

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ADORNO, Sérgio; LAMIN, Cristiane. Medo, violência e insegurança. *In*: LIMA, Renato Sérgio; PAULA, Liana (orgs.). **Segurança pública e violência**. São Paulo: Contexto, 2006. p. 151-171.
- ARREDONDO, Santiago Castilho. Formación/ capacitação del profesorado para trabajar em EAD. **Educar em Revista Dossiê**: Educação a Distância. Curitiba: UFPR. n. 21, p. 13-27, 2003.
- BARILLI, Renato. **Retórica**. Lisboa: Editora Presença, s/d.
- BARRETO, Vera. **Paulo Freire para educadores**. São Paulo: Arte e Ciência, 1998.
- BARTHES, Roland. Retórica antiga. *In*: COHEN, Jean *et al.* **Pesquisas retóricas**. Tradução de Leda Pinto Mafra Iruzun. Petrópolis: Vozes, 1975. p. 147-232.
- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.
- BURKE, Kenneth. **Language as symbolic action** – essays on life, literature and method. Berkeley: University of California Press, 1968.
- CHAUI, Maria Helena. Ideologia e educação. **Educação e sociedade**, São Paulo, v. 2, n. 5, jan. 1980, p. 24-40.
- COELHO, Ildeu Moreira. A questão política do trabalho pedagógico *In*: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). **O educador: vida e morte**. Rio de Janeiro: Graal, 1989. p. 29-50.
- COLLINSON, Diané. **50 Grandes filósofos**: da Grécia antiga ao século XX. Tradução Maurício Waldman e Bia Costa. São Paulo: Contexto, 2004.
- CUNHA, Luiz Antonio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.
- DESBORDES, Françoise. **La rhétorique antique**. Paris: Hachette, 1996.
- FIORIN, José Luiz. **Figuras de retórica**. São Paulo: Contexto, 2014.
- FONSECA, Ana João Mexia Sepulveda da. **A identidade masculina segundo Robert Bly**: o paradoxo entre o real e o imaginado. Dissertação (Mestrado em Estudos Americanos). Lisboa, Portugal, Universidade Aberta, 1998. 137 f.
- FREIRE, Teresa; ZENHAS, Filipa; TAVARES, Dionísia; IGLÉSIAS, Catarina. Felicidade hedônica e eudaimônica: um estudo com adolescentes portugueses. **Análise Psicológica**, Lisboa, v. 31, n. 4, p. 329-342, dez. 2013. doi: 10.14417/ap.595.
- GALINARI, Melliandro M. As emoções no processo argumentativo. *In*: MACHADO, Ida Lucia; MENEZES, William; MENDES, Emília (orgs.). **As emoções no discurso**. Rio de Janeiro: Lucerna, v. 1, 2007. p. 221-239.
- GARCIA CANCLINI, Néstor. **Cultura y comunicación: entre lo global y lo local**. La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación, 1997.
- GRACIANO, Mirian Monteiro. **A teoria biológica de Humberto Maturana e sua repercussão filosófica**. Dissertação (Mestrado em Filosofia e Ciência Humanas). Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1997.
- GRAMACHO, Jair. **Hinos homéricos**. Brasília, Ed. UnB, 2003.
- HERNANDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- HOMEM, Ruy Carvalho. Retórica do riso: comédia, sátira e um dia na feira com Bem Jonson. **Revista da Faculdade de Letras, Línguas e Literaturas**, Porto, XII, 1995, p. 301-347.
- LEITE, Leni Ribeiro Leite; CARVALHO, Luíza Helena Rodrigues de Abreu. O Gênero retórico demonstrativo e sua influência em obras poéticas segundo Menandro Retor, Horácio e Quintiliano. **Roda da Fortuna: Revista Eletrônica sobre Antiguidade e Medieval**, v. 4, n. 2, p. 209-225, 2015.
- LÉVY, Pierre. **O que é virtual**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.
- LINS, Maria da Penha Pereira; CARMELINO, Ana Cristina. **A linguagem do humor – diferentes olhares teóricos**. Vitória: PPGEL/UFES, 2009.
- LOPES, Eliane Marta Teixeira. **Origens da educação pública**. São Paulo: Loyola, 1981.
- MANACORDA, Mário Alighiero. **História da educação**: da Antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 1989.
- MOSCA, Lineide do Lago Salvador (org.). **Retóricas de ontem e de hoje**. São Paulo: Humanitas, 2004.
- PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PLEBE, Armando; EMANUELE, Pietro. **Manual de retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- PLEBE, Armando. **Breve história da retórica antiga**. Tradução Gilda Naécia Maciel de Barros. São Paulo: Epu, Edusp, 1978.
- PONDÉ, Luiz Felipe. **Um punhado de pó**. Disponível em: <<http://www.dicta.com.br/edicoes/edicao-1/um-punhado-de-po/>>. Acesso em: 10 de setembro de 2012.
- RIBEIRO, José Luiz. Riso e simulacro em Sai de Baixo. **Revista Lumina – Facom/UFJ**, v. 2, n. 2, p. 109-124, jul/dez 1999.
- SANTORO, Fernando. Os coléricos cômicos (Retórica II, 2). **Revista AISTHE**, v. 3, n. 4, p. 118-138, 2009.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. Campinas: Autores Associados, 1985.
- SIGNORINI, Inês (org.) **Lingua(gem) e identidade**. Campinas: Mercado Aberto; São Paulo: Fapesp, 1998.
- SILVEIRA, Renê José Trentin. Programa de filosofia para crianças de Matthew Lipman: uma concepção liberal da educação. **Childhood & Philosophy**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 13, jan./jun., p. 121-139, 2011.
- SMYTH, Herbert Weir. **The Cambridge grammar of classical greek**. Cambridge: Harvard University Press, 1968.
- SUCHODOLSKI, Bogdan. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas**. Lisboa: Livros Horizonte, s/d.
- VALE, Rony Peterson Gomes do. Perde a piada; a urbanitas, não! – a linguagem do riso na constituição do *ethos* discursivo. **Entremeios: Revista de Estudos do Discurso**, v. 3, n. 1, p. 1-8, junho/2011.
- VLASTOS, Gregory. **Socrate: Ironie et Philosophie Morale**. Paris: Aubier, 1994. 357 p.
- WEST, Martin L. The eight homeric hymn and Proclus. **The Classical Quarterly**, v. 20, p. 300-4, 1970.

