
SOBRE AS AUTORAS E O AUTOR

ADRIANA MARCONDES MACHADO

Docente do curso de graduação e pós-graduação do Instituto de Psicologia da USP, Departamento da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade. Doutora em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo.

BEATRIZ SAKS HAHNE

Psicóloga pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, mestre e doutoranda em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo.

CAROLINA TERRUGGI MARTINEZ

Psicóloga e mestranda em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano no Instituto de Psicologia da USP. Trabalha com atendimentos clínicos e com instituições que atuam no campo dos direitos humanos.

LILIAN ARACY AFFONSO VERONESE

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Docente do curso de Psicologia da Universidade IX de Julho, São Paulo.

LUIZA FERREIRA

Mestranda no Departamento de Psicologia Escolar e Políticas Públicas no Instituto de Psicologia da USP, onde realiza a pesquisa “Cartografia do processo de separação de mulheres-mães e bebês em situação de cárcere”. É psicóloga clínica e institucional.

PAULA FONTANA FONSECA

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da USP, psicóloga do Serviço de Psicologia Escolar do IPUSP desde 2010 e docente do curso de mestrado em Educação, Subjetividade e Psicanálise da Universidade Ibirapuera.

PAULA MOREIRA CASTELLUCCI

Psicóloga pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

RENATA PENALVA V. SILVA

Fez graduação e mestrado no IPUSP, aprimoramento em Saúde Mental (Caps Itapeva) e master em Neurociências e Educação pelo Teachers College, Columbia University. Atuou como psicóloga em diferentes Centros de Atenção Psicossocial. Atualmente, trabalha com articulação entre pesquisa e políticas públicas.

SÍLVIA GALESSO CARDOSO

Doutora na área de psicologia e educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e mestre em Psicologia pelo Núcleo de Estudos da Subjetividade da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, onde também se graduou em psicologia.

TOMAZ VOLPI GUIMARÃES PIESTUN

Psicólogo formado pelo Instituto de Psicologia da USP. Transita pelo mundo da educação desde 2016. Atualmente, é professor auxiliar no 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola privada e atende em consultório particular como psicoterapeuta e orientador profissional.

