

PROJETO RÁDIO - TECNINHO NA ONDA DA MASSOTERAPIA: UMA PROPOSTA DE EXTENSÃO E SUAS CONEXÕES COM O ENSINO E PESQUISA

Jackeline Tiemy Guinoza Siraichi

Cibele Savi Stelmach

João Pedro Batista Júnior

Juliana Gomes Fernandes

Roberta Ramos Pinto

1. INTRODUÇÃO

O rádio é um veículo de comunicação de grande alcance que tem sido utilizado também para a disseminação do conhecimento em saúde (SILVA et al., 2009). Mesmo com o advento da internet, o rádio ainda continua uma tecnologia atual que permite a criação de um espaço dialógico com a comunidade. Isso possibilitou ações educativas e preventivas em saúde a partir da disseminação de conhecimentos populares e técnico-científicos, gerando a troca de informações e saberes (ROGES et al., 2013).

A oferta de esclarecimentos e orientações na rádio é um modo de contribuir para a promoção da qualidade de vida dos ouvintes, mediante informações que

façam pensar sobre si e que possibilite a atuação sobre sua própria condição de saúde, incentivando a autonomia e o autocuidado (LEITE et al., 2021).

O rádio utilizado mediante o sistema tradicional de transmissão em ondas de frequência ou via internet (*Web-rádios*) pode ser inserido no contexto escolar como um recurso pedagógico, valorizando a aprendizagem colaborativa e participativa, ressaltando os valores individuais e coletivos. Deste modo, os educandos, partícipes do seu próprio processo de evolução, aprendem a elaborar e a selecionar programas educativos exercendo o senso crítico sobre o conteúdo de diversas mídias (SOUZA, 2006).

Com a evolução histórica e tecnológica da sociedade, o rádio passou por avanços se adaptando às novas demandas, como as *Web-rádios*, emissoras radiofônicas acessadas por meio de um endereço na internet que permite acesso ao conteúdo transmitido ao vivo e ao histórico dos programas. Outro meio de comunicação muito utilizado atualmente são os *Podcasts*, que são programas gravados sobre um tema exclusivo e transmitidos via internet ou extraídos de uma transmissão regular e ofertados, posteriormente, para serem baixados (BOCHEMBUZO; NEVES, 2017).

Com o objetivo de atingir a população que escuta o rádio baseado no sistema tradicional (transmissão em ondas de frequência), mas não exclusivamente, o Projeto Rádio - Tecninho na Onda da Massoterapia, foi uma proposta de extensão conduzido pelo Curso Técnico em Massoterapia do IFPR- Campus Londrina, para promover a inclusão da educação em saúde na comunidade de ouvintes de rádio. A socialização de informações sobre massagem e promoção da saúde elaboradas em forma de narrativas de radioteatro pelos estudantes foi o apogeu deste projeto, possibilitando conexões com o ensino e pesquisa.

2. OBJETIVOS

O objetivo geral do projeto foi divulgar informações sobre saúde com uma linguagem simples e coloquial, com o intuito de que os ouvintes pudessem se familiarizar e relacionar os acontecimentos diários aos contextos de saúde, trabalhando essas concepções de forma educativa e informativa.

Dentre os objetivos específicos, o projeto permitiu aos educandos, estudar temas específicos da área de massoterapia e da saúde de um modo geral; estimular a criatividade dos alunos por meio da elaboração de textos narrativos para o radioteatro de curta duração; promover inclusão social dos estudantes envolvidos bem como da população ouvinte por meio de um projeto multidisciplinar de caráter

educativo, social e cultural; e por fim, interagir com o público ouvinte para a criação de novos temas e textos, bem como na adequação dos mesmos.

3. METODOLOGIA

As atividades ocorreram no período de novembro de 2010 a dezembro de 2012, com encontros destinados para leitura, estudo, elaboração do texto, treinamento da locução das narrativas e gravação dos textos na rádio, conforme Figuras 1 e 2.



Figura 1: Momento de gravação dos textos na rádio. Fonte: Autores.



Figura 2: Momento de treino de locução dos textos para a gravação. Fonte: Autores.

