

## **SOBRE OS AUTORES**

### **Adeilson Pinheiro Sadrins**

É professor associado de língua portuguesa da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, docente do Programa de Mestrado Profissional em Letras da Unidade da Universidade Federal Rural de Pernambuco e do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas. É líder do Grupo de Estudos em Teoria da Gramática (GETEGRA) e atua em projetos de pesquisa sobre aspectos morfossintáticos das línguas naturais, especialmente o português brasileiro e também em projetos voltados para o ensino de gramática e variação linguística.

### **Aline Milena Borges da Silva**

Graduada em Letras Português pela UFPE. Integrante do Núcleo de Estudos em Língua e Discurso (NELD). Tem interesse nos estudos textuais-discursivos, principalmente os situados no campo da Análise Dialógica do Discurso, pesquisando temas, como enunciado concreto, gênero discursivo, autoria, posicionamento, dialogismo etc.

### **Bernardo Pereira de Souza**

Discente do curso de graduação em Letras/Inglês – licenciatura na Universidade Federal de Pernambuco. Participa do Programa de Educação Tutorial de Letras da UFPE, o qual visa integrar a tríade universitária ensino-pesquisa-extensão, além disso atua no Núcleo de Línguas e Culturas (NLC), situado também na UFPE, no cargo de professor. Possui interesse na área de Linguística, mais especificamente na vertente do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD).

### **Cláudia Roberta Tavares Silva**

Graduada em Letras (2000) e doutora em Linguística (2004) pela Universidade Federal de Alagoas, tendo realizado o doutorado sanduíche (CAPES) na Universidade Nova de Lisboa no período de 2003 a 2004, e é pós-doutora em Linguística (estágio Sênior no Exterior/CAPES) pela Universidade de Lisboa. Em 2018, desenvolveu uma pesquisa sobre contato linguístico na Universidade Eduardo Mondlane, em Moçambique. É também pesquisadora de dois grupos de pesquisa cadastrados no CNPq, a saber: o Programa de Estudos Linguísticos (PRELIN)/UFAL, e o Grupo de Estudos em Teoria da Gramática (GETEGRA)/UFRPE. Atualmente, é professora Associada do Departamento de Letras e do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem na Universidade Federal Rural de Pernambuco e do Programa de Pós-Graduação em Letras na Universidade Federal de Pernambuco. Atua na área de Teoria e Análise Linguística, centrando a atenção no campo da sintaxe, da morfossintaxe, da variação linguística e do contato linguístico.

### **Everton Henrique Souza da Silva**

Graduando em Letras-Português/Licenciatura na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Atua como Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET-Letras/UFPE), em que planeja e realiza atividades voltadas ao tripé ensino, pesquisa e extensão da universidade, e Pesquisador Voluntário do Programa de Iniciação Científica (PIBIC/UFPE), desenvolvendo o projeto orientado pela Profa. Dra. Sônia Virgínia Martins Pereira. Também é Professor/Monitor de Redação no Projeto de Extensão da UFPE, Interação, no qual medeia, junto com Andreza Gomes, a oficina “Reconstruindo Práticas de Leitura e Produção Textual”, a qual objetiva dar auxílio aos estudantes de escolas públicas, e Revisor de dois periódicos acadêmicos: Ao Pé da Letra (UFPE) e Revista Letrar da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Por fim, possui menção honrosa da Proexc (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura) da Universidade Federal de Pernambuco por causa de uma pesquisa, intitulada “X Jornada PET-Letras/UFPE: a contribuição de projetos de extensão para a formação continuada de professores de línguas e literaturas”, que foi escrita conjuntamente com os petianos Joseildo Sousa e Maria Bione e orientada pelo Prof. Dr. Marcelo Amorim Sibaldo. Tem interesse nas seguintes áreas: Linguística Aplicada com foco nos gêneros discursivos e (multi)letramentos, Linguística Textual e Análise do Discurso.

### **Gabriel Allan Lima de Almeida**

Graduado em Letras Espanhol Licenciatura pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e, durante a graduação, além de integrante do grupo PET-Letras da UFPE por mais da metade da graduação, participou de iniciativas de pesquisa – PIBIC – na área de Literatura pré-colombiana, de extensão e de ensino como o voluntário no Pré-acadêmico Portal da UFPE, projeto que permitiu a entrada de jovens de escola pública na universidade pública, e de projetos como Mundo em Espanhol no Compaz Ariano Suassuna, além de ter sido bolsista CAPES no programa de Residên-

cia Pedagógica de língua espanhola no ano de 2019. Atualmente, atua como professor da educação básica.

