

DEPOIMENTO 2

Mitishaeli Leoncio da Silva Sousa

Acompanho o PET Letras desde o meu ingresso na UFPE em 2019, sempre estando informada e participando de palestras, oficinas e eventos organizados pelo grupo, que fortemente trabalha tanto de maneira presencial como nas mídias, disseminando as informações necessárias e incentivando os diversos públicos: estudantes, e atuantes a se envolverem. E foi dessa forma que tomei conhecimento do projeto de extensão RULLE, através do Instagram do PET Letras. Primeiramente, um dos pontos que quero destacar foi a quebra de preconceito, medo e incertezas. Visto que sou estudante de Pedagogia, tive o receio do projeto ser muito específico referente ao ensino da Língua Portuguesa, e me sentir deslocada, entretanto isso não aconteceu, o que é positivo e enriquecedor, pois agrega estudantes de outras áreas da licenciatura. O projeto trabalhou fortemente no movimento entre teoria e prática, o que é uma forma produtiva e potencialmente capacitadora para o aprendizado do estudante. Pudemos revisar e aprender novos conteúdos, além de construir em conjunto com os colegas, atividades e/ou propostas educativas com base nas temáticas discutidas nas reuniões, o que não era uma tarefa difícil, visto que foram apresentados exemplos/demonstrações que serviram como apoio pedagógico e para os atuantes na área como ferramentas no ensino, tais exercícios confirmam o caráter formativo do projeto, levando-nos a refletir acerca das metodologias ativas. Ressalto a extrema importância dos momentos de escuta e debate, onde trazíamos nossas contribuições, dúvidas e reflexões. Elogio e compreendo como foram importantes as fundamentações teóricas trazidas pelos proponentes, cada oficina nos instigava à leitura e ao estudo. Externo também a minha gratidão pela sensibilidade dos organizadores, de fechar esse primeiro ciclo de extensão, cuidando da saúde mental dos professores e estudantes, trazendo o debate sobre os “aspectos psicopedagógicos no ensino de línguas e literaturas”, tornando-se mais que uma oficina: um espaço de acolhimento e desabafo, trocas de vivências, incentivos e esperança. Encerro agradecendo e parabenizando o PET Letras, e ao professor Marcelo Sibaldo, pela organização na sala virtual, fornecimento do material pedagógico, divisão da aula (teoria e aplicação), apresentações dos *slides*, e suporte nas informações. Afirmo a importância deste projeto de extensão, com base no que diz o nosso patrono da educação, Paulo Freire:

Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazeres se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquisa para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquisa para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade (FREIRE, 1996, p. 32).