

EXPERIÊNCIAS E TRAJETÓRIAS DA
MASSOTERAPIA NO INSTITUTO
FEDERAL DO PARANÁ
Campus Londrina

Conselho editorial

André Costa e Silva

Cecilia Consolo

Dijon de Moraes

Jarbas Vargas Nascimento

Luis Barbosa Cortez

Marco Aurélio Cremasco

Rogério Lerner

Blucher Open Access

JACKELINE TIEMY GUINOZA SIRAIKI
JULIANA GOMES FERNANDES
(organizadoras)

EXPERIÊNCIAS E TRAJETÓRIAS DA
MASSOTERAPIA NO INSTITUTO
FEDERAL DO PARANÁ
Campus Londrina

2021

Experiências e Trajetórias da Massoterapia no Instituto Federal do Paraná: Campus Londrina

© 2021 Jackeline Tiemy Guinoza Siraichi e Juliana Gomes Fernandes
Editora Edgard Blücher Ltda.

Publisher Edgard Blücher

Editor Eduardo Blücher

Coordenação editorial Jonatas Eliakim

Produção editorial Catarina Tolentino

Diagramação Taís do Lago

Revisão Amanda Tinoco

Capa Laércio Flenic

Imagem da capa Pedro Paulo Boaventura Grein

A ilustração Mãos Curadoras da capa é uma coletânea de referências visuais e uma singela homenagem ao artista paranaense William Santiago, falecido em maio de 2021, vítima da pandemia de Covid-19.

Blucher

Rua Pedroso Alvarenga, 1245, 4º andar
04531-934 – São Paulo – SP – Brasil
Tel 55 11 3078-5366
contato@blucher.com.br
www.blucher.com.br

Segundo Novo Acordo Ortográfico, conforme 5. ed.
do *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*,
Academia Brasileira de Letras, março de 2009.

É proibida a reprodução total ou parcial por quaisquer
meios, sem autorização escrita da Editora.

Todos os direitos reservados pela Editora
Edgard Blücher Ltda.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Experiências e trajetórias da massoterapia no
Instituto Federal do Paraná campus Londrina /
organizado por Jackeline Tiemy Guinoza Siraichi, Juliana
Gomes Fernandes. – São Paulo : Blucher, 2021.
162 p. : il. color.

Bibliografia
978-65-5550-106-3

Open Access

1. Massagem terapêutica I. Siraichi, Jackeline
Tiemy Guinoza II. Fernandes, Juliana Gomes

21-4264

CDD 615.822

Índices para catálogo sistemático:
1. Massagem terapêutica

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	7
APRESENTAÇÃO	9
PARTE I – PROJETOS DE PESQUISA.....	15
CAPÍTULO 1 – O USO DE DIFERENTES TÉCNICAS DE MASSAGEM NA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO	17
CAPÍTULO 2 – INTERVENÇÃO DA MASSAGEM <i>TUI NA</i> NA CRIANÇA E ADOLESCENTE COM TRANSTORNO E DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE	35
CAPÍTULO 3 – CUIDADOS E INTERVENÇÕES ALTERNATIVAS E COMPLEMENTARES EM HIPERTENSOS: INTEGRAÇÃO DAS ÁREAS DE ENFERMAGEM E MASSOTERAPIA.....	53
CAPÍTULO 4 – OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA POR MEIO DE DIFERENTES ABORDAGENS METODOLÓGICAS EM ALUNOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ.....	71
CAPÍTULO 5 – O EFEITO DE UM PROTOCOLO DE RESPIRAÇÃO CONSCIENTE PARA CONTROLE DA ANSIEDADE EM MOMENTO DE PANDEMIA.....	83
PARTE II – PROJETOS DE EXTENSÃO	97
CAPÍTULO 6 – PROJETO RÁDIO - TECNINHO NA ONDA DA MASSOTERAPIA: UMA PROPOSTA DE EXTENSÃO E SUAS CONEXÕES COM O ENSINO E PESQUISA.....	99
CAPÍTULO 7 – TENTANDO ENTENDER: UM ESTUDO DA MEDICINA TRADICIONAL CHINESA APLICADO À MASSOTERAPIA.....	111
CAPÍTULO 8 – MELHOR QUALIDADE DE VIDA NO ENVELHECIMENTO: A CONTRIBUIÇÃO DA MASSOTERAPIA NAS CASAS DE REPOUSO.....	125
CAPÍTULO 9 – MASSOTERAPIA EM AÇÃO: INTEGRANDO A ARTE DO TOQUE COM A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA COMUNIDADE.....	141
CAPÍTULO 10 – AÇÕES EDUCATIVAS DA MASSOTERAPIA: NOVA REALIDADE EM TEMPOS DE COVID-19.....	151

