

# ENSINO DE LÍNGUAS

*CONSELHO EDITORIAL*

André Luiz V. da Costa e Silva

Cecilia Consolo

Dijon De Moraes

Jarbas Vargas Nascimento

Luís Augusto Barbosa Cortez

Marco Aurélio Cremasco

Rogério Lerner

# ENSINO DE LÍNGUAS

## Propostas e relatos de experiência

Marcelo Amorim Sibaldo  
*Organizador*



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



2023

*Ensino de línguas propostas e relatos de experiência*

© 2023 Marcelo Amorim Sibaldo (org.)

Editora Edgard Blücher Ltda.

*Publisher* Edgard Blücher

*Editores* Eduardo Blücher e Jonatas Eliakim

*Coordenação editorial* Andressa Lira

*Produção editorial* Aline Fernandes

*Diagramação* Joyce Rosa

*Revisão de texto* Samira Panini

*Capa* Laércio Flenic

*Imagem da capa* iStockphoto

---

# Blucher

Rua Pedroso Alvarenga, 1245, 4º andar

04531-934 – São Paulo – SP – Brasil

Tel.: 55 11 3078-5366

**contato@blucher.com.br**

**www.blucher.com.br**

Segundo o Novo Acordo Ortográfico, conforme 6. ed. do *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*, Academia Brasileira de Letras, julho de 2021.

É proibida a reprodução total ou parcial por quaisquer meios sem autorização escrita da editora.

---

Todos os direitos reservados pela Editora Edgard Blücher Ltda.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

---

Ensino de línguas propostas e relatos de experiência/ organizado por Marcelo Amorim Sibaldo. - São Paulo: Blucher, 2023.

278 p.

Bibliografia

ISBN 978-65-5550-198-8 (impresso)

1. Linguagem e línguas - Estudo e ensino 2. Língua portuguesa - Estudo e ensino 3. Professores - Formação I. Sibaldo, Marcelo Amorim

23-2134

CDD 407

---

Índices para catálogo sistemático:

1. Linguagem e línguas - Estudo e ensino

Este livro foi realizado com apoio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001



A todos os professores da Educação Básica



# CONTEÚDO

## **APRESENTAÇÃO**

**O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA FRENTE AOS DESAFIOS  
DOS ÚLTIMOS ANOS: RELATOS DE EXPERIÊNCIA E  
PROPOSTAS PEDAGÓGICAS** 13

MARCELO AMORIM SIBALDO

**PARTE 1. SOBRE PROPOSTAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS** 17

**1. MULTILETRAMENTOS E FORMAÇÃO DOCENTE: SITUANDO  
CONCEITOS PARA O *DESIGN* DE PROPOSTAS NO ENSINO  
DE LÍNGUA(GEM)** 19

JAILINE MAYARA SOUSA DE FARIAS

**2. LINGUÍSTICA APLICADA E O LUGAR DA EDUCAÇÃO  
ANTIRRACISTA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA:  
DECOLONIALIDADE EM PERSPECTIVA NEGRA** 39

MARCO ANTONIO LIMA DO BONFIM

**3. CONCORDÂNCIA NOMINAL NO PORTUGUÊS BRASILEIRO:  
ALGUMAS QUESTÕES PARA ABORDAGEM EM SALA DE AULA 63**

ADEILSON PINHEIRO SEDRINS

LUÍS ARCÊNIO GOMES DA SILVA FILHO

**4. INPUT E DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO: QUESTÕES  
LINGUÍSTICO-EDUCACIONAIS EM TORNO DO PARÂMETRO  
DO SUJEITO NULO EM VARIEDADES DO PORTUGUÊS 89**

CLÁUDIA ROBERTA TAVARES SILVA (UFRPE)

TELMA MAGALHÃES UFAL/PPGL(UNIFESP)

MARCELLO MARCELINO (UNIFESP)

**5. DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: NOTAS SOBRE POPULARIZAÇÃO  
DA LINGUÍSTICA NA INTERNET E NA SALA DE AULA 113**

VITOR HOCHSPRUNG (UFSC)

**PARTE 2. SOBRE RELATOS DE PROPOSTAS PARA O ENSINO  
DE LÍNGUAS 131**

**6. O ENSINO DE PERÍODO COMPOSTO A PARTIR DO GÊNERO  
*MEME*: O RELATO DE UMA PROPOSTA PARA O TRABALHO  
DE SINTAXE NO EIXO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA 133**

MARCELO AMORIM SIBALDO

ALINE MILENA BORGES DA SILVA

KELLY CAROLAINÉ DOS SANTOS PEREIRA

MÁRCIO ALLAN SILVA DE MIRANDA

**7. RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE TRABALHO  
*PRECONCEITO LINGUÍSTICO*: COMO LIDAR, SEM  
DISCRIMINAÇÃO, COM A VARIAÇÃO DA LÍNGUA EM SALA  
DE AULA 163**

GABRIEL ALLAN LIMA DE ALMEIDA

IGOR RAFAEL DA SILVA

MARIA LUIZA CINTRA BIONE

SILVANA ALVES CARDOSO

**8. GÊNEROS TEXTUAIS E ENSINO DE LÍNGUAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA A PARTIR DA RETEXTUALIZAÇÃO DE LENDAS URBANAS** 195

ROSEMBERG GOMES NASCIMENTO (UFPE)

EVERTON HENRIQUE SOUZA DA SILVA (UFPE)

JOSEILDO JOAQUIM DE OLIVEIRA SOUSA (UFPE)

YASMIM CAVALCANTE DE LIMA SILVA (UFPE)

**9. ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: REVISITANDO METODOLOGIAS E DISCUTINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PÓS-BNCC** 213

BERNARDO PEREIRA DE SOUZA

KARININE CARLA ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA

LARISSA VITÓRIA FERREIRA DE ANDRADE

MAYRA SEIDENSTICKER SCHNEIDER

**10. ACOLHIMENTO AFETIVO PARA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE EMOCIONAL DOCENTE** 225

WINNIE GOMES DA SILVA BARROS

MARIA FERNANDA NOGUEIRA DA SILVA

MONIKY NATHALIA DA SILVA

**PARTE 3. SOBRE A VOZ DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA E(M) PROJETOS DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA** 241

**11. PROPÓSITO COMUNICATIVO E A IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO SAEPE** 243

ROSYELLY DE ARAÚJO CAVALCANTE

**DEPOIMENTO 1  
ENTRELAÇOS: REFLEXÕES E RESSIGNIFICAÇÕES DA PRÁTICA DOCENTE** 259

KARLA ROSSANA RODRIGUES DE SOUZA

**DEPOIMENTO 2****263**

MITISHAELI LEONCIO DA SILVA SOUSA

**DEPOIMENTO 3****265**

ROBERLEIDE PEREIRA DA SILVA

**SOBRE OS AUTORES****269**