

Organizadores

Kathrine Butieri

Doutoranda em Língua Portuguesa pela PUC-SP e mestre em Língua Portuguesa pela mesma Universidade. É bacharel em Direito pela Universidade São Francisco/SP e licenciada em Letras (português/inglês), com especialização em Linguagens da Arte (USP). Atualmente, é bolsista CAPES e desenvolve pesquisa no âmbito do texto e discurso nas modalidades oral e escrita. Tem experiência em docência na área de Língua Portuguesa. Faz parte do Grupo ERA, cadastrado no CNPq, no âmbito do qual publicou “Inteligência retórica: o *ethos*” (2019), “Inteligência retórica: o *pathos*” (2020) e “Inteligência retórica: o *logos*” (2021). Endereço eletrônico: katbutieri@gmail.com..

Luiz Antonio Ferreira

Pós-doutor em Letras Clássicas e Vernáculas na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP (2015) e Doutor em Educação pela USP (1995). É professor titular do Departamento de Português da PUC-SP, vice-coordenador do Programa de Estudos Pós Graduated em Língua Portuguesa da PUC-SP e coordenador do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos, que possui sede na PUC-SP. Tem experiência na área de Letras e Ensino, com ênfase em Língua Portuguesa e suas pesquisas enfocam os seguintes temas: retórica, argumentação, metodologia de ensino de línguas, língua portuguesa, Linguística e ensino-aprendizagem. É autor do livro *Leitura e Persuasão: princípios de análise retórica* (Editora Contexto, 2010). Com o Grupo ERA, organizou os livros “Inteligência Retórica: o *pathos*” (2020), “Inteligência Retórica: o *ethos*” (2019), “Retórica, escrita e autoria na escola” (2018), “Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência” (2017), “As mulheres que a gente canta” (vol. 2, 2016), “Retórica do risível” (2014), “A retórica do medo” (2012) e “Retórica do opressor” (2010).

Sobre os autores

Acir de Matos Gomes

Pós-doutor pela PUC-SP (2021), doutor em Língua Portuguesa pela mesma Universidade (2017). Mestre em Linguística pela UNIFRAN (2011), especialista em psicanálise contemporânea pela UNIFRAN (2013), Especialista em Processo Civil pela FACION (2017), bacharel em Direito pela Faculdade de Direito de Franca (1994). Lecionou no Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística, lato sensu: Mestrado e Doutorado, na Unifran (2020) e ministrou aulas de Direito Processual Civil II e IV na UNIFRAN (2020). Foi professor da Escola Superior da Advocacia do núcleo de Franca-SP. Professor e Avaliador do instituto UNIAPAE SP. Professor substituto da Faculdade de Direito de Franca. Advogado atuante nas áreas: cível, família e criminal. Mediador/Conciliador certificado pelo NUPEMEC/CNJ (2017).

Articulista do Jornal Diário Verdade. Integrante do Grupo de Pesquisa ERA (Estudos Retóricos e Argumentativos) PUC - São Paulo. Integrante do Grupo de Pesquisa PARE (Pesquisa em Argumentação e Retórica) UNIFRAN, Franca- São Paulo. Autor dos livros: Discurso Jurídico, Mulher e Ideologia: uma análise da Lei Maria da Penha(2012), União Homoafetiva: análise retórica e jurídica (2018). Da eficiência à eficiência: análise retórico-jurídica da Lei Brasileira de Inclusão e de seus efeitos persuasivos (2021). Coordenador do Projeto de Retórica Jurídica Ibero-americana. Coordenador da Escola Superior da Advocacia - ESA- núcleo Franca ate 2022. Vice-Presidente da OAB -SP - 13.^a subseção (triênio 2019-2021). Presidente da OAB 13.^a subseção triênio 2022-2024. Doutorado em Direito na FADISP (em andamento) e Pós-doutorando na USP no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas.

