

Organizador

Luiz Antonio Ferreira é Pós-doutor em Letras Clássicas e Vernáculas na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP (2015) e Doutor em Educação pela USP (1995). É professor titular do Departamento de Português da PUC-SP, coordenador do Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa da PUC-SP e coordenador do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos, que possui sede na PUC-SP. Tem experiência na área de Letras e Ensino, com ênfase em Língua Portuguesa e suas pesquisas enfocam os seguintes temas: retórica, argumentação, metodologia de ensino de línguas, língua portuguesa, Linguística e ensino-aprendizagem. É autor do livro *Leitura e Persuasão: princípios de análise retórica* (Editora Contexto, 2010). Com o Grupo ERA, organizou os livros “Inteligência Retórica: o *pathos*” (2020), “Inteligência Retórica: o *ethos*” (2019), “Retórica, escrita e autoria na escola” (2018), “Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência” (2017), “As mulheres que a gente canta” (vol. 2, 2016), “Retórica do risível” (2014), “A retórica do medo” (2012) e “Retórica do opressor” (2010).

Sobre os autores

Acir de Matos Gomes é pós-doutor pela PUC-SP (2019), com Graduação em Direito pela Faculdade de Direito de Franca (1994); Mestrado em Linguística, com ênfase em análise do discurso de linha francesa (jurídico) pela UNIFRAN (2011); Doutor em Língua Portuguesa (com ênfase em retórica jurídica) pela PUC-SP (2017). Além disso, é Pós-graduado (especialista) em psicanálise contemporânea pela UNIFRAN (2013). Pós-graduação (especialista) em Processo Civil pela FACON (2017). Professor da Escola Superior da Advocacia do núcleo de Franca-SP. Professor na escola Meta – preparatório para concurso público. Advoga nas áreas: cível, família e criminal. Integrante do Grupo ERA, vinculado a PUC-SP, e do Grupo de Pesquisa PARE (Pesquisa em Argumentação e Retórica), vinculado a Unifran - São Paulo. Autor dos livros “Discurso Jurídico, Mulher e Ideologia: uma análise da Lei Maria da Penha” e “União Homoafetiva: análise retórica e jurídica”.

Aidil Navarro é Pedagoga. Licenciada em História. Pós-graduada em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Direito Educacional. Metodologia do Ensino Superior. Mestre em Língua Portuguesa pela (PUC/SP). Membro do Grupo ERA Estudos Retóricos Argumentativos. Doutora em Ciência da Informação-Jornalismo e Estudos Mediáticos pela UFP-Universidade Fernando Pessoa/PT. Endereço eletrônico: aidil@abrangeursos.com.br

Ana Cristina Carmelino é professora do Departamento de Letras da Universidade Federal de São Paulo. Possui pós-doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2015) e

em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual “Júlio de Mesquita Filho” (2018). Coordena o grupo de pesquisa GETHu – Grupo de Estudos de Textos Humorísticos (CNPq). Atua nas áreas de Texto, Discurso e Retórica, com pesquisas sobre produções humorísticas.

Ana Lúcia Magalhães é doutora e Mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP, tem pós-doutorado em Retórica e Argumentação. Coordenadora do Curso Superior de Eventos e professora titular na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro. É membro da ABC-Association for Business Communication (USA), da ISHR-International Society of the History of Rhetoric (Alemanha), da AAR-Asociación Argentina de Retórica, da AMR-Asociación Mexicana de Retórica, da SBR-Sociedade Brasileira de Retórica, da SBEC-Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos e do Grupo ERA-Estudos Retóricos e Argumentativos da PUC-SP. É detentora da cadeira 42 da Academia Cachoeirense de Letras e Artes. É editora do International Journal on Active Learning e das revistas H-Tec (da Fatec de Cruzeiro), Tecnologia, Gestão e Humanismo (Fatec de Guaratinguetá) e Janus (Unifatea-Lorena). Publica trabalhos em revistas e livros nacionais e internacionais e participa com frequência de congressos, simpósios, reuniões e encontros acadêmicos nas áreas de Filosofia, Retórica, Comunicação Organizacional, Educação e Literatura. Endereço eletrônico: almchle@gmail.com

