
BREVE CURRÍCULO DOS AUTORES

ADRIANA DE OLIVEIRA DIAS

Possui graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP/IBILCE (2003) e mestrado em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP/IBILCE (2006). Atuou em escolas públicas no ensino fundamental e médio, atualmente é professora assistente da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT – Câmpus de Alto Araguaia e doutoranda no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Física Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: educação matemática e educação tecnológica.

<https://orcid.org/0000-0002-9415-9500>. <http://lattes.cnpq.br/1592264167514623>.

Contato: adrianadias@unemt.br

ALAÍDE CECÍLIA DE LIMA

Licencianda em Matemática na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Ex- bolsista do Pibid. Integrante do grupo de pesquisa “LACAPE – Laboratório Científico de Aprendizagem, Pesquisa e Ensino”.

E-mail: alaidelima85@gmail.com

ARMÊNIO LANNES XAVIER NETO

Mestre em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Possui Especialização em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é Professor de Matemática no Ensino Fundamental – 2 da Escola Viva, Examiner e Team Leader do International Baccalaureate Program (IBO).

E-mail: eltche@gmail.com

CELINA APARECIDA ALMEIDA PEREIRA ABAR

Doutorado em Lógica Matemática, Licenciatura e Bacharelado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP. Especialista em Tecnologias Interativas Aplicadas à Educação; em Design Instrucional para Educação On-Line e em Entornos Virtuales de Aprendizaje. Professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo atuando no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. Coordenadora do Instituto GeoGebra de São Paulo e Editora da Revista do Instituto GeoGebra de São Paulo e da Revista UNIÓN – Revista IberoAmericana de Educación Matemática – FISEM. <https://orcid.org/0000-0002-6685-9956>. <http://lattes.cnpq.br/3477699398066713>.

ResearchID: J-1240-2014

Contato: abarcaap@gmail.com ; abarcaap@pucsp.br

CIBELLE DE FATIMA CASTRO DE ASSIS

Bacharel e Mestre em Matemática pela UFPB (2002/2004) e Doutora em Educação Matemática (2010) pelo programa de pós-graduação em Educação da UFPE na linha de Didática de Conteúdos Específicos (Educação a Distância). Pós-Doutorado em Educação Matemática (2016-2018) pela UFPE com Estágios no Ifé – da ENS/ Lyon – França. É professora Associada I do Departamento de Ciências Exatas – DCX do CCAE da UFPB/Campus IV e professora do Programa de

Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB (desde 2013). Tem experiência na área de Educação Matemática e uso de Tecnologias nos temas metodologias de ensino, ensino-aprendizagem, formação de professores e formação de conceitos. Atua nos grupos de Pesquisa GEPEN da UFPB e no Grupo de Pesquisas Brasileiras sobre Recursos. Atualmente, desenvolve pesquisas na área da Didática da Matemática e seus desdobramentos na perspectiva da Abordagem Documental do Didático.

E-mail: cibelleassis@gmail.com

ELISÂNGELA BASTOS DE MÉLO ESPÍNDOLA

Doutora em Educação na linha de Formação de Professores e Prática Pedagógica (Universidade Federal de Pernambuco – UFPE) e em Science de l'Éducation – École Doctorale: Education, Psychologie, Information et Communication (Universidade Claude Bernard – Lyon 1- França). Mestre em Educação na linha de Didática de Conteúdos Específicos (UFPE). Licenciada em Matemática na Autarquia de Ensino Superior de Arcoverde (AESA).

Professora adjunta do Departamento de Educação da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Atua como docente no Programa de Pós-Graduação de Ensino das Ciências (PPGEC) na linha de pesquisa “Formação de professores e construção de práticas docentes no ensino de Ciências e Matemática” e em cursos de Licenciatura em Matemática e em Pedagogia. Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) no Departamento de Matemática.