## Trajectoria Acadêmica - um breve relato



**Professor Doutor  
LUIZ ANTONIO FERREIRA**

Mestrado e Doutorado em Educação, Pós-doutorado em Letras Clássicas e Vernáculas na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da Universidade de São Paulo (USP).

Professor Titular e Chefe do Departamento de Português da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Instituição onde galgou os degraus da carreira docente por mais de 25 anos.

Coordenador do Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa da PUC-SP e Coordenador do Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos (ERA), sediado na PUC-SP.

Experiência na área de Letras e Ensino, com ênfase em Língua Portuguesa. Como pesquisador enfoca os seguintes temas: Retórica, Argumentação, Metodologia de Ensino de Línguas, Língua Portuguesa, Linguística e Ensino-Aprendizagem.

Publicação de vários artigos em periódicos, capítulos de livros, anais de congressos e eventos científicos, além de ter organizado e publicado diversos livros.

.....

## **Grupo ERA**

### **Estudos Retóricos e Argumentativos**

Acir de Matos Gomes

Aidil Soares Navarro

Amanda Muniz da Silva

Ana Cristina Carmelino

Ana Lucia Magalhaes

Andréia Honório da Cunha

Antonio Marcos Conceição

Carla Moreira de Paula

Claudia Mastromauro  
Cerveira Quintas

Cláudia Borragini Abuchaim

Claudia Rodrigues da  
Silva Nascimento

Denise Aparecida Oliveira  
da Silva

Éber José dos Santos

Elioenai dos Santos Piovezan

Elizabeth Rizzi Lyra

Fabiola Mirella Dias Roque  
da Silva

Fernando Bertolo

Francisco Leite Cabral

Inês Aparecida Teixeira

Jackson Chediak

Joelma Batista dos Santos Ribeiro

Kathrine Butieri

Leonardo Vinicius de  
Souza Tavares

Liana Denise Pereira Sousa

Luana Ferraz

Luanny Maria Almeida Vidal

Luisiana Ferreira Moura Ribeiro

Marcia Regina Curado  
Pereira Mariano

Márcia Silva Pituba Freitas

Maria Cristina Máximo

Mária Flávia Figueiredo

Maria Júlia Santos Duarte

Mariano Magri

Nathalia Melati

Raimone Fagundes

Ricardo Ugeda Mesquita

Roberta Maria de Souza Piovezan

Rosiris Flocco

Sandra do Nascimento Coimbra

Sandra Maria Barbosa Farias

Sílvia Scola da Costa

Sorhaya Chediak

Taiane Cortez de Souza

Tiago Ramos e Mattos

Wilson Lopes do Amaral