Aidil Soares Navarro

Pedagoga. Licenciada em História. Pós-graduada em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Direito Educacional. Metodologia do Ensino Superior. Mestre em Língua Portuguesa pela (PUC/SP). Membro do Grupo ERA Estudos Retóricos Argumentativos. Doutora em Ciência da Informação-Jornalismo e Estudos Mediáticos pela UFP-Universidade Fernando Pessoa/PT. E-mail: aidil@abrange cursos.com.br

Ana Cristina Carmelino

Professora de Letras da Universidade Federal de São Paulo. Pós-doutora em Linguística (Unicamp) e em Linguística e Língua Portuguesa (Unesp). Coordenadora do GETHu (Grupo de Estudos sobre Textos Humorísticos). Integra o FEsTA (Fórmulas e Estereótipos: Teoria e Análise). Organizadora dos livros “A linguagem do humor: diferentes olhares teóricos” (2009), “Humor: eis a questão” (2015) e “Gêneros humorísticos em análise” (2018).

Ana Lúcia Magalhães

Doutora e Mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP com estágio pós-doutoral em Retórica pela mesma universidade. Coordenadora do Curso Superior de Eventos e professora titular de Comunicação Empresarial, Métodos da Produção do Conhecimento e Leitura e Produção do Texto na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro. É vice-presidente para a América Latina, México e Caribe da ABC-Association for Business Communication (USA). Tradutora de textos em Inglês para revistas acadêmicas, é editora do International Journal on Active Learning e das revistas H-Tec (da Fatec de Cruzeiro), Tecnologia, Gestão e Humanismo (Fatec de Guaratinguetá) e revisora da revista Janus (Unifatea-Lorena. Membro da ISHR-International Society of the History of Rhetoric (Alemanha), da AAR – Asociación Argentina de Retórica, da AMR – Asociación Mexicana de Retórica, da SBR – Sociedade Brasileira de Retórica e da SBEC – Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos. É detentora da cadeira 42 da ACLA – Academia Cachoeirense de Letras e Artes e membro do Conselho de Cultura da cidade. Faz parte do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos da PUC-SP.

Andréa Pisan Soares Aguiar

Mestre e doutora em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Revisora de textos profissional e professora convidada de cursos de extensão em Língua Portuguesa na Cogear/PUC-SP. Pesquisadora dos Grupos de Pesquisa Texto, Escrita e Leitura (PUC-SP/CNPq), Texto, Hipertexto e Ensino de Língua Portuguesa - THELPO (Unifesp/CNPq) e Tecnologias Educacionais - GPTEd (PUC-SP/CNPq). Pós-doutoranda do Programa de Estudos Pós-graduados em Língua Portuguesa da PUC-SP, bolsista PNPd/CAPES, com pesquisa nas áreas de linguística textual e revisão de texto.

Andréia Honório da Cunha

Doutora em Língua Portuguesa pela PUC-SP, com tese tematizando a intervenção dos poderes midiáticos na relação Polícia-Militar e sociedade, bolsista Capes/Prosup; Mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP, bolsista Capes/Prosup tematizando o gênero de tiras e Gramática do Design Visual e a produção de sentidos no gênero multimodal. Possui pós-graduação *latu sensu* em Língua Portuguesa pela faculdade Dom Domênico em 1998. Possui graduação com licenciatura plena em Letras pela Universidade Católica de Santos – UNISANTOS – em 1996. É membro do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos – PUC-SP – Grupo ERA - desde 2017 e do grupo de pesquisa em Educação Linguística da PUC-SP – GPEDULING – desde 2015. Ambos cadastrados no CNPq. Atualmente, é professora da rede estadual de São Paulo. Sua área de atuação é a Teoria Social do Discurso, Análise Crítica do Discurso, com interesse na vertente Sociosemiótica e Teoria dos Atos de Fala. Com o grupo ERA publicou: “Inteligência retórica: o páthos” (2020), “Inteligência retórica: o *ethos*” (2019) e “Retórica, escrita e autoria na escola” (2018).