INTRODUÇÃO

Com trajetória centenária, o Instituto Federal do Paraná (IFPR) integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que possui 653 *campi* distribuídos pelo país, mais de 1.000.000 de estudantes matriculados e mais de 80 mil servidores. Essa Rede Federal tem o compromisso social de oferecer, aos jovens e trabalhadores do campo e da cidade, educação profissional pública, gratuita e de excelência, por meio da integração do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral de cidadãos críticos, empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade e com o desenvolvimento local e regional. Além disso, viabiliza o acesso às conquistas científicas e tecnológicas, promove a pesquisa aplicada e inovação, e atua fortemente na extensão.

No estado do Paraná, o IFPR nasce da transformação da Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná (UFPR), em dezembro de 2008. Atualmente, o IFPR possui 26 *campi* e dois Centros de Referência, oferta 317 cursos e possui quase 30.000 estudantes matriculados. É nesse contexto de expansão da Rede Federal que o IFPR/Campus Londrina foi criado, iniciando suas atividades em 03 de agosto de 2009 com a oferta de cursos técnicos na área da saúde (Enfermagem, Massoterapia, Prótese Dentária e Saúde Bucal) e que se consolidou, ao longo desses 12 anos, como um dos principais eixos tecnológicos do campus. Atualmente, o

campus Londrina possui por volta de 1.000 estudantes matriculados em 11 cursos, já formou mais de 1.500 profissionais e integra as governanças de saúde e de tecnologia da informação do Ecossistema de Inovação de Londrina.

Formada por uma equipe de servidores docentes altamente qualificada, o curso Técnico em Massoterapia se destaca por ser inclusivo, possibilitando a formação profissional de um público historicamente excluído da sociedade (com necessidades educacionais específicas e estrangeiros), e desempenha um papel fundamental em prol da comunidade local a partir dos projetos de pesquisa e de extensão desenvolvidos nos últimos 12 anos. Desde 2009, o campus já formou mais de 200 Técnicos em Massoterapia e realizou mais de 5.000 atendimentos clínicos durante as atividades práticas do curso e nos projetos de pesquisa e de extensão. A excelência do curso, os desafios e os resultados conquistados são evidenciados neste livro que relata de maneira exitosa a prática, a história e a trajetória da Massoterapia no IFPR/Campus Londrina. Foi fácil? Não! Mas, como foi possível? São muitos os fatores, mas certamente a dedicação em tempo integral dos docentes e as ações de ensino-pesquisa-extensão, de maneira indissociável, envolvendo diretamente a participação ativa dos estudantes, contribuíram, sobremaneira, para o sucesso do curso de Massoterapia do IFPR/Campus Londrina.

Parabéns a todos pelas conquistas!

Prof. Dr. Marcelo Lupion Poleti

Diretor Geral

IFPR/ Campus Londrina

APRESENTAÇÃO

A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (Portaria n. 971/2006 do Ministério da Saúde) reconhece as terapias alternativas, acupuntura, fitoterápicos, águas termais e homeopatia como eficazes para a prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde. Essa política estimula a ampliação do acesso da população a esses serviços na rede pública, ampliando assim, o âmbito das práticas integrativas, com incentivo às pesquisas, orientações e aplicabilidade junto à população.

As ações de saúde, na medida em que assumem como princípio a visão integral do ser humano, passam a incorporar profissionais com formação diversificada, numa perspectiva multidisciplinar. Neste modelo assistencial, as práticas alternativas e complementares, nas quais as técnicas massoterápicas se incluem, devem ser incorporadas aos serviços de saúde, às tecnologias populares e às ações de promoção de saúde.

