
SOBRE OS AUTORES

Anderson Alves Esteves: Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e doutor em Filosofia (PUC-SP). E-mail: andersonesteves@ifsp.edu.br.

Ana Paula de Ávila Gomide: Doutora em Psicologia pela USP-SP. Docente do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia. Coordenadora do Grupo de Pesquisa “Teoria Crítica e Filosofia Social” do Instituto de Filosofia da UFU. E-mail: anapag2@gmail.com.

Carlos Antonio Giovinazzo Jr.: Professor da PUC/SP, Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política, Sociedade. Dedicou-se ao estudo da relação dos estudantes do Ensino Médio (adolescentes e jovens) com a escola e das funções sociais da educação realmente objetivadas. E-mail: cgiovinazzo@pucsp.br.

Cristiane Souza Borzuk: Graduada em Psicologia pela PUCGO, mestre em Psicologia Social pela PUCSP e doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP. Realizou estágio pós-doutoral no Instituto de

Psicologia da USP. É professora adjunta na Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí. E-mail: cristianeborzuk@gmail.com.

Gabriel Katsumi Saito: Doutorando e mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar do Desenvolvimento Humano, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Psicólogo pela mesma instituição. Pesquisador no Laboratório dos Estudos do Preconceito (LaEP- IPUSP). Atualmente pesquisa sobre os projetos de militarização das escolas. E-mail: gabriel.saito@usp.br.

Gil Gonçalves Júnior: Mestre e doutor em psicologia social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / PUC-SP. Professor no ensino superior privado. Integra a Regional São Paulo da Abrapso – Associação Brasileira de Psicologia Social. E-mail: gilgoncalves14@yahoo.com.br.

Herik Rafael de Oliveira: Graduado em Psicologia pela Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) é, atualmente, mestrando no Programa de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (PSA/IPUSP). E-mail: herik-rafael@hotmail.com.

João Luiz Cavalcante Carreira: Mestre em Educação pela Unifesp, professor na rede municipal de São Paulo e membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Diversidade e Educação. E-mail: joalccarreira@gmail.com.

Jociene Santos Peixoto: Professora na rede municipal de Guarulhos, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unifesp e membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Diversidade e Educação. E-mail: jociene_4@hotmail.com.

Kety Valéria Simões Franciscatti: Graduada em Psicologia pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP); mestre e doutora em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP); pós-doutora em Educação pela Universidade Federal de Goiás (UFG); professora associada do Departamento de Psicologia (DPSIC) na Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ). Integra o Grupo de Pesquisa “Prismas: Modelos de Crítica Social” (UFSJ). E-mail: kety.franciscatti@gmail.com.

Lineu Norio Kohatsu: Lineu Norio Kohatsu é docente do Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade do Instituto de Psicologia – USP. É pesquisador no Programa Ano Sabático do Instituto de Estudos Avançados – IEA – USP. Realiza pesquisa sobre educação escolar de imigrantes em escolas públicas de São Paulo, Brasil. E-mail: lineu@usp.br.

Luana Martins Pontes: Graduada em psicologia e aluna do mestrado em educação do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí. E-mail: luanapontespsi@gmail.com.

Luís César de Souza: Mestre e doutor em educação e professor colaborador no Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí. E-mail: lucceso@ufg.br.

Marcos Natanael Faria Ribeiro: Técnico em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de São Paulo, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unifesp e membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Diversidade e Educação. E-mail: mcs.btc@hotmail.com.

Marian Ávila de Lima Dias: Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Educação da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Diversidade e Educação. E-mail: marian.dias@unifesp.br.

Odair Sass: Professor do quadro permanente do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade, da PUC/SP; Doutor em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP; Psicólogo e Estatístico; e líder do Grupo de Pesquisa Teoria Crítica, Formação e Cultura. E-mail: odairsass@pucps.br.

Patrícia Ferreira de Andrade: Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar do Desenvolvimento Humano, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Mestra em Educação pela Universidade Federal de São Paulo. Graduada em Psicologia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, realizou mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Paulo. Atualmente pesquisa sobre movimentos estudantis, violência escolar e participação social de adolescentes e jovens no Sistema Único de Saúde (SUS). E-mail: patricia.andrade@usp.br.

Pedro Fernando da Silva: Professor do Instituto de Psicologia da USP e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano; Mestre e Doutor em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP; Psicólogo pela Universidade de Mogi das Cruzes – UMC; e Coordenador do Laboratório de Estudos sobre o Preconceito – LaEP. E-mail: pedrofernando.silva@usp.br.

