-mail: chediakthalyta@gmail.com

Wilson Lopes do Amaral

Doutorando em Língua Portuguesa pelo Programa de Estudos Pós-graduados em Língua Portuguesa da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Mestre (2016) pelo mesmo programa. Membro do Grupo de Estudos Retóricos Argumentativos da PUC SP, certificado pelo CNPq, desde 2013. É professor de Língua Portuguesa e Tecnologia inovação pela rede pública do Estado de São Paulo. É Coordenador de Gestão Pedagógica Geral em uma Escola pertencente ao Programa de Ensino Integral de São Paulo. E-mail: wilsonlopes@prof.educacao.sp.gov.br