Andrea Pisan Soares Aguiar é doutora em Língua Portuguesa pela PUC-SP e pós-doutoranda, bolsista PNPd-Capes, pela mesma universidade. Integra o grupo de Pesquisa Texto, Escrita e Leitura (CNPq-PUC-SP). Desenvolve pesquisas nas áreas de Linguística Textual e Análise Textual dos Discursos, com foco na escrita, na revisão e na reescrita de textos acadêmicos, tendo produzido artigos sobre a temática. Endereço eletrônico: andreapisan@uol.com.br

Andréia Honório da Cunha é doutoranda pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Bolsista Capes/Prosc, Mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de SP em 2017, bolsista Capes/ Prosc com dissertação tematizando o gênero de tiras e gramática do design visual e a produção de sentidos no gênero multimodal. Possui pós-graduação *latu sensu* em Língua Portuguesa pela faculdade D.Domênico em 1998. Possui graduação com licenciatura plena em Letras pela Universidade Católica de Santos - UNISANTOS - em 1996. Atualmente, é professora efetiva da rede estadual de São Paulo. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Letras e Literatura Inglesa e Norte-americana. É membro do grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos da PUC/SP - grupo ERA e o grupo de pesquisa em Educação Linguística da PUC/SP - GPEDULING. Atuou em cursos preparatórios para concurso e cursinhos pré-vestibulares. Sua área de atuação é a Teoria Social do Discurso, Análise do Discurso Crítica tendo por interesse específico a vertente da Sociosemiótica.

Antonio Marcos Conceição é doutorando em Língua Portuguesa na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Bolsista Capes/Prosuc. Mestre em Linguística pela Unicsul em 2017. Especialista em Direito Processual Civil pela PUCMinas em 2010. Especialista em Planejamento e Implementação e Gestão de EAD pela UFF em 2012. Bacharel em Direito pela Universidade São Francisco em 1995. Formação pedagógica em Filosofia pelo Centro Universitário Claretiano em 2009. É advogado em escritório próprio de advocacia e ocupa o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação Tecnológica de São Paulo. Estuda retórica e argumentação, com ênfase no discurso jurídico. Tem experiência na área de Direito, especialmente em Tribunal do Júri, Direito Processual Civil, Magistério, EAD, e Gestão de Educação.

Cláudia Borragini Abuchaim é Doutora em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Pós-Doutorado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Atualmente é professora de Filosofia e de Literaturas Portuguesa e Brasileira - Curso Pré-Vestibular Objetivo Integrado - Pirassununga e Curso Pré-Vestibular Poliedro - Araras. Coordenadora do Núcleo de Leitura Libertas do Colégio Objetivo Integrado – Pirassununga. Desde 2010, membro do Grupo ERA com o qual publicou “Inteligência Retórica: o Pathos” (2019) “Inteligência Retórica: o *Ethos*” (2019), “Artimanhas do Dizer: Retórica, Oratória e Eloquência” (2017), “As Mulheres que a Gente Canta” (vol. 2, 2016), “Retórica do Risível” (2014), “A Retórica do Medo” (2012).

Claudia R. S. Nascimento é doutora em Língua Portuguesa pela PUC-SP e mestra em Língua Portuguesa pela mesma instituição. Pedagoga, pós-graduada em Psicopedagogia e Educação Especial. Atua como Assistente Pedagógica em uma escola municipal de Santo André. Membro do grupo ERA – Estudos Retóricos Argumentativos no âmbito do qual publicou “Inteligência retórica: o *ethos*” (2019) e “Inteligência retórica: o pathos” (2020) e do Grupo GPEEI – Grupo de Pesquisa em Educação Especial e Inclusiva da UFABC. Endereço eletrônico: joecla87@gmail.com

Claudiana dos Santos é doutoranda em Letras pela Universidade Federal de Sergipe. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Sergipe. Atualmente, desempenha suas atividades laborais no Instituto Federal de Sergipe, como Técnico Administrativo em Educação (TAE). Tem experiência na área de Estudos Linguísticos, com ênfase na linha de pesquisa que abrange linguagem, identidade e práticas sociais. Desenvolveu pesquisas na área da Análise de Discurso e suas interfaces, através de temas como discurso, leitura, escrita e autoria. No momento, suas pesquisas perscrutam os estudos da Argumentação e Retórica. Endereço eletrônico: clauptu-gues10@hotmail.com