Cabe ressaltar que na medida em que se reconhece a necessidade de sua inclusão nos diversos níveis de atenção à saúde, se reduz a predominância das intervenções exclusivamente centradas na cura de doenças.

Para contribuir com a formação dos profissionais que desenvolvem essas práticas, e para que atuem em consonância com os paradigmas que orientam a oferta dos serviços de saúde, o Instituto Federal do Paraná, *Campus Londrina*, oferece o Curso Técnico em Massoterapia desde o ano de 2009, preparando os profissionais para que, mediante o desenvolvimento de suas atividades, possam influir positivamente na saúde e no bem-estar dos sujeitos.

Ao completar 12 anos de criação em 2021, os docentes que atuaram e/ou atuam no curso entendem que este é o momento de reflexão coletiva, de buscar diálogos e de colocar as ideias em ordem, assumindo-se como atores sociais ativos e responsáveis por este processo, a fim de avaliar, pensar e repensar as suas práticas.

No momento em que reflete-se sobre os processos práticas, trajetórias, vivências, aprendizagens, percebe-se que seria pouco importante simplesmente contabilizar o número de projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos no curso durante seus doze anos de percurso, sem colocar em questão o significado deste projeto como lugar de formação, sem refletir sobre o sentido de cada uma destas propostas desenvolvidas e vivenciadas e que influenciaram na formação cidadã, profissional, ética, moral, política e técnica dos estudantes.

Deve-se discutir sobre esses processos e disseminar as informações. A produção e a socialização do conhecimento não são indissociados e sim, constitutivos da formação humana. Produzir e transmitir conhecimento é uma das funções essenciais das instituições educativas. Portanto, quando se socializa o conhecimento, as instituições cumprem a responsabilidade de responder o papel recebido pela sociedade, no que se refere à socialização e desenvolvimento do conhecimento e à prática social da formação humana.

Nessa perspectiva o livro “Experiências e Trajetórias da Massoterapia no IFPR- Campus Londrina” é concretizado e visa socializar e compartilhar as vivências por meio dos relatos dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelos docentes e discentes do Curso Técnico em Massoterapia na comunidade de um modo geral.

A primeira parte do livro conta com cinco capítulos dedicados aos projetos de pesquisa. No primeiro capítulo é apresentado o projeto “O uso de diferentes técnicas de massagem na saúde e qualidade de vida de professores da rede estadual de ensino”, que em pouco mais de três anos, investigou o efeito das técnicas de massagem reflexologia podal, *Tui Na* e *quick massage* (massagem laboral) na Síndrome de Burnout, dor, relaxamento, estresse e ansiedade de professores da rede estadual de ensino.

O segundo, intitulado “Intervenção da massagem *Tui Na* na criança e adolescente com transtorno e déficit de atenção e hiperatividade” relata a investigação a respeito do perfil da atenção concentrada e do campo energético de crianças/adolescentes com TDAH que receberam atendimentos com a técnica de massagem *Tui Na*, além de analisar a percepção dos pais, massoterapeuta e pedagoga quanto ao comportamento das crianças/adolescentes após a realização da massagem.

Na sequência, o projeto “Cuidados e intervenções alternativas e complementares em hipertensos: integração das áreas de enfermagem e massoterapia” investigou o comportamento da pressão arterial e frequência cardíaca de hipertensas submetidas às diferentes práticas integrativas como a massagem laboral, a massagem reflexologia podal e a prática de ioga.

O quarto capítulo traz o projeto “Os processos de ensino e aprendizagem da anatomia humana por meio de diferentes abordagens metodológicas em alunos da educação profissional do Instituto Federal do Paraná”, que descreve como foi o processo de elaboração, produção e aplicação de cinco jogos pedagógicos, e, de um Almanaque de Atividades em Anatomia Humana, voltados à aprendizagem significativa de estudantes regularmente matriculados no curso de Massoterapia do Instituto Federal do Paraná – Campus Londrina.