### **Igor Rafael da Silva**

Graduado em Licenciatura em Letras Português e Bacharel em Administração pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). É petiano egresso dos Programas de Educação Tutorial de Letras e Mentor Aprendiz, da UFPE, nos quais realizou diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão. É pós-graduado (*latu sensu*) em Metodologia da Educação a Distância, na Universidade da Amazônia (UNAMA). Atuou durante a graduação em projetos de extensão, como o UFPE no Meu quintal e Pré-Vestibular Solidário da UFPE, atuando como professor de Língua Portuguesa neste último. Realizou atividades de monitoria nas disciplinas de Português I – Fonologia e Linguística II – Teorias Linguísticas. Foi consultor pedagógico na empresa Educandus e, atualmente, atua como Assistente de Ensino a Distância, no Grupo Ser Educacional, e como professor particular de Língua Portuguesa e revisor de textos acadêmicos.

### **Jailine Mayara Sousa de Farias**

Professora do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (DLEM) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e doutora pelo Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), com área de concentração em Linguística. Realizou estágio de pesquisa, com bolsa da Fulbright (*Doctoral Dissertation Research Award 2019-2020*), na Universidade de Illinois, Urbana-Champaign (UIUC), EUA, sob a supervisão da Profa. Dra. Mary Kalantzis. É membro do GESTO – Grupo de Estudos do Texto (CNPq/UFPE), liderado pela Profa. Dra. Suzana Cortez. Seus interesses de pesquisa incluem os seguintes temas: (novos/multi)letramentos, texto digital, ensino de línguas, novas tecnologias e formação docente.

### **Joseildo Joaquim de Oliveira Sousa**

Graduando do curso de Licenciatura em Letras Português na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Atuou como Professor/Monitor de Língua Portuguesa no pré-vestibular Interação e no pré-vestibular Inovação, ambos projetos de extensão da UFPE. Também participou como Aluno Docente/Tutor extensionista do PREVUPE, pré-acadêmico da Universidade de Pernambuco (UPE). Atua como voluntário do Programa de Educação Tutorial (PET-Letras/UFPE), em que planeja e realiza atividades voltadas ao tripé ensino, pesquisa e extensão da universidade, além de ser Bolsista no Programa de Residência Pedagógica e Revisor do periódico acadêmico: Revista Letrar da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Possui menção honrosa da Proexc (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura) da Universidade Federal de Pernambuco pela pesquisa intitulada “X Jornada PET-Letras/UFPE: a contribuição de projetos de extensão para a formação continuada de professores de línguas e literatu-

ras”. Somado a isso, é membro do grupo de pesquisa Derivações e Representações Interartísticas de Vozes do Atlântico (DERIVA – UFPE), na linha de pesquisa Necropoder, literatura e outras artes, participa do Grupo de Pesquisa sobre Educação Literária (GPEL – UFPE), e integra o Grupo de Estudos e Pesquisas Educação Etnicidade e Historiografia (GEPEEH – UFPE). Tem interesse nas seguintes áreas – Literatura Marginal; Ensino de Língua Portuguesa e Literatura; e Livro didático.

### **Karinine Carla Albuquerque de Oliveira**

Doutoranda em Letras/Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco. Possui licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa, Espanhola e Suas Literaturas pela Faculdade da Escada (2006). Possui especialização em Práticas Docentes da Língua Espanhola pela FAFIRE (2011) e Mestrado em Letras/Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (2021). Atualmente é professora efetiva de Língua Espanhola no Instituto Federal do Sertão Pernambucano, campus Petrolina. Tem interesse em estudos históricos voltados para Português e Espanhol, Processo de Ensino-aprendizagem de Espanhol, Gramática contrastiva entre Português e Espanhol, Estudos sintáticos de linha gerativista, e Estudos sobre o espanhol como Língua de Herança.

### **Kelly Carolaine dos Santos Pereira**

Graduada em Letras – Português (Licenciatura) pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

### **Larissa Vitória Ferreira de Andrade**

Discente do curso de graduação em Letras/Espanhol – licenciatura na Universidade Federal de Pernambuco. Participa do Programa de Educação Tutorial de Letras da UFPE, o qual visa integrar a tríade universitária ensino-pesquisa-extensão, além disso atua no Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), fomentado pela CAPES, cujo objetivo é antecipar o contato entre as instituições de ensino básico e os professores em formação. Possui interesse na área de Linguística aplicada e estudos comparados entre o português e o espanhol.