Éber José dos Santos é doutorando e mestre em Língua Portuguesa pela PUC/SP. Graduado em Gestão Empresarial. É professor na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro, nos Cursos Superiores de Tecnologia em Eventos (modalidade presencial) e Gestão Empresarial, modalidade EaD. Faz parte do Grupo ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos, cadastrado no CNPq, e do Grupo LED – Leitura, Ensino e Discurso. Dedicar-se ao estudo do discurso religioso sob a ótica da Antiga e Nova Retórica. *Com o grupo ERA, publicou “Inteligência Retórica: o pathos” (2020), “Retórica, escrita e autoria na escola” (2018) e “Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência” (2017).* Integra a equipe de bolsistas pesquisadores do PIPAD (Plano de Incentivo à Pesquisa Aplicada à Docência) e do GAAR (Grupo de Apoio às Atividades Remotas), ambos da PUC/SP. Endereço eletrônico: ejsantos2010@gmail.com

Haryta Silva Queiroz é pesquisadora PROLICEN/PRPI/UFG. Graduada em Letras: Português na Universidade Federal de Goiás. Participante ativa dos grupos Grupo de Pesquisa Discurso Cultura e Ensino (DICE) e do GELF (Grupo de Estudos em Linguística Forense). Desenvolve pesquisas que envolvam Retórica e Discurso. Endereço eletrônico: harytaqueiroz@discente.ufg.br

Jackson Chediak é doutorando em Língua Portuguesa (PUC-SP), Bolsista da CAPES, pesquisando sobre desvios normativos e responsabilidade discursiva do Ministério Público nas iniciais acusatórias. Mestre em Ciências Sociais e Jurídicas pelo PPGSD (UFF-RJ/2017). Especialista em Linguística Aplicada à Produção de Texto (UNINTES/2007). Graduado em Letras/Português (UNIPPEC/2003) e Direito (FARO/2009). É membro integrante dos grupos de pesquisa LED – Leitura, Ensino e Discurso, coordenado pelo Prof. Dr. João Hilton Sayeg de Siqueira; e ERA – Estudos Retóricos e Argumentativos, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Antonio Ferreira, cadastrados no CNPq; sócio fundador do Escritório Chediak Advogados, especialista em Tribunal do Júri, publicou “Inteligência Retórica: o pathos” (2020). Endereço eletrônico: chediakjackson@gmail.com

João Baraldi Neto é mestrando em Direito e Justiça Social pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Especialista em Direito Civil e Processo Civil pela Faculdade Católica de Rondônia – FCR (2019). Bacharel em Direito pela Faculdade Católica de Rondônia – FCR (2019). Atua como pesquisador nas seguintes linhas de pesquisa: Direito Internacional Humanitário; Pós-Colonialismo; Análise do Discurso; Direito e Literatura e Retórica. É membro/integrante do Núcleo de Estudos Históricos e Literários (NEHLI/IFRO); do Grupo de Estudos Semióticos em Jornalismo (GESJOR/UNIR) e do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA/PUC-SP), cadastrados no CNPq. Atualmente exerce a função de assessor de juiz, lotado na 1ª Vara Cível da Comarca de Pimenta Bueno/RO. Endereço eletrônico: baraldi.n.j@gmail.com

João Paulo Goulart é graduando em Direito pela Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da USP. Membro do Grupo de Pesquisa "Justiça e razão prática: Aristóteles, seus interlocutores e o mundo contemporâneo". Endereço eletrônico: joaosrg@usp.br

Joelma Batista dos Santos Ribeiro é doutora e mestra em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Especialista em Língua Inglesa pela USP, cursou Inglês como Segunda Língua na Wilkes Community College, NC-USA. É também graduada em Letras e em Pedagogia. Já atuou como gestora escolar e professora da Secretaria do Estado da Educação de São Paulo. Atualmente é professora da Fundação Instituto Educacional de Barueri (FIEB) e membro da Sociedade Brasileira de Retórica - SBR. Dedicar-se ao estudo do discurso na perspectiva da Retórica Antiga e da Nova Retórica. Com o grupo ERA, publicou "Inteligência Retórica: o pathos (2020)", "Inteligência Retórica: o *ethos*" (2019), "Retórica, escrita e autoria na escola" (2018), "Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência" (2017) e "As mulheres que a gente canta" (2009). Endereço eletrônico: joelma.bsr@gmail.com