Antonio Marcos Conceição

Doutorando em Língua Portuguesa na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Mestre em Linguística pela Unicsul, Especialista em Direito Processual Civil pela PUCMinas. Especialista em Planejamento e Implementação e Gestão de EAD pela UFF. Bacharel em Direito pela Universidade São Francisco com formação pedagógica em Filosofia pelo Centro Universitário Claretiano. É advogado em escritório próprio de advocacia e Técnico em Assuntos Educacionais no IFSP- Instituto Federal de Educação Tecnológica de São Paulo. Estuda retórica e argumentação, com ênfase no discurso jurídico. Tem experiência na área de Direito, especialmente em Tribunal do Júri, Direito Processual Civil, Magistério, EAD, e Gestão de Educação.

Cláudia Borragini Abuchaim

Professora de Filosofia e Literaturas Portuguesa e Brasileira - Curso Pré-Vestibular Poliedro – Araras e Curso Pré-Vestibular Objetivo Integrado - Pirassununga. Mestre em Educação pelo Centro Universitário Nove de Julho (UNINOVE), doutora em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Pós-Doutorado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Desde 2010, membro do Grupo ERA com o qual publicou “Inteligência Retórica: o *Logos*” (2021) “Inteligência Retórica: o *Pathos*” (2020) “Inteligência Retórica: o *Ethos*” (2019), “Artimanhas do Dizer: Retórica, Oratória e Eloquência” (2017), “As Mulheres que a Gente Canta” (vol. 2, 2016), “Retórica do Risível” (2014), “A Retórica do Medo” (2012).

Claudiana dos Santos

Doutoranda em Letras pela Universidade Federal de Sergipe. Mestre em Letras e Licenciada em Língua Portuguesa(UFS). Atualmente, desempenha suas atividades laborais no Instituto Federal de Sergipe, na categoria de Técnico Administrativo em Educação. Tem experiência na área de Estudos Linguísticos, com ênfase na linha de pesquisa que abrange linguagem, identidade e práticas sociais. Desenvolveu pesquisas na área da Análise de Discurso e suas interfaces, através de temas como discurso, leitura, escrita e autoria. No momento, suas pesquisas perscrutam os estudos da Argumentação e da Retórica. É membro do Grupo de Pesquisas em Argumentação e Retórica Aplicadas (GPARA-UFS); membro do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA-PUC/SP); membro do Grupo de Estudos: Teorias de Argumentação e Retórica (TEAR/UFG). E-mail: clauportugues10@hotmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9318-1098>

Éber José dos Santos

Doutorando e mestre em Língua Portuguesa pela PUC/SP. Graduado em Gestão Empresarial. É professor na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro, nos Cursos Superiores de Tecnologia em Eventos (modalidade presencial) e Gestão Empresarial, modalidade EaD. Faz parte do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos e do Grupo LED – Leitura, Ensino e Discurso, da PUC-SP, e do GEPPFOR – Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Formação de Profissionais da Educação, da UFV, todos certificados pelo CNPq. Dedicar-se ao estudo do discurso religioso sob a ótica a Antiga e Nova Retórica. Com o grupo ERA, publicou “Inteligência Retórica: o *logos*” (2021), “Inteligência Retórica: o *pathos*” (2020), “Retórica, escrita e autoria na escola” (2018) e “Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência” (2017). ej santos2010@gmail.com

Elioenai dos Santos Piovezan

Doutor em Língua Portuguesa (PUC-SP), mestre em Língua Portuguesa (PUC-SP), com especialização em Língua Portuguesa (Unicamp-SP) e Gestão da Educação Pública (Unifesp). É professor da rede estadual de Educação de São Paulo e da rede Sesi-SP. É pesquisador do grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA) da PUC-SP e atua na área de Linguagens, Discursos, Autoria e Produção de textos.

Helcira Lima

Mestre (2001) e doutora (2006) em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais, onde realizou, também, uma pesquisa de pós-doutorado (2007-2008), financiada pela FAPEMIG. Durante o doutoramento, realizou pesquisas na Universidad de Buenos Aires (UBA), no ano de 2004 e, em Paris, na Université Sorbonne Paris Nord-Villetaneuse (Paris XIII), em 2005, sob a supervisão do Professor Patrick Charaudeau, durante um estágio de doutorado, financiado pela CAPES. Realizou também pesquisa de pós-doutorado na Universidad de Buenos Aires (2016-2017), sob a supervisão da professora Alejandra Vitale.