E-mail: elisangela.melo@ufrpe.br

IRANETE MARIA DA SILVA LIMA

Doutora em Matemática e Informática pela Université Joseph Fourier (Grenoble-FR), com pós-doutorado em Didática da Matemática pelo Institut Français de l'Éducation – École Normale Supérieure de Lyon e pós-doutorado em Educação, ênfase em Educação do Campo, pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Professora associada da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), atuando na Licenciatura em Pedagogia e no Mestrado em Educação Contemporânea (PPGEduC) do Centro Acadêmico do Agreste, e no Mestrado e Doutorado em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC) do Centro de Educação. Coordena o Núcleo de Pesquisa, Extensão e Formação em Educação do Campo (NUPEFEC); representa a UFPE no Comitê de Educação do Campo de Pernam-

buco; integra a Comissão Executiva do Fórum Nacional de Educação do Campo (FONEC). É líder do Grupo de Pesquisa GPENAPE e pesquisadora dos Grupos Fenômenos Didáticos e GPEMCE da UFPE, e GEPERUAZ da UFFA. Pesquisadora dos domínios da Didática da Matemática, da Educação Matemática Crítica e da Educação do Campo, com enfoque na formação de professores, decisões didáticas, recursos didáticos, concepções e conhecimentos mobilizados por professores e alunos sobre conceitos matemáticos estudados na educação básica. E-mail: Iranete.lima@ufpe.br. CV: <http://lattes.cnpq.br/8522397432350630>

JANAINA ALVES BOTELHO

Licenciada em Matemática pela UFPB (2011) e Especialista em Educação Matemática para Anos Finais pela UFPB (2013). É mestra em Educação Matemática pela UEPB em (2019) e tem seus estudos voltados para Metodologias de Ensino inovadoras e Formação de professores de Matemática. É professora efetiva da Rede Municipal de ensino de Mamanguape/PB desde 2012 e já atuou como professora formadora de Matemática no PNAIC – Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa – pela UFPB em 2014. Também foi professora substituta atuando no Curso de Licenciatura em Matemática pela UFPB/Campus IV (2016 a 2018). Atualmente, leciona na rede pública em Mamanguape e na rede privada na cidade de Bayeux, ambas na Paraíba e é membro da equipe tecno-pedagógica do PARAIBATEC, programa de formação técnica do Governo do Estado da Paraíba. Tem experiência em coordenação pedagógica e oficinas no ensino de Matemática Básica para os Anos Finais. É doutoranda no programa de Pós-Graduação em Educação da UFPB/Campus I.

E-mail: janainabotelho2011@hotmail.com

JOSIAS PEDRO DA SILVA

Doutorando em Educação Matemática e Tecnológica pela Universidade Federal de Pernambuco – EDUMATEC/UFPE. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação do Educação Contemporânea – PPGEduc/UFPE. Licenciado em Matemática no Centro Acadêmico do Agreste da UFPE. Membro do Grupo de pesquisa Ensino, Aprendizagem e Processos Educativos – GPENAPE. Foi professor do Programa Escola da Terra na UFPE, na área de Linguagens Matemática e Educação do Campo e professor substituto no curso de Administração do Núcleo de Gestão da Universidade Federal de Pernambuco – CAA/UFPE. Coordenou o curso de especialização lato sensu da Faculdade de Ciências Apli-

cadas de Limoeiro – FACAL, onde também foi professor. Atuou durante quatro anos como professor de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Pesquisa sobre a Educação Matemática e Educação do Campo, a Educação de Jovens e Adultos, a Educação Matemática Crítica e a Abordagem Documental do Didático. E-mail: josias_pedro_2007@hotmail.com. CV: <http://lattes.cnpq.br/0513264416467812>

KATIANE DE MORAES ROCHA

Doutorado realizado na École Normale Supérieure de Lyon na área de Didática da Matemática. Graduada em Licenciatura em Matemática e mestre do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Atuou como Professora dos cursos, presenciais, de engenharia civil, elétrica, ambiental na empresa Uniderp do grupo Anhanguera e no curso de licenciatura em Matemática a distância do mesmo grupo (2014 e 2019). Além disso, foi professora substituta na UFMS (2019). Tem experiência na área de Educação Matemática, com pesquisa em tecnologia educacional. Com ênfase na análise do trabalho do professor de matemática visa a análise das interações dos professores com os recursos, se interessando em particular ao processo de desenvolvimento da experiência desenvolvida ao longo do tempo. Participou da equipe Eductice (Education and Technology, http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/equipe/membres/doctorants/katiane_rocha) na França, que se interessa nas questões de educação relacionadas ao ensino e aprendizagem usando as novas tecnologias digitais. Atualmente, participa do Grupo de Estudo em Didática da Matemática (DDMat) ligado à UFMS.