Em outros momentos foram realizados os estudos e levantamento de dados para as produções de textos voltados para a apresentação em eventos científicos do IFPR, assim como o diálogo sobre o andamento do projeto com toda a equipe participante.

Inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico sobre os temas direcionados à massoterapia e promoção à saúde em livros, jornais, periódicos e em sites da internet, para que os participantes do projeto pudessem aprofundar o

conhecimento a respeito dos temas e desenvolver as ideias para elaboração dos textos narrativos.

Os textos na área da massoterapia foram direcionados às técnicas de massagem aprendidas no curso. Já os temas voltados à promoção à saúde, foram diversos e aleatórios, sendo propostos pelos estudantes. Foram produzidos 32 textos narrativos em forma de rádio teatro, sendo 16 com temáticas voltadas à área da massoterapia que abordaram temas como a massagem geral, massagem laboral, drenagem linfática, reflexologia podal, etc. Já os demais textos apresentaram temáticas voltadas à promoção à saúde como a importância da prática de atividade física, da vacinação, do aleitamento materno, do controle da pressão arterial, dentre outros, conforme os Quadros 1, 2, 3 e 4.

Quadro 1: Relação dos textos que abordam a temática Massoterapia

TEXTO	TEMA
01. Digna de ser amada	Massagem Ayurveda
02. Shantala se resume em amor	Massagem Shantala
03. A rapidinha eficaz	Massagem Laboral
04. Curiosidade infantil	Reflexologia Podal
05. Cumpadre na porteira	Massagem Laboral
06. Monólogo	Massagem Geral
07. Monólogo	Tai yoga
08. A verdade não dói	Drenagem linfática
09. Ergonomia	Ergonomia
10. Toque de amor	Massagem em gestantes
11. Aroma que encanta	Massagem Ayurveda
12. Mastectomia	Drenagem linfática
13. Vivendo e aprendendo	Massagem Geral
14. Entrevista com o massoterapeuta	Massoterapia
15. Perguntar nunca é demais	Tuiná
16. Amigas	Shiatsu

Fonte: Elaborado pelos autores.

Quadro 2: Exemplos de textos que abordam a temática Massoterapia: Massagem Tuiná e Shiatsu

<p>TEXTO: PERGUNTAR NUNCA É DEMAIS</p> <p>Tema: Tuiná</p> <p>Elza - Oi Marli, tudo bem com você? O que está fazendo aqui na Clínica de Massoterapia?</p> <p>Marli - Nem tudo bem, tenho sentido um mal estar constante, dores no corpo, cabeça e me indicaram uma clínica para eu fazer uma massagem chamada tuiná.</p> <p>Elza - Essa massagem é excelente e traz ótimos resultados.</p> <p>Marli - Sério!! Como ela é feita e porque esse nome tuiná.</p> <p>Elza - “Tuiná” em chinês significa friccionar e amassar.</p> <p>Marli - Como assim: Friccionar e amassar.</p> <p>Elza - É tocar, pressionar as diversas regiões do corpo, para aliviar a dor, relaxar, estimular e tonificar os músculos.</p> <p>Marli - Você acha que realmente vai resolver meu problema?</p> <p>Elza - Tenho certeza que sim, quando eu recebi essa massagem há algum tempo atrás ela me ajudou muito.</p> <p>Marli - Verdade?</p> <p>Elza - Na época estava depressiva, sem ânimo, com dores pelo corpo todo.</p> <p>Marli - E você melhorou?</p> <p>Elza - Sim, o objetivo principal dessa massagem tuiná é desbloquear o fluxo de energia nos meridianos.</p> <p>Marli - Não entendi?</p> <p>Elza - Bem, ela promove o bem-estar físico, mental e emocional.</p> <p>Secretária - Dona Marli, a Senhora pode entrar</p> <p>UMA HORA DEPOIS NA SALA DE ESPERA</p> <p>Marli - Que sensação maravilhosa, estou sentindo renovada Elza</p> <p>Elza - Que bom que melhorou.</p> <p>Marli - A semana que vem estarei de volta para mais uma sessão.</p>	<p>TEXTO: AMIGAS - SHIATSU</p> <p>Tema: Shiatsu</p> <p>Clara - Oi Nice, tudo bem? Fiquei sabendo que recebeu uma massagem por nome de shiatsu e que você gostou muito.</p> <p>Nice - Tudo bem. Sim a Sol aluna do Instituto Federal me convidou para receber e amei a técnica.</p> <p>Clara - Estou curiosa, me fale sobre essa massagem shiatsu</p> <p>Nice - É uma técnica de massagem terapêutica oriental.</p> <p>Clara - Oriental?</p> <p>Nice - Sim, oriental, shiatsu é uma palavra que vem do japonês e quer dizer “pressão com os dedos”.</p> <p>Clara - Ela é feita sobre a roupa?</p> <p>Nice - Sim o massoterapeuta utiliza os dedos, as palmas das mãos e os cotovelos para aplicar a pressão, percorrendo os fluxos de energia no corpo.</p> <p>Clara - E dá resultado?</p> <p>Nice - Eu aceitei receber a massagem, principalmente para auxiliar no tratamento da minha fibromialgia, confesso que não tenho sentido mais dores.</p> <p>Clara - Nossa as pessoas tem que saber sobre essa técnica</p> <p>Nice - Verdade, a massagem shiatsu é utilizada para tratar os mais diversos tipos de sintomas e desequilíbrio como as dores na coluna, enxaquecas, insônia, stress entre outros.</p> <p>Clara - Estou encantada!!</p> <p>Nice - O shiatsu é uma forma natural de fortalecer e manter a saúde e o bem estar, tonificando e promovendo a harmonia da energia vital do corpo.</p> <p>Clara - Como eu faço para receber esta massagem?</p> <p>Nice - Olha... Ligue para a Sol, tenho certeza que ela vai conseguir um horário para você.</p> <p>Clara - Com certeza vou ligar.</p>
---	--