Atualmente, faz parte do corpo docente da FALE/UFMG (professor associado nível III), onde atua na graduação e na pós-graduação. Atua, em especial, nos seguintes temas: retórica/argumentação, discurso jurídico, estudos sobre emoção, violência verbal, violência contra a mulher, cinema. Membro do Conselho Deliberativo e Consultivo da SBR (2019-2024), Membro da Associação Latino-americana de Retórica (ALR) e da Sociedade Ibero-americana de Retórica. Líder do grupo de pesquisa "Retórica e argumentação", vice-coordenadora do GT "Argumentação" da ANPOLL. E-mail: helciralima@gmail.com

João Hilton Sayeg-Siqueira

Graduado em Letras Portuguesas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1973), Mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1980), Doutor em Linguística e Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1986), Doctor Honoris Causa de Iberoamerica pelo Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa, instituição chancelada pela Cátedra UNESCO (2007), Pós-Doutorado em Comunicação Social pela Universidade Metodista de São Paulo, programa chancelado pela Cátedra UNESCO (2011-2012). Atualmente, é professor titular do Programa de Estudos Pós-graduados em Língua Portuguesa da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), membro da Comissão Nacional do Instituto Internacional da Língua Portuguesa e da Comissão para Promoção de Conteúdos da Língua Portuguesa da Câmara Brasileira do Livro. Tem experiência na área de Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: teorias sociais de linguagem, discurso, texto, leitura, redação, ensino da língua portuguesa. Líder do grupo de pesquisa, certificado pelo CNPq: Leitura, Ensino e Discurso (LED).

Joelma Batista dos Santos Ribeiro

Doutora e mestra em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Especialista em Língua Inglesa pela USP, cursou Inglês como Segunda Língua na Wilkes Community College, NC-USA. É também graduada em Letras e em Pedagogia. Já atuou como gestora escolar e professora da Secretaria do Estado da Educação de São Paulo. Atualmente é professora da Fundação Instituto Educacional de Barueri (FIEB) e membro da Sociedade Brasileira de Retórica - SBR. Dedicou-se ao estudo do discurso na perspectiva da Retórica Antiga e da Nova Retórica. Com o grupo ERA, publicou “Inteligência Retórica: o *logos*” (2021), “Inteligência Retórica: o *pathos*” (2020), “Inteligência Retórica: o *ethos*” (2019), “Retórica, escrita e autoria na escola” (2018), “Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência” (2017) e “As mulheres que a gente canta” (2009). joelma.bsr@gmail.com

Marcia Regina Curado Pereira Mariano

Bacharel em Linguística e Língua Portuguesa (1997-FFLCH/USP), licenciada em Língua Portuguesa (1999-FFLCH/USP), mestre em Linguística (2002-FFLCH/USP), doutora em Língua Portuguesa (2007-FFLCH/USP) e pós-doutora em Língua Portuguesa (2020 -PUC/SP). Lecionou na FFLCH-USP como professora-assistente do Departamento de Linguística; no curso de Letras da Faculdade Estácio, FAAC; no ensino básico do Sesi-SP. Atualmente é Professora Associada do Departamento de Letras de Itabaiana, da Universidade Federal de Sergipe (UFS), onde exerce, no momento, o cargo de chefia, além de docente e pesquisadora junto ao Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL), na mesma instituição. É membro dos seguintes grupos de pesquisa: LED - Linguagem, Enunciação e Discurso; GPARA - Grupo de Pesquisas em Argumentação e Retórica Aplicadas; ERA - Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos. Integra o GT Argumentação, na ANPOLL. Tem experiência nas áreas de Linguística e Língua Portuguesa, dedicando-se, em suas pesquisas, aos estudos da Argumentação e da Retórica, sobretudo aos estudos do *ethos*, em seus múltiplos contextos e manifestações, e aos estudos sobre argumentação e ensino. E-mail: ma.rcpmariano@academico.ufs.br ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3599-1559>