### **Luís Arcênio Gomes da Silva Filho**

É graduando em letras pela Universidade Federal do Agreste de Pernambuco e membro do Grupo de Estudos em Teoria da Gramática (GETEGRA), através do qual desenvolve pesquisa sobre a natureza morfossintática e semântica do artigo definido no português brasileiro, analisando manuais de gramática tradicional e propostas teóricas desenvolvidas sob a perspectiva da gramática gerativa.

**Marcello Marcelino**

Doutor em Linguística (UNICAMP), com estágio pós-doutoral na *New York University*. É professor do Departamento de Letras e membro permanente do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Atua na área de linguística do inglês, estudos comparativos português-inglês, abordagens gerativas para a aquisição de segunda língua e bilinguismo, e coordena o Grupo de Pesquisa Investigações (in)Formais em Linguagem e Cognição, do CNPq.

**Marcelo Amorim Sibaldo**

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Alagoas (2004) e doutorado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas (2009), com período sanduíche na *City University of New York* (Estados Unidos). Fez um ano de estágio de Pós-Doutorado na *University of Cambridge* (Inglaterra). Atuou como Professor Adjunto no período de janeiro de 2010 a abril de 2016 na Universidade Federal Rural de Pernambuco, Unidade Acadêmica de Serra Talhada. Atualmente é Professor Adjunto do Departamento de Letras e o Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Pernambuco e Tutor do Grupo PET-Letras/UFPE.

**Márcio Allan Silva de Miranda**

Graduando de Licenciatura em Letras Português na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Durante a graduação foi bolsista de Iniciação Científica (PIBIC – UFPE) do CNPq na área da Linguística Textual, sob orientação da Profa. Dra. Suzana Cortez, com os projetos “Pathos e referenciação na construção argumentativa em quadrinhos digitais” (2020-2021) e “Processos referenciais e ponto de vista: uma análise do fazer argumentativo em quadrinhos digitais” (2021-2022). Atualmente, é membro do Grupo de Estudos do Texto (GESTO/UFPE/CNPq) coordenado pelas Profas. Dras. Suzana Cortez, Andrea Morais, Karina Falcone, Siane Gois e Sônia Virginia, sendo, ainda, aluno voluntário no Programa de Educação Tutorial (PET Letras) da UFPE. Ademais, entre 2020-2021 foi professor voluntário de Leitura e Produção de Textos do projeto de extensão da UFPE “Tecendo elos pela Leitura: Linguagens na Pastoral”, supervisionado pela Profa. Dra. Suzana Leite Cortez, realizado em parceria com o Colégio Equipe de Recife. Por fim, possui experiência na área das artes cênicas, tendo atuado como ator e pesquisador do Coletivo Domínio Público do Sesc Santo Amaro, em Recife.

**Marco Antonio Lima do Bonfim**

É pós-doutor em Educação para as Relações Étnico-Raciais pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado da CAPES, na Universidade Estadual do Ceará (PNPD/CAPES/UECE). Doutor, mestre em Linguística Aplicada e Licenciado em Letras-Português pela mesma instituição. Professor e pesquisador Adjunto do Departamento de Letras (DL) e do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Líder do LEAFRO – Grupo de Pesquisa Linguagens

e Estudos Afro-Latino-Americanos da UFPE. Coordena o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB - UFPE). Professor do Seminário Especializado “O Brasil contemporâneo sob a ótica de pensadores(as) negros(as): o que temos a dizer sobre democracia, fascismo e racismo” realizado pelo Certificado em Estudos Afro-Latino-Americanos do Afro-Latin American Research Institute at Hutchins Center (ALARI), da Universidade de Harvard (2021-2022). Professor colaborador do Mestrado Acadêmico Interdisciplinar em História e Letras (MIHL - UECE), na linha de pesquisa Gênero, Raça e Identidades. Foi coordenador do eixo Educação Decolonial da diretoria da Associação de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais no Ensino na Cultura e nas Literaturas Sul-Sul (PODES - 2020-2022). Coordena a Comissão de Diversidade, Inclusão e Igualdade da Associação Brasileira de Linguística – ABRALIN. Tem experiência de pesquisa e ensino no campo dos Estudos Críticos da Linguagem (Linguística Aplicada Indisciplinar, Nova Pragmática e Análise de Discurso Crítica) e Educação para as Relações Raciais. Seus temas de interesse são: ato de fala, performatividade e letramento racial, identidades/corpos e trajetórias textuais na sua relação com movimentos sociais negros e camponeses, estudo das relações entre discurso, racismo antinegro e epistêmico e decolonialidade nos Estudos Críticos da Linguagem. Suas pesquisas e publicações recentes estão alinhadas aos Afro-Latin American Studies.