Fonte: Elaborado pelos autores.

Quadro 3: Relação dos textos que abordam a temática voltada à Promoção à Saúde

TEXTO	TEMA
1. Consultando o médico	Hipotireoidismo
2. Melhor prevenir do que remediar	Vacinação
3. Bruxismo	Bruxismo
4. Papo sério	Hepatite B
5. Mãe e filha passeando no calçadão	Nutrição
6. Conversa entre Amigas	Hepatite B
7. Mãe e Filha	Analgésicos
8. Encontro de duas senhoras	Hérnia/Massagem
9. Tecinho no Zerão	Atividade Física
10. Ler/DORT	Ler/DORT
11. Convite Especial	Qualidade de vida
12. Halitose	Halitose
13. Entrevista com Tecinho	Câncer de mama
14. Colesterol	Colesterol
15. Encontro casual	Aleitamento Materno
16. Pressão Arterial	Pressão arterial

Fonte: Elaborado pelos autores.

Quadro 4: Exemplos de textos que abordam a temática voltada à Promoção à Saúde: Vacinação e Bruxismo

<p>TEXTO: É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR</p> <p>Tema: Vacinação</p> <p>Neta - Oi vovô tudo bem?</p> <p>Vovô - Sim estou bem, mas preciso ir ao posto de Saúde.</p> <p>Neta - Fazer o que? Você está doente?</p> <p>Vovô - Não, eu vou tomar uma vacina contra a gripe.</p> <p>Neta - Ah eu sei, vovô o Senhor sabia que a vacinação é uma das medidas mais importantes de prevenção contra doenças.</p> <p>Vovô - Sim minha neta, é melhor e mais fácil prevenir uma doença do que tratá-la.</p> <p>Neta - É isso mesmo e não são somente os idosos. Toda população precisa da vacinação, e o Senhor Sabia que quando uma pessoa é vacinada, seu corpo detecta a substância da vacina e produz uma defesa, os anticorpos, eles permanecem no organismo e evitam que a doença ocorra no futuro. Isso se chama imunidade.</p> <p>Vovô - Por isso que existem tantas campanhas referentes à vacinação?</p> <p>Neta - Sim porque a vacina é algo muito importante por isso os idosos precisam se proteger contra a gripe, pneumonia e tétano e as mulheres em idade fértil devem tomar vacina contra rubéola e tétano, pois se essas doenças ocorrerem enquanto elas estiverem grávidas, ou logo após o parto, podem prejudicar seus bebês. Os profissionais da saúde, as pessoas que viajam muito tem recomendação para tomarem certas vacinas.</p> <p>Vovô - Nossa minha Neta, como tudo isso é importante, vou logo para o posto.</p> <p>Neta - Ah vovô me dá uma carona? Eu também vou aproveitar para tomar umas vacinas, pois logo quero me engravidar.</p> <p>Vovô - Então vou ser bisavô... É melhor prevenir do que remediar.</p>	<p>TEXTO: BRUXISMO - TECNINHO</p> <p>Tema: Bruxismo</p> <p>Olá pessoal boa tarde.</p> <p>É um prazer estar aqui trazendo informações sobre sua saúde e qualidade de vida. Hoje, iremos falar sobre um problema que, possivelmente você ou alguém próximo de você, sofra consequências, sem até mesmo saber se está diante dele, nem sabe suas causas e tratamentos. Então vamos lá...