Márcia Pituba

Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2022); Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2017); Especialista em Linguagens da Infância pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro - UniÍtalo (2017); Licenciada em Português/Inglês e Português/Espanhol pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro - UniÍtalo (2014), Bacharel em Direito pela Universidade Católica do Salvador - BA (1999) e advogada. Membro do Grupo ERA (desde 2015) e do Grupo História das Ideias Linguísticas (Brasil e Portugal) e Identidade Nacional (desde 2017), ambos da PUC-SP. Tem experiência na área de Língua Portuguesa e Literatura Infantil e Juvenil como professora uni-

versitária (em cursos de graduação e pós-graduação), ministra aulas particulares e atua na correção de textos. Com o Grupo ERA publicou *Inteligência Retórica: o logos* (2021), *Inteligência Retórica: o pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o ethos* (2019), *Retórica, escrita e autoria na escola* (2018) e *Artimanhas do dizer* (2017). Email: marpituba@hotmail.com.

Mariane Brotto dos Santos

Mestranda pelo Programa de Estudos Pós Graduated em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2021), Especialista em Direito Internacional pela Pontifícia Universidade Católica- PUCSP (2022) e Bacharel em Direito pela Universidade de Guarulhos (2019). Membro do Grupo de Pesquisa ERA - Estudos Retóricos e Argumentativos e do Grupo de Pesquisa HIL - História das Ideias Linguísticas (Brasil e Portugal) e Identidade Nacional.

Mariano Magri

Doutorando em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Pela mesma universidade, possui mestrado em Língua Portuguesa e graduação na área de Letras, com habilitação em Português. Com o grupo ERA, publicou “*Inteligência Retórica: o pathos*” (2020), “*Inteligência Retórica: o ethos*” (2019), “*Retórica, escrita e autoria na escola*” (2018) e “*Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência*” (2017). Endereço eletrônico: ma.magri@terra.com.br

Maytê Carvalho

Escritora do livro “*Persuasão - como utilizar a retórica e a comunicação persuasiva na sua vida pessoal e profissional*” e da obra “*ouse argumentar*”, pela editora planeta Fellow researcher no Instituto de Tecnologia e Inovação de Berkeley Global Society. Professora na ESPM e na Casa do Saber. Foi Diretora de estratégia de negócios na TBWA Los Angeles (uma das 5 maiores agências de publicidade do mundo), na Califórnia e atualmente é a Chief Growth Officer na Cubo em Nova York. Mestranda em Semiótica pela PUC SP.

Neilton Falcão de Melo

Doutorando em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (UFS); mestre em Letras pela UFS (2016) com bolsa CAPES; especialista em Letras Português e Linguística pela Faculdade Amadeus (2012), Mídias na Educação pela UFS (2014) e Tecnologias na Educação pela PUC Rio (2014); possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Pio Décimo (2004) e Letras - Português e Inglês pela UFS (2008). Atualmente é professor efetivo de Língua Portuguesa na Secretaria do Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (SE) no Ensino Médio; membro do Grupo de Pesquisas em Argumentação e Retórica Aplicadas (GPAA); membro do Grupo de

Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA); membro do Grupo de Estudos: Teorias de Argumentação e Retórica (TEAR).

E-mail: neilton_melo@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6933-0217>

Roberta Maria Souza Piovezan

Doutora em Língua Portuguesa (PUC-SP), mestre em Língua Portuguesa (PUC-SP), com especialização em Gestão da Educação Pública (Unifesp). É professora da rede municipal de ensino de Itapevi (SP) e da rede estadual de Educação de São Paulo. É pesquisadora na área de Educação Linguística, Leitura e Currículo.

Samuel Mateus

Licenciado, mestre e doutor em Ciências da Comunicação pela Universidade Nova de Lisboa, Professor de Retórica e Comunicação na Universidade da Madeira, e investigador integrado no Labcom. É o autor dos livros eletrónicos *Discurso Mediático* (2021) e *Introdução à Retórica no Séc.XXI* e organizador da obra *Media Rhetoric-howadvertisingand digital media influenceus* (2021). É também o autor de cursos de e-learning na área da Retórica e da Escrita de Discursos. samuelmateus@uma.pt

Silvia Scola da Costa

Doutora, Mestra e Especialista em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, cursou Magistério e Pedagogia. Atualmente cursa uma Pós-Graduação em Psicanálise. Lecionou para alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II. Lecionou, de 2013 a 2018, em cursos de Pós-graduação voltados à Educação, na Abrange ABC, trabalhou como formadora de Professores na Prefeitura de São Paulo entre 2015 e 2017. Leciona, atualmente, no Colégio Guilherme Dumont Villares para alunos do Ensino Fundamental e Médio e na Universidade Brasil nos cursos de Letras, Pedagogia e Educação Física, além de cursos de Gestão.

