

ENSINO DE LÍNGUAS

CONSELHO EDITORIAL

André Luiz V. da Costa e Silva

Cecilia Consolo

Dijon De Moraes

Jarbas Vargas Nascimento

Luís Augusto Barbosa Cortez

Marco Aurélio Cremasco

Rogério Lerner

ENSINO DE LÍNGUAS

Propostas e relatos de experiência

Marcelo Amorim Sibaldo
Organizador



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



2023

Ensino de línguas propostas e relatos de experiência

© 2023 Marcelo Amorim Sibaldo (org.)

Editora Edgard Blücher Ltda.

Publisher Edgard Blücher

Editores Eduardo Blücher e Jonatas Eliakim

Coordenação editorial Andressa Lira

Produção editorial Aline Fernandes

Diagramação Joyce Rosa

Revisão de texto Samira Panini

Capa Laércio Flenic

Imagem da capa iStockphoto

Blucher

Rua Pedroso Alvarenga, 1245, 4º andar

04531-934 – São Paulo – SP – Brasil

Tel.: 55 11 3078-5366

contato@blucher.com.br

www.blucher.com.br

Segundo o Novo Acordo Ortográfico, conforme 6. ed. do *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*, Academia Brasileira de Letras, julho de 2021.

É proibida a reprodução total ou parcial por quaisquer meios sem autorização escrita da editora.

Todos os direitos reservados pela Editora Edgard Blücher Ltda.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Ensino de línguas propostas e relatos de experiência/ organizado por Marcelo Amorim Sibaldo. - São Paulo: Blucher, 2023.

278 p.

Bibliografia

ISBN 978-65-5550-198-8 (impresso)

1. Linguagem e línguas - Estudo e ensino 2. Língua portuguesa - Estudo e ensino 3. Professores - Formação I. Sibaldo, Marcelo Amorim

23-2134

CDD 407

Índices para catálogo sistemático:

1. Linguagem e línguas - Estudo e ensino

Este livro foi realizado com apoio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001

A todos os professores da Educação Básica

CONTEÚDO

APRESENTAÇÃO

**O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA FRENTE AOS DESAFIOS
DOS ÚLTIMOS ANOS: RELATOS DE EXPERIÊNCIA E
PROPOSTAS PEDAGÓGICAS** 13

MARCELO AMORIM SIBALDO

PARTE 1. SOBRE PROPOSTAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS 17

**1. MULTILETRAMENTOS E FORMAÇÃO DOCENTE: SITUANDO
CONCEITOS PARA O *DESIGN* DE PROPOSTAS NO ENSINO
DE LÍNGUA(GEM)** 19

JAILINE MAYARA SOUSA DE FARIAS

**2. LINGUÍSTICA APLICADA E O LUGAR DA EDUCAÇÃO
ANTIRRACISTA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA:
DECOLONIALIDADE EM PERSPECTIVA NEGRA** 39

MARCO ANTONIO LIMA DO BONFIM

**3. CONCORDÂNCIA NOMINAL NO PORTUGUÊS BRASILEIRO:
ALGUMAS QUESTÕES PARA ABORDAGEM EM SALA DE AULA 63**

ADEILSON PINHEIRO SEDRINS

LUÍS ARCÊNIO GOMES DA SILVA FILHO

**4. INPUT E DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO: QUESTÕES
LINGUÍSTICO-EDUCACIONAIS EM TORNO DO PARÂMETRO
DO SUJEITO NULO EM VARIEDADES DO PORTUGUÊS 89**

CLÁUDIA ROBERTA TAVARES SILVA (UFRPE)

TELMA MAGALHÃES UFAL/PPGL(UNIFESP)

MARCELLO MARCELINO (UNIFESP)

**5. DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: NOTAS SOBRE POPULARIZAÇÃO
DA LINGUÍSTICA NA INTERNET E NA SALA DE AULA 113**

VITOR HOCHSPRUNG (UFSC)

**PARTE 2. SOBRE RELATOS DE PROPOSTAS PARA O ENSINO
DE LÍNGUAS 131**

**6. O ENSINO DE PERÍODO COMPOSTO A PARTIR DO GÊNERO
MEME: O RELATO DE UMA PROPOSTA PARA O TRABALHO
DE SINTAXE NO EIXO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA 133**

MARCELO AMORIM SIBALDO

ALINE MILENA BORGES DA SILVA

KELLY CAROLAINÉ DOS SANTOS PEREIRA

MÁRCIO ALLAN SILVA DE MIRANDA

**7. RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE TRABALHO
PRECONCEITO LINGUÍSTICO: COMO LIDAR, SEM
DISCRIMINAÇÃO, COM A VARIAÇÃO DA LÍNGUA EM SALA
DE AULA 163**

GABRIEL ALLAN LIMA DE ALMEIDA

IGOR RAFAEL DA SILVA

MARIA LUIZA CINTRA BIONE

SILVANA ALVES CARDOSO

8. GÊNEROS TEXTUAIS E ENSINO DE LÍNGUAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA A PARTIR DA RETEXTUALIZAÇÃO DE LENDAS URBANAS 195

ROSEMBERG GOMES NASCIMENTO (UFPE)

EVERTON HENRIQUE SOUZA DA SILVA (UFPE)

JOSEILDO JOAQUIM DE OLIVEIRA SOUSA (UFPE)

YASMIM CAVALCANTE DE LIMA SILVA (UFPE)

9. ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: REVISITANDO METODOLOGIAS E DISCUTINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PÓS-BNCC 213

BERNARDO PEREIRA DE SOUZA

KARININE CARLA ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA

LARISSA VITÓRIA FERREIRA DE ANDRADE

MAYRA SEIDENSTICKER SCHNEIDER

10. ACOLHIMENTO AFETIVO PARA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE EMOCIONAL DOCENTE 225

WINNIE GOMES DA SILVA BARROS

MARIA FERNANDA NOGUEIRA DA SILVA

MONIKY NATHALIA DA SILVA

PARTE 3. SOBRE A VOZ DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA E(M) PROJETOS DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA 241

11. PROPÓSITO COMUNICATIVO E A IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO SAEPE 243

ROSYELLY DE ARAÚJO CAVALCANTE

**DEPOIMENTO 1
ENTRELAÇOS: REFLEXÕES E RESSIGNIFICAÇÕES DA PRÁTICA DOCENTE** 259

KARLA ROSSANA RODRIGUES DE SOUZA

DEPOIMENTO 2	263
MITISHAELI LEONCIO DA SILVA SOUSA	
DEPOIMENTO 3	265
ROBERLEIDE PEREIRA DA SILVA	
SOBRE OS AUTORES	269