</p> <p>Você sabe o que é BRUXISMO?</p> <p>O Bruxismo é conhecido como o ranger dos dentes, é um dos problemas que afeta criança e também os adultos, ele pode se manifestar durante o dia, sendo mais comum ser manifestado à noite. O ranger dos dentes ou bruxismo é um sintoma de algo que não está bem e que precisa ser corrigido antes que se torne um problema crônico e sem tratamento.</p> <p>Suas causas, em geral, estão relacionados aos fatores emocionais, stress, ansiedade e também físicos associados à oclusão dos dentes, alergias, asma, distúrbios digestivos ou nervosismo.</p> <p>E então, você identificou alguém que tenha “Bruxismo”? Pense nos seus filhos, marido ou esposa, irmãos... Se ouve barulhos a noite ou vê alguém com mania de apertar os dentes durante o dia, repase a informação, há um problema a ser corrigido aí.</p>
---	--

Fonte: Elaborado pelos autores.

Após a produção dos textos narrativos em formato de radioteatro, destinou-se um período para o treino da leitura seguido da gravação na rádio UEL-FM e veiculação na Rádio Cincão e Rádio Alma Londrina. Paralelamente a estas atividades, surgiu o interesse de alguns participantes em verificar se a população

utilizava a rádio como um meio de obtenção de informação, o perfil demográfico, educacional e se conheciam a massoterapia e técnicas de massagem. Para isso, foi elaborado um questionário com 12 perguntas fechadas abordando estes temas e o mesmo foi aplicado em 241 indivíduos no Instituto Federal do Paraná, Universidade Estadual de Londrina e no Calçadão da cidade de Londrina.

Durante a análise destes questionários, surgiu a necessidade de conhecer o local onde os entrevistados ouviam a rádio, se já haviam recebido massagem, o motivo que os levaram à sua realização e se os mesmos obtiveram o resultado esperado, além do questionamento sobre o conhecimento da existência do curso técnico em massoterapia. Para suprir essa demanda, os estudantes elaboraram 5 questões complementares e aplicaram mais 209 questionários com os itens acima relacionados, totalizando 17 perguntas fechadas (Figura 3).

01. Idade
() 14 a 17 () 18 a 21 () 22 a 25 () 26 a 29 () 30 a 33
() 34 a 37 () 38 a 45 () 46 ou mais

02. Sexo: () Masculino () Feminino

03. Escolaridade:
() Ensino Fundamental Incompleto
() Ensino Fundamental Completo
() Ensino Médio Incompleto
() Ensino Médio Completo
() Ensino Superior Incompleto
() Ensino Superior Completo
() Pós-Graduação

04. Possui Rádio () Sim () Não

05. Ouve Rádio () Sim () Não

06. Ouve a rádio da UEL () Sim () Não

07. Ouve a rádio pela internet () Sim () Não

08. Qual é a frequência?
() Todo dia () 1x por semana () 2 x por semana () 3x semana

09. Qual tipo de programa de rádio costuma ouvir?
() músicas
() noticiário
() esporte
() programas informativos
() outros