Kathrine Butieri é doutoranda em Língua Portuguesa pela PUC-SP e mestre em Língua Portuguesa pela mesma Universidade. É bacharel em Direito pela Universidade São Francisco/SP e licenciada em Letras (português/inglês), com especialização em Linguagens da Arte (USP). Atualmente, é bolsista CAPES e desenvolve pesquisa no âmbito do texto e discurso nas modalidades oral e escrita. Tem experiência em docência na área de Língua Portuguesa. Faz parte do Grupo ERA, cadastrado no CNPq, no âmbito do qual publicou "Inteligência retórica: o *ethos*" (2019) e "Inteligência retórica: o *pathos*" (2020). Endereço eletrônico: katbutieri@gmail.com.

Leonardo Vinicius de Souza Tavares é doutorando em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Pela mesma universidade, possui mestrado em Língua Portuguesa e graduação em Letras, com habilitação em Português. Atuou como professor de Língua Portuguesa (contratado) na Rede Estadual de Ensino de 2013 a 2017. Atualmente leciona Língua Portuguesa (gramática) para o ensino fundamental II na Kindy Escola Americana, em São Paulo. Pesquisador do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA) da PUC-SP. Com o Grupo ERA, publicou "Inteligência Retórica: o *pathos*" (2020); "Retórica, escrita e autoria na escola" (2018) e; "Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência" (2017). Principais temas de interesse: Retórica e Argumentação Contemporâneas, Representações Sociais, Memória Coletiva, Ensino de Língua Portuguesa (leitura, gramática e produção de texto), Escrita Acadêmica, Música Caipira e Cultura Popular.

Márcia Pituba é doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP; Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2017); Especialista em Linguagens da Infância pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro - UniÍtalo

(2017); Licenciada em Português/Inglês e Português/Espanhol pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro – UniItalo (2014), Bacharela em Direito pela Universidade Católica do Salvador – BA (1999) e advogada. Membro do Grupo ERA (desde 2015) e do Grupo História das Ideias Linguísticas (Brasil e Portugal) e Identidade Nacional (desde 2017), ambos da PUC-SP, e bolsista da Capes/Prosc. Tem experiência na área de Língua Portuguesa e Literatura Infantil e Juvenil como professora universitária (em cursos de graduação e pós-graduação), aula particular e correção de textos. Com o Grupo ERA publicou *Inteligência Retórica: o pathos* (2020), *Inteligência Retórica: o ethos* (2019), *Retórica, escrita e autoria na escola* (2018) e *Artimanhas do dizer* (2017). Endereço eletrônico: marpituba@hotmail.com.

Mariano Magri é doutorando em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Pela mesma universidade, possui mestrado em Língua Portuguesa e graduação na área de Letras, com habilitação em Português. Com o grupo ERA, publicou “Inteligência Retórica: o pathos” (2020), “Inteligência Retórica: o *ethos*” (2019), “Retórica, escrita e autoria na escola” (2018) e “Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência” (2017). Endereço eletrônico: ma.magri@terra.com.br

Neilton Falcão de Melo é doutorando em Letras pela Universidade Federal de Sergipe. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Sergipe. Atualmente, desempenha suas atividades laborais na Secretaria de Estado da Educação, como Professor de Língua portuguesa. Tem experiência na área de Estudos Linguísticos, com ênfase na linha de pesquisa que abrange linguagem, identidade e práticas sociais. Desenvolveu pesquisas na área de Estudos da Multimodalidade e suas interfaces, através de temas como infográfico e leitura de imagens. No momento, suas pesquisas perscrutam os estudos da Argumentação e Retórica. Endereço eletrônico: neilton_melo@hotmail.com

Nuno M. M. S. Coelho é Doutor em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais e Livre-Docente em Direito na área de Teoria e Filosofia do Direito pela Universidade de São Paulo, com estágios doutorais na Faculdade de Direito de Coimbra e na Faculdade de Letras/Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, com pós-doutorado em Filosofia Antiga realizado na UFMG e em teoria do Direito na Universidade de Munique, Alemanha. Foi Professor e Pró-Reitor de Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto. Atualmente é advogado e professor de Graduação e pós-graduação da FDRP-USP e diretor da FDRP-USP. Autor de artigos e livros sobre Filosofia do Direito. Endereço eletrônico: nunocoelho@usp.br