Finalizando a primeira parte, têm-se o “Efeito do controle respiratório sobre a pressão arterial, frequência cardíaca, respiratória e níveis de ansiedade em sujeitos saudáveis e ansiosos” que objetivou avaliar o sintoma de ansiedade de duas diferentes populações. Em primeiro lugar, foram avaliados alunos dos cursos técnicos da área de saúde do IFPR, Campus Londrina, com o intuito de verificar se os mesmos serão beneficiados pelo protocolo de exercícios respiratórios (profundo e lento) realizado diariamente por 15 minutos, orientado de forma virtual, durante a pandemia.

A segunda parte do livro, com mais cinco capítulos, debruça-se sobre os projetos de extensão, sendo o primeiro intitulado “Projeto rádio – Tecninho na onda da massoterapia: uma proposta de extensão e suas conexões com o ensino e pesquisa”. Esse projeto foi responsável por elaborar e gravar textos narrativos para o radioteatro de curta duração, com o objetivo de divulgar informações sobre saúde com uma linguagem simples e coloquial, possibilitando aos estudantes estudarem temas específicos da área de massoterapia e da saúde, além de estimular a criatividade.

Em seguida, o projeto “Tentando entender: um estudo da medicina tradicional chinesa aplicado à massoterapia”, relata a experiência em promover um ambiente de estudo colaborativo para que estudantes matriculados e egressos

do curso Técnico em Massoterapia, além de outros profissionais interessados, pudessem estudar de forma mais profunda a Medicina Tradicional Chinesa, com o intuito de compreender e interpretar sua filosofia e relacioná-la às técnicas de massagem e saúde.

O capítulo oito, “Melhor qualidade de vida no envelhecimento: a contribuição da massoterapia nas casas de repouso”, mostra como foi a atuação do Curso Técnico em Massoterapia no atendimento à comunidade de idosos institucionalizados com técnicas de massagem, com o intuito de auxiliar no processo de promoção e restauração do bem-estar desses indivíduos, oportunizando maior vivência e entendimento da realidade do idoso institucionalizado aos estudantes.

Já o capítulo nove, trata do projeto “Massoterapia em ação: integrando a arte do toque com a promoção da saúde na comunidade”, que conta como se dá a participação do curso em eventos realizando atendimentos gratuitos de massoterapia, que oportunizam momentos de relaxamento para diversos setores da sociedade, bem como permitem aos estudantes vivências e experiências profissionais em atividades extensionistas aproximando-os do mundo social do trabalho. O projeto também realiza a divulgação de vídeos educativos que transmitem ações de estímulo para o bem-estar e otimização da qualidade de vida em um canal do YouTube.

Encerrando o livro encontra-se as “Ações educativas da massoterapia: nova realidade em tempos de covid-19”, projeto de extensão com o objetivo de oferecer suporte ao processo de formação dos estudantes do Curso Técnico em Massoterapia no período de suspensão das atividades presenciais que ocorreu entre os anos de 2020 e 2021. Tal proposta envolve, por meio de atividades educacionais remotas, situações de aprendizagem interativas realizadas de modo online, revisões de conteúdos já abordados, assim como palestras com os docentes do Curso e diferentes profissionais, com abordagem de assuntos pertinentes à formação do Técnico em Massoterapia.

Após socializar as experiências e vivências dos docentes e estudantes do Curso Técnico em Massoterapia do IFPR- Campus Londrina neste material, pode-se fazer uma reflexão sobre a nossa prática, sobre a nossa história, sobre a nossa trajetória, pois pensando criticamente a prática de ontem ou hoje é que podemos melhorar a próxima.

Pode-se melhorar sempre, e nesta perspectiva dinâmica, a prática docente deve ser reflexiva e ampla, não podendo se reduzir aos processos educacionais na aula, deve-se contemplar a pesquisa e extensão como fatores indissociáveis do ensino, sendo esse tripé, ensino-pesquisa-extensão, um processo dinâmico, conectado e exercido como instrumento de consolidação da educação como bem público,

uma prática participativa a serviço do fortalecimento da responsabilidade social da educação, entendida como o cumprimento científico e social deste processo de produção e construção do conhecimento e sua socialização com a comunidade.

Jackeline Tiemy Guinoza Siraichi

Juliana Gomes Fernandes

Organizadoras do livro

