SUMÁRIO

1. DIVERSIDADE E TECNOLOGIAS: O QUE TÊM A DIZER PROFESSORES DE INGLÊS DE SERGIPE?11
Ana Karina de Oliveira Nascimento Marlene de Almeida Augusto de Souza
2. PLURALIDADES EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM VIRTUAL DE LÍNGUAS ATRELADA À REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE DIVERSIDADE CULTURAL
3. LÍNGUA ESTRANGEIRA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: UM OLHAR SOBRE DISCURSOS EXTREMISTAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA
4. FORMAÇÃO E TRABALHO COLABORATIVOS DE PROFESSORAS(ES) DE FRANCÊS PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁXIS TRANSFORMADORAS
5. LETRAMENTOS E LEITURAS MULTIMODAIS DE MATERIAIS DIDÁTICOS E AS AULAS DE INGLÊS
6. A PRESENÇA DA DISCUSSÃO DE GÊNERO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

7. LANGUAGE TEACHER EDUCATION IN BRAZIL: A NEXUS OF NARRATIVES
AND DANCING FROM A SOUTHERN DECOLONIAL PERSPECTIVE137
Nara Hiroko Takaki
8. ESCOLHAS PESSOAIS MAS NEM TANTO: A CONSTRUÇÃO DA ÉTICA EM
JOGOS DIGITAIS
Vanderlei J. Zacchi
9. CRITICAL AND POSTHUMANIST APPLIED LINGUISTICS179
Alastair Pennycook
SOBRE AS AUTORAS E OS AUTORES197