10. Em que período costuma ouvir rádio:
() manhã () tarde () noite

11. Em que local ouve rádio:
() casa () trabalho () automóvel () trabalho
() outro. Qual: _____

12. Já ouviu falar sobre massoterapia? () Sim () Não

13. Conhece a existência do curso técnico em Massoterapia
() Sim () Não

14. Quais tipos de massagem você tem conhecimento:
() quick massage ou massagem laboral
() massagem relaxante
() drenagem linfática
() reflexologia
() tai yoga
() ayurveda
() shantala
() shiatsu
() tuiná
() quiropraxia
() nenhuma
() Outras

15. Já recebeu algum tipo de massagem?
() Não () Sim. Qual _____

16. Motivo pelo qual recebeu a massagem?
() dor () estresse () relaxamento () estética () outros

17. Obteve melhora após a realização da massagem
() sim () não

Figura 3: Questionário com 17 perguntas fechadas. Fonte: Elaborado pelos autores.

Em suma, foram entrevistados 450 indivíduos mediante utilização de questionário com 12 perguntas fechadas sendo acrescentadas mais 5 perguntas nos

últimos 209 questionários, totalizando 17 perguntas fechadas após o entrevistado de número 241. Os dados obtidos a partir dos questionários fizeram-se importantes para que os estudantes pudessem elaborar textos narrativos com proximidade à realidade vivenciada pela população ouvinte alvo, sanando dúvidas e abordando temáticas voltadas à área da saúde e atuação da massoterapia.

Para a execução de todas as atividades propostas houve o envolvimento de 17 pessoas contemplando os docentes, os estudantes bolsistas (Programa de Bolsas de Inclusão Social- PBIS e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- PIBIC-Jr) e os estudantes voluntários do Curso Técnico em Massoterapia (Turmas 2009, 2010, 2011), do Curso Técnico em Enfermagem e do Curso Técnico em Prótese Dentária.

4. RESULTADOS

O projeto possibilitou um momento para aprofundar o ensino mediante o estudo direcionado de temas relacionados à saúde de modo interdisciplinar e multiprofissional, mostrando a conexão de saberes de diversas áreas da saúde, ou seja, as junções de diversas áreas do conhecimento sobre um mesmo tema.

A interdisciplinaridade permitiu as ligações de complementaridade e convergências no momento da redação dos textos, a partir do entendimento da comunicação entre os conteúdos abordados nas disciplinas básicas do curso como anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia dentre outras para posteriormente aplicá-las nas diversas técnicas massoterápicas e condições de estado de saúde/doença, propondo um eixo integrador com visão abrangente e holística para as disciplinas do currículo.

Houve o rompimento das fragmentações a fim de mostrar as correlações entre os saberes, a fim de que os estudantes pudessem olhar o mesmo objeto sob perspectivas diferentes e neste momento, a multiprofissionalidade fez-se presente, envolvendo temáticas como bruxismo, vacinação, aleitamento materno, dentre outros que foram desenvolvidos em conjunto com estudantes de outras áreas da saúde como enfermagem, saúde bucal e prótese dentária.

A ação extensionista oportunizou a inclusão dos educandos nos trabalhos práticos de campo, mediante as gravações que permitiram o contato com profissionais da rádio assim como a veiculação dos programas na rádio. Este contato possibilitou o encontro do conhecimento sobre a importância do cuidado e preservação da saúde sob diversos olhares, com ênfase na área da massoterapia, com a comunidade. A atividade de extensão resulta da ampliação do ensino intrínseco

para a ação extrínseca, o estudante passando do papel de absorvedor (ensino) para o transportador (extensão) do saber (SILVA; MENDOZA, 2020).

O rádio oportunizou a veiculação e disseminação de informações sobre saúde. Um estudo de revisão sistemática identificou que a informação veiculada por essa mídia amplia o conhecimento da população em geral. Dos artigos analisados 53% apresentaram evidências estatísticas de que o rádio colabora para a promoção à saúde e em 71%, que existem fortes evidências (SILVA, 2009).

Essas atividades devem ser uma forma de diálogo permanente com a sociedade, tendo a pesquisa como princípio educativo e científico de modo a integrar todo o conhecimento, onde o fazer deve superar a fragmentação entre teoria/prática (PACHECO, 2010).

