

CAPÍTULO 4

Estudo de caso-piloto

Com o estudo do caso-piloto, pode-se delinear algumas questões referentes aos procedimentos de coleta de dados, que já foram ajustados na descrição deles. Apresentam-se, a seguir, as contribuições do piloto para a construção dos instrumentos desta pesquisa:

1. Os dados da observação participante devem ser coletados tanto em situação coletiva (interações entre os professores e reuniões pedagógicas) quanto em situação individual (acompanhamento de jornada de trabalho para inserção no campo e aquisição de confiança dos participantes).
2. A observação do participante deve ser o eixo principal da pesquisa e as entrevistas devem ocorrer em caráter de complementação dos dados inicialmente coletados com a observação. Isso implica em selecionar os entrevistados conforme a relevância deles para a compreensão do apoio social na escola.
3. Tanto o modelo de diário de campo quanto o roteiro da entrevista em profundidade foram adequados para esclarecimento dos aspectos relacionados ao apoio social. Porém, as questões sobre saúde e adoecimento no trabalho docente deverão ser perguntadas diretamente, caso os entrevistados não a abordem.