Rosângela Aparecida Ribeiro Carreira é doutora e mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2015), com MBA em Gestão e Inovação em EaD pela USP (2015) e Especialização em Linguística Forense pela Universidade do Porto (2019) e graduação em Letras - Português/Espanhol pela Universidade de São Paulo (1997). Líder do Grupo

de Pesquisa Discurso Cultura e Ensino (DICE) e do GELF (Grupo de Estudos em Linguística Forense). Criadora e organizadora do Grupo de Divulgação Científica DICE em rede composto por diferentes Instituições nacionais e internacionais. Participa do grupo de pesquisa da PUC/SP: Memória e Cultura na Língua Portuguesa escrita no Brasil e Discurso e Cultura (DISCULT) sob a liderança do Prof. Dr. Jarbas Vargas Nascimento. Endereço eletrônico: rosangela.carreira@ufg.br

Rui Alexandre Grácio é investigador do CECS — Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho. Dirige a Grácio Editor e é autor de uma extensa obra no âmbito da filosofia, da retórica e da argumentação. É mestre em Filosofia e Doutor em Ciências da Comunicação, na especialidade de Semiótica Social. Para mais informação consultar: <https://www.ruigracio.com/pessoal/>

Sorhaya Chediak é doutoranda pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC. Mestra em Letras pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR (2014), Especialização em Linguística Aplicada à Produção de texto - UNIRON (2006), Graduação em Letras/ Português e suas respectivas Literaturas (UNIR - 2003) e curso técnico integrado ao médio em Magistério. É membro integrante dos grupos de pesquisa LED – Leitura, Ensino e Discurso, coordenado pelo Prof. Dr. João Hilton Sayeg de Siqueira e ERA, Estudos Retóricos e Argumentativos, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Antonio Ferreira, cadastrados no CNPq; Atua como professora e formadora educacional de professores, publicou “Inteligência Retórica: o pathos” (2020). Endereço eletrônico: chediakSORHAYA@gmail.com

Sueli Cristina Marquesi é Doutora em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990). Realizou estágios de Pós-doutoramento na Universidade do Porto (2004) e na Universidade de Lausanne (2016). É Professora Titular da PUC-SP, onde atua no Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa, no Instituto de Pesquisas Sedes Sapientiae para Estudos do Português (IP) e nos Cursos de Letras e de Direito. É líder do Grupo de Pesquisa “Texto, Escrita e Leitura” (CNPq-PUC-SP) e membro do Grupo de Pesquisa ATD (CNPq – UFRN). Desenvolve pesquisas relacionadas à produção textual, à leitura, à linguagem jurídica e ao uso da linguagem verbal em ambientes virtuais de aprendizagem, da perspectiva teórica da Linguística Textual e da Análise Textual dos Discursos. Foi coordenadora do Grupo de Trabalho Linguística de Texto e Análise da Conversação - ANPOLL (2016-2018). É membro, da ANPOLL – GT Linguística de Texto e Análise da Conversação, da ABRALIN, da ALFAL e da REDIPAR. É Coordenadora do curso de Letras – Português e Inglês – Licenciatura da PUC-SP. Endereço eletrônico: suelimarquesi.sm@gmail.com

Thalyta Karina Correia Chediak é mestranda em Educação pela Universidade de Rondônia - UNIR. Especialista em Direito Civil e Processo Civil pela Faculdade de Rondônia – FARO (2019). Bacharela em Direito pela Faculdade de Rondônia – FARO (2018). Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. É membro/integrante do Núcleo de Estudos Históricos e Literários (NEHLI/IFRO); do grupo História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR/UNIR) e do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA/PUC-SP), cadastrados no CNPq. Atualmente atua como advogada no escritório Chediak Advogados e como pesquisadora nas seguintes linhas de pesquisa: Direito à Resistência; Direitos Humanos; Direito à educação e Estado de Exceção. Endereço eletrônico: chediakthalyta@gmail.com

Wander Emediato é Doutor em Ciências das Linguagem pela Universidade de Paris XIII, com pós-doutorado em Linguística realizado na Universidade de Lyon 2 (CNRS), França. Professor Titular da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, coordenador do Núcleo de Análise do Discurso da UFMG e líder do Grupo de Pesquisa em Análise do Discurso do CNPq. Autor de artigos e livros sobre Análise do Discurso e Argumentação. Endereço eletrônico: wemediato@hotmail.com