O incentivo à pesquisa ocorreu paralelamente ao projeto quando os estudantes sentiram a necessidade de conhecer o perfil do possível público ouvinte da rádio. Para isso, foi elaborado e aplicado um questionário na comunidade, que gerou a construção de textos acadêmicos. Os materiais foram socializados em eventos científicos promovidos pelo IFPR, bem como o desenvolvimento de um trabalho de conclusão de curso que pesquisou sobre o perfil de um possível público ouvinte e identificou temáticas relacionadas à saúde, especificamente à massoterapia, a serem abordadas nos textos, incluindo os educandos em práticas de pesquisa científica.

O envolvimento dos estudantes em atividades que permitem a associação do ensino, pesquisa e extensão contribui para a formação de cidadãos com perfil humanístico, que se envolvem nas necessidades da sociedade em que vive com a visão ampla e atualizada que possam agregar em qualquer área de atuação (SILVA; MENDOZA, 2020).

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Tecninho na onda da Massoterapia” oportunizou o processo de educação em saúde mediante interações dialógicas informativas e criativas realizadas de modo simples, com elaboração de textos narrativos em forma de radioteatro de curta duração. Os temas dos diálogos relacionados à promoção da saúde, e especialmente à massoterapia, foi ao encontro das políticas públicas de saúde, que visam despertar a consciência da população a partir de ações de prevenção, promovendo a qualidade de vida da comunidade.

Os participantes puderam desenvolver o lado criativo, lúdico e inovador no momento de elaboração, treino e gravação dos textos na rádio, permitindo a interdisciplinaridade e o intercâmbio de conhecimento sobre saúde com profissionais de

diversas áreas. Isso possibilitou o educando enxergar o mundo de modo holístico, em sua infinita rede de relações e complexidade, aliando as interfaces do ensino e da pesquisa no projeto de extensão.

Como perspectiva futura, pretende-se dar continuidade no projeto mediante um canal de compartilhamento de conteúdo em formato de arquivo de áudio, o *Podcast*. O uso deste formato digital na internet poderá possibilitar um maior alcance dos textos produzidos e já gravados em estúdio de rádio tradicional. A partir disto é esperado uma maior interação do público também na escolha de temas de interesse, além da criação de novos temas, entrevistas com profissionais de saúde e dicas de cuidados com a saúde, ampliando o espaço de aprendizagem e participação ativa do acadêmico.

REFERÊNCIAS

BOCHEMBUZO, D. P.; NEVES, J. C. **Rádio e Tecnologia: opinião sobre disponibilização de conteúdo através de sítio virtual para a Webrádio USC**. In: Intercom- Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares de Comunicação. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2017, Curitiba. Disponível em: <<https://portalintercom.org.br/anais/nacional2017/resumos/R12-1253-1.pdf>>. Acesso em: 02 jun. 2021.

LEITE, M. T.; HILDEBRANDT, L. M.; TREZZI, I.; DAMITZ, L. O.; STEHLIRK, J. A.; BONELLI, K. R. Diálogos com a comunidade fortalecem a Educação em Saúde: spots de rádio como atividade petiana. **Communication and Innovations Gazette**. Santa Maria, v. 5, n. 2, p. 1-8. 2021.

PACHECO, E. M. **Os Institutos Federais: Uma Revolução na Educação Profissional e Tecnológica**. Natal: IFPR, 2010.

ROGES, A. L.; VASCONCELOS, E. M. R.; ALENCAR, E. N.; MUNIZ, R. A. Utilização do rádio pelo enfermeiro como estratégia em educação em saúde: uma revisão integrativa. **Revista Eletrônica de Enfermagem**. v. 15, n. 1, p. 274-281. 2013.

SILVA, R. P. **Rádio UNIFESP Web: Construção e avaliação de um modelo para a disseminação do conhecimento em saúde baseado em rádio na internet**. Dissertação (Mestrado em Ciências). Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, Universidade Federal de São Paulo. São Paulo, p. 101. 2009.

SILVA, M. F.; MENDOZA, C. C. G. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do Ensino Superior. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. São Paulo, ano 5, v. 8, p. 119- 133, jun. 2020.

SOUZA, M. G. **Limites e Possibilidades do Rádio na Educação a Distância**. 2006. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/seminario2006/pdf/tc013.pdf>>. Acesso em: 2 jun. 2021.