Sorhaya Chediak

Doutoranda pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC. Mestra em Letras pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (2014), Especialização em Linguística Aplicada à Produção de texto - UNIRON (2006), Graduação em Letras/ Português e suas respectivas Literaturas (UNIR - 2003) e curso técnico integrado ao médio em Magistério. É membro integrante dos grupos de pesquisa LED – Leitura, Ensino e Discurso, coordenado pelo Prof. Dr. João Hilton Sayeg de Siqueira e ERA, Estudos Retóricos e Argumentativos, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Antonio Ferreira, cadastrados no CNPq; Atua como professora e formadora educacional de professores, publicou “*Inteligência Retórica: o logos*” (2020). E-mail: chediakSORHAYA@gmail.com

Sueli Cristina Marquesi

Professora Titular do Departamento de Ciências da Linguagem e Filosofia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), com atuação no Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa, no Instituto de Pesquisas Linguísticas Sedes Sapientiae para Estudos de Português e nos cursos de Direito e de Letras – Licenciatura em Português e Inglês, do qual é coordenadora. Doutora em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas (PUC-SP), realizou estudos de pós-doutorado em Linguística, na Universidade do Porto (Portugal) e na Universidade de Lausanne (Suíça), estágio profissional em gestão universitária, na Universidade de Montréal (Canadá), e missão de trabalho em projeto de pesquisa na Universidade Sorbonne - Paris V (França). É líder do Grupo de Pesquisa Texto, Escrita e Leitura. Desenvolve pesquisas no campo da Linguística Textual e da Análise Textual dos Discursos, sobre os seguintes temas: gêneros textuais-discursivos, escrita e leitura, linguagem jurídica, uso da linguagem verbal em ambientes virtuais, aplicação de metodologias ativas ao ensino e formação de professores de língua portuguesa. Participa

de pesquisas em Rede, como membro do grupo de pesquisa Análise Textual dos Discursos (UFRN), do Projeto Discurso jurídico em múltiplas perspectivas: investigações internacionais e da Rede Internacional Ibero-americana de Pesquisa (URJC- Espanha). É membro do GT da ANPOLL Linguística de Texto e Análise da conversação, da ABRALIN e da ALFAL. suelimarquesi.sm@gmail.com

Tatiana Pessoa

Mestranda no programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Pela mesma universidade, possui Especialização em Língua Portuguesa (2020) e integra o Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA). Licenciada em Letras pela Universidade Federal do Ceará - UFC (2011), ministra aulas de Língua Portuguesa, Produção Textual e Literatura no Ensino Médio da Rede Particular de Ensino. Atua também como intérprete de poemas, divulgando a arte da poesia falada por meio de palestras, cursos e criação de novos grupos de performance poética.

Thalyta Karina Correia Chediak

Mestre em Educação pela Universidade de Rondônia - UNIR. Especialista em Direito Civil e Processo Civil pela Faculdade de Rondônia - FARO (2019). Bacharela em Direito pela Faculdade de Rondônia – FARO (2018). Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. É membro/integrante do Núcleo de Estudos Históricos e Literários (NEHLI/IFRO); do grupo História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR/UNIR) e do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA/PUC-SP), cadastrados no CNPq. Atualmente atua como advogada no escritório Thalyta Chediak Advocacia e Consultoria Jurídica e atua como pesquisadora nas seguintes linhas de pesquisa: Direito à Resistência; Direitos Humanos; Direito à educação e Estado de Exceção. publicou “Inteligência Retórica: o *logos*” (2020). E-mail: chediakthalyta@gmail.com