### **Maria Fernanda Nogueira da Silva**

Graduanda do curso de Letras-Espanhol, pela Universidade Federal de Pernambuco e membro do PET-Letras/UFPE, desde 2021.

### **Maria Luiza Cintra Bione**

Cursa Letras Português Licenciatura pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), com entrada em 2019.2 e previsão de formação em 2023.1, foi monitora nas disciplinas de Fundamentos Psicológicos da Educação, Português III – Morfossintaxe II e atualmente é monitora de Português V – Letramentos em Língua Portuguesa. Participou como voluntária de um programa de extensão chamado Pré Acadêmico InovAÇÃO, que preparava os estudantes da rede pública e municipal do ensino para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). É petiana bolsista no Programa Educação Tutorial, PET-Letras/UFPE. Estava no seu primeiro ano do PET quando realizou oficina do RULLE, Preconceito Linguístico.

### **Mayra Seidensticker Schneider**

Discente do curso de graduação em Letras/Inglês – Licenciatura na Universidade Federal de Pernambuco. Participa do Programa de Educação Tutorial de Letras da UFPE, o qual visa integrar a tríade universitária ensino-pesquisa-extensão, além disso atua no Núcleo de Línguas e Culturas (NLC), situado também na UFPE, no cargo de professora. Possui interesse na área de Metodologias de Ensino de Línguas Estrangeiras.

**Moniky Nathalia da Silva**

Graduanda do curso de Letras-Espanhol, pela Universidade Federal de Pernambuco.

**Rosemberg Gomes Nascimento**

Doutorando em Letras, área de concentração Linguística, pelo Programa de Pós-Graduação de Letras da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Mestre em Letras/Linguística (2013) pelo mesmo Programa, com bolsa de pesquisa cedida pela CAPES, possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (2007) e Especialização em Linguística Aplicada a Práticas Discursivas pela Faculdade Frassinetti do Recife (2010). Prestou serviço como revisor da Revista Ao Pé da Letra (Revista de Graduação em Letras – UFPE) e como Assistente Editorial da Revista Investigações (2011-2012), além de ter sido leitor especialista da Coleção Tópicos de Linguística da Editora Lucerna. Foi bolsista CNPq dos Projetos “Multimodalidade Discursiva no Ensino das Ciências Exatas e da Saúde”, e “A visualidade na escrita: uma análise do gênero pôster”, ambos orientados pela Profa. Dra. Angela Paiva Dionísio, e integrante do Núcleo de Estudos Linguísticos da Fala e da Escrita (NELFE). Atualmente realiza pesquisa na área de Multimodalidade, Multiletramentos e de Gêneros Textuais, também atua na formação de professores e desenvolvimento de projetos na área de Linguagens. Foi professor de Língua Portuguesa da Rede Municipal de Ensino do Cabo de Santo Agostinho e da Rede Estadual de Pernambuco e, atualmente, é docente de Língua Portuguesa da Universidade Federal de Pernambuco, Colégio de Aplicação.

**Rosyelly de Araújo Cavalcante**

Doutoranda em Letras/Linguística na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE Programa de Pós-graduação em Linguística (PPGL), mestre em Letras pelo Programa de Pós-graduação Nacional Mestrado Profissional em Letras – PROFELETRAS (2018), especialista em ensino de Língua Portuguesa pela Universidade de Pernambuco – UPE (2010), graduada em Letras pela Autarquia de Ensino Superior de Arcoverde – AESA (2008). Atualmente é professora de Língua Portuguesa na Rede Estadual de Pernambuco e Rede Municipal de Águas Belas-PE. Atuou como Professora Formadora e Coordenadora da área de Linguagens vinculada à Secretaria Municipal de Educação de Iati-PE (2018-2020), professora do curso de graduação em Pedagogia (2015-2016) da Universidade do Vale do Acaraú e do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica (2018) da Faculdade Europeia de Administração. Membro do Grupo de Estudos em Análise e Descrição Linguística (GEADLin) vinculado à Universidade de Pernambuco – UPE. Tem experiência na área de Linguística atuando nos seguintes temas: Sociolinguística Variacionista, Sociolinguística Educacional e Ensino de Língua Portuguesa.