E-mail: mr.katiane@gmail.com

MARCIO VIEIRA DE ALMEIDA

Possui doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2017). Realizou estágio pós-doutoral na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no ano de 2020. Graduou-se em Licenciatura em Matemática pela Universidade de São Paulo (2009). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino e aprendizagem de cálculo, ensino de matemática com tecnologias digitais e metodologias ativas de ensino.

E-mail: marcioalmeidasp@gmail.com

MARIA JOSÉ FERREIRA DA SILVA

Bacharel e Licenciada em Matemática, Mestrado em Ensino de Matemática, Doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP. Atualmente, é Professora do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Educação Matemática com ênfase em Didática da Matemática focando no ensino e aprendizagem de matemática, formação de professores, uso de tecnologias no ensino e na aprendizagem. Atua no grupo de pesquisa PEA-MAT – Processos de Ensino e Aprendizagem em Matemática e no grupo PBR – Pesquisas Brasileiras sobre Recursos e é vice-líder do grupo O Elementar e o Superior em Matemática.

E-mail: zeze@pucsp.br; maze.fsilva@gmail.com

ROSILÂNGELA LUCENA

Doutora e mestra em Educação Matemática e Tecnológica (UFPE), realizou Doutorado Sanduíche PDSE/CAPES no Institut Français d'Éducation – IFÉ no ENS de Lyon – France. Graduada em Ciências com Habilitação em Matemática (FFPNM/UPE). Atualmente, é Professora Substituta do Curso de Licenciatura em Matemática do Centro Acadêmico do Agreste – CAA/UFPE e membro do Grupo de Estudos em Recurso para a Educação – GERE.

E-mail:rosi.lucenasc@gmail.com

RICARDO ARAUJO DA SILVA

Licenciado em Matemática e Mestre em Educação Matemática e Ensino das Ciências pela Universidade Estadual da Paraíba. Especialista em Docência na Educação a Distância, Metodologia do Ensino de Matemática e Gestão Escolar Integrada com ênfase em Administração, Coordenação, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional pela UniBF. Atua nos grupos de Pesquisa GEPEM (Grupo de Pesquisa em Educação Matemática) da UFPB; GPDM (Grupo de Pesquisa em Didática da Matemática-CNPq) da UEPB. Professor mediador a Distância pelo Programa Novos Caminhos – IFPB. Técnico Administrativo do Governo do Estado da Paraíba. Atualmente, desenvolve pesquisas na área da Didática da Matemática e seus desdobramentos para a Formação de Professores; estudos sobre a Abordagem Instrumental, Orquestração Instrumental e

a Abordagem Documental do Didático; Gestão Escolar e Ensino a Distância.
E-mail: araujo.ricardo282@gmail.com

SONIA BARBOSA CAMARGO IGLIORI

Doutora em Matemática, Licenciatura e Bacharelado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP. Realizou dois estágios pós-doutorais em Educação Matemática na França. O primeiro, no período de um ano, de julho de 1995 a julho de 1996 com a supervisão de Michèle Artigue, em Paris VII. O segundo, em um período de sete meses, de janeiro de 2018 a agosto de 2018 com a supervisão de Luc Trouche na École Normale Supérieure de Lyon. Professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo atuando no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. Líder do grupo de pesquisa do CNPq. Editora da Revista Ensino de Matemática em Debate do Programa e da Revista UNIÓN – Revista Ibero Americana de Educación Matemática – FISEM.

<https://orcid.org/0000-0002-6354-3032>. <http://lattes.cnpq.br/0345215431099831>

E-mail: soniaigliori@gmail.com; sigliori@pucsp.br

VITÓRIA DO NASCIMENTO MOURA

Licencianda em Matemática na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Ex-bolsista do Pibid. Integrante do grupo de pesquisa “LACAPE – Laboratório Científico de Aprendizagem, Pesquisa e Ensino”.

E-mail: vicknascimentomoura@gmail.com