### **Silvana Alves Cardoso**

Atualmente é Doutoranda em Letras pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e membro da equipe editorial da revista *Investigações* (PPGL/UFPE). Possui Mestrado (2020) em Letras pela mesma universidade, em que pesquisou as terminologias usadas para nomear as unidades menores e o seu respectivo campo de estudo no âmbito da Libras. Possui Especialização em Libras (2016), graduação em Licenciatura Plena em Letras Português (2016), atuando como monitora das disciplinas Introdução à Linguística, Linguística Textual, Literatura e Identidade, e Literatura Universal, e participando, como voluntária, do PIBIC (2014-2015), e em Licenciatura Plena em Pedagogia (2011), ambas pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI).

### **Telma Magalhães**

Possui graduação em Letras Vernáculas pela Universidade Estadual de Feira de Santana (1996), mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2000) e doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2006), tendo realizado doutorado sanduíche na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa em 2004. Atualmente é professora, nível associado III, da Universidade Federal de Alagoas. Atua como professora colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura da UFAL e como professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Letras da UNIFESP. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Descrição e Análise do Português. Realiza pesquisas, principalmente, nos seguintes temas: aquisição de L1 e de L2 e sintaxe comparada do português. É coordenadora do Grupo de Pesquisa Programa de Estudos Linguísticos (PRELIN) (UFAL/CNPq) desde 2014 e membro do Grupo de Pesquisa A Sintaxe-phi das línguas naturais – PHINA (UFBA/CNPq) e do Grupo de Pesquisa Investigações (In)Formais em Linguagem e Cognição – InFoLinC (UNIFESP/CNPq).

### **Vitor Hochsprung**

Graduado em Letras – Português/Inglês pela Universidade Regional de Blumenau (FURB), mestre em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com auxílio de bolsa CNPq (2020-2021) e Fapesc (2021-2022), e doutorando em Linguística pela mesma universidade. Desde a graduação, pesquisa a relação entre Linguística e Escola. É membro do Núcleo de Estudos Gramaticais (NEG-UFSC) e do Laboratório Linguística na Escola (LALESC-UFSC). No Instagram, possui um projeto de divulgação e popularização da linguística, em que pretende discutir linguística com pessoas que são e pessoas que não são da área, a fim de mostrar como essa ciência e os cientistas que atuam nela trabalham. Seus interesses de pesquisa são o estudo de gramática na escola, a formação de professores, a sintaxe do sujeito do português brasileiro e a divulgação e popularização da ciência.



**Winnie Gomes da Silva Barros**

Professora Adjunta da Universidade de Pernambuco (UPE). Coordenadora da Brinquedoteca, campus Nazaré da Mata (UPE – Mata Norte). Doutora em Educação (UFPE), Mestre em Psicologia Cognitiva (UFPE), Graduação em Psicologia (2010, especialista em Neuropsicologia e estudante de Psicopedagogia). Interesse nas áreas de Psicologia da Educação, Psicologia do Desenvolvimento e Psicopedagogia com ênfase nos processos de ensino e aprendizagem, ludicidade, afetividade e dificuldades e transtornos de aprendizagem, formação de professores (educação básica e ensino superior).

**Yasmim Cavalcante de Lima Silva**

Graduanda de Licenciatura em Letras – Português pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Atuou como professora voluntária de Português no pré-vestibular Gradação – projeto de extensão da universidade a qual faz parte e como professora de Inglês em *Enjoy* – Inglês Profissionalizante. Atualmente, é professora assistente de Inglês na ABA *Global Education*, integrante do Grupo de Estudos e de Pesquisa e Tradução (GETRADTEC) da UFPE e também do Núcleo de Estudos de Línguas e Discurso (NELD – UFPE). Assume, ainda, a posição de coordenadora acadêmica do Diretório Acadêmico de Letras da UFPE, representando o curso de Letras – Português Licenciatura e é revisora da Revista *Letrar* da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Participou como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID 2020/2022 UFPE) até maio de 2021. E, desde então, é integrante bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET-Letras/UFPE). Interessa-se por Linguística Textual, Literatura brasileira, Análise do Discurso e estudos voltados para os (multi)letramentos e, também, para decolonialidades.