

Transcrição das entrevistas semiestruturadas realizadas com duas alunas informantes

Assim como no questionário do inventário, aqui nas entrevistas os nomes das entrevistadas não serão revelados. Por motivos éticos, chamaremos de Entrevista 1 e Entrevista 2.

ENTREVISTAS – OPINIÕES E VALORES

Entrevista 1

Entrevistador: O que motivou você a fazer o curso de Pedagogia à distância?

E1. Ah...foi um sonho a ser realizado...sempre quis ser professora, com 14 anos conclui o ensino primário na cidade de Canavieiras – BA. Em 1.999, quando estava na 5ª série comecei lecionar na zona rural, fiz isso durante três anos. Depois o governo da Bahia ofereceu o curso (Pró-formação) para quem estava na sala de aula e não tinha o magistério. Esse curso era semipresencial com uma parte EAD, que, aliás, era muito precário o sistema, se hoje enfrentamos dificuldades aqui no pólo, imagina naqueles anos. Em 2004 conclui o curso de pró-formação que equivale ao magistério e passei a lecionar nas demais séries. Em 2011 surgiu a oportunidade de fazer a graduação mas tinha que ser a distância. Tive que enfrentar como sempre muitas dificuldades porque moro na zona rural e o transporte para o polo só de barco ou canoa, internet também é muito ruim, cai toda hora, não só lá em casa, mas aqui no pólo também, o nosso sinal aqui parece que é esquecido pelos políticos do Brasil. Imagina vc com sua atividade pronta para enviar a internet falha, cai à energia etc.. é muito nervoso que agente passa professora para conseguir vencer cada semestre e ser

aprovada. Mas eu venci todas essas etapas, no final de 2014 concluí a graduação em Pedagogia,

Entrevistador: Como é para você o processo de interação para aprender na Educação a Distância?

E1 - Acredito que grande parte depende de não deixar para fazer e enviar atividades na última hora, como já mencionei muitas vezes a energia cai, a internet falha aí corre o risco de perder todo o estudo realizado prejudicando a nota no final do semestre. As vezes a Universidade até prorroga o prazo mais não é sempre, não podemos contar com isso.

Entrevistador: A proposta pedagógica da Universidade atende sua expectativa em relação a sua formação nessa modalidade?

E3. Sim atende, os textos são bem claros e objetivos, temos também as vídeos-aula que ajudam muito no esclarecimento de dúvidas, contamos com o tutor virtual que também nos auxilia se bem que as vezes não auxiliam muito e continuamos com algumas dúvidas, mas é possível ir levar adiante, nos reunimos com outros colegas do pólo, com nossa tutora presencial somamos esforços e no final acaba dando certo.

Entrevistador: Me fale um pouco sobre sua interação no Ambiente virtual de aprendizagem.

E4. Acho os fóruns de discussão proveitosos, interagimos com os colegas e podemos tirar muitas dúvidas. Eu particularmente aproveito bastante e consigo aprender, é sim desafiador porque temos que focar e refletir no que está no AVA, não temos o professor presencial para talvez dar mais segurança, digo talvez porque na interação face a face as vezes fico com vergonha, sinto insegurança medo de perguntar para o professor e acabo também ficando com dúvidas, confesso que as vezes fico um pouco nervosa, ansiosa mais dá para levar em frente é só não desanimar. De um

modo geral é possível aprender o que precisamos. Acho que com as tecnologias da informação conseguimos respostas mais rápidas e se não nos satisfizer as respostas temos como pesquisar até ficar sanada a dúvida. Mas como já mencionei, é um grande desafio.

Entrevistador: Para você, como é o diálogo no AVA (Ambiente virtual de aprendizagem).

E5. Nas salas virtuais nós interagimos com os tutores, que nem sempre são claros e objetivos nas respostas, mas como falei muitas vezes não tenho as respostas que preciso e as dúvidas permanecem, não sei ao certo se os tutores estão de fato preparados para dialogar com os alunos e tirar dúvidas. Acabo ficando sempre triste chateada.

Entrevistador: Como é para você o processo interativo na Avaliação da EAD?

E6. Avaliação é sempre um momento de muita tensão para quem vai ser avaliado, no caso nós alunos. Mas a tecnologia ajuda muito a diminuir nossa ansiedade, alguns professores são amáveis nos envia mensagens com dicas valiosas procuram sempre nos acalmar para obtermos sucesso nas provas, principalmente na presencial que é mais difícil uma vez que na presencial cai toda a matéria que aprendemos durante o semestre, enquanto que na avaliação à distância vamos fazendo as atividades que valem nota com mais tranquilidade. Mas sempre consigo vencer essas dificuldades e agradeço por que se não fosse na Educação a distância eu nunca iria conseguir fazer uma faculdade principalmente pelo financeiro que é dá para eu pagar.

Entrevistador: Interação e movimentos retóricos na Educação a Distância.

E7. As tecnologias facilitam muito a aprendizagem ajuda diminuir a distância entre nós e os tutores, eu mesma nunca iria conseguir estudar em uma Universidade presencial devido minha história de vida que envolve desde situação financeira até

emocional. Mas acho que a Universidade ainda precisa orientar melhor os tutores para interagir com os alunos que estão em lugares dispersos e com realidades diferentes, tenho colegas que muitas vezes por não conseguirem entender as mensagens acabam desanimados e até param de estudar. Considero que estudar a distância é até mais fácil uma vez que pode estudar no seu tempo, nas horas de folga mais não deixa de ser um desafio. o investimento financeiro é menor do que na presencial, a mensalidade é mais barata, não gasta a mesma quantia com transporte e alimentação como na presencial.

Sobre suas paixões:

Me sinto feliz quando estou participando no AVA, porque vejo ali a oportunidade de aprender mesmo estando muito distante dos bancos da universidade, ali eu converso com tutor, com os colegas, tiro dúvidas e muitas vezes me divirto.

Quando envio um exercício para a AVA normalmente me sinto segura porque antes de fazer o exercício eu estudo bastante. Me considero uma pessoa simpática e convicta de minhas responsabilidades, não é fácil, mais é possível estudar a distância e ser feliz.

Entrevista 2

Entrevistador: O que motivou você a fazer o curso de Pedagogia à distância?

E.2 Sempre quis ser professora. Como filha de pescador catava caranguejo na praia para ajudar minha família. Minha vontade era ter uma formação mais naqueles tempos isso era impossível pensar nisso. Depois comecei a trabalhar contratada mas mesmo assim não tinha como assumir compromisso com uma mensalidade mesmo que não fosse muito cara. Mas depois contei com ajuda de minha mãe aposentada e de meu irmão que comprou para mim um notebook , uma vez que primeiro tive que aprender a lidar com as tecnologias para depois matricular em curso EAD.

A Educação a Distância veio de encontro com meu sonho, ser professora e ter um trabalho estável. Aqui em Belmonte as oportunidades de trabalho são poucas, a maioria das pessoas trabalha em cargos públicos, eu mesma trabalho contratada como auxiliar de ensino porém após minha formação desejo fazer um concurso e ser aprovada para me efetivar como professora na rede municipal. Atualmente estou cursando o 5º semestre de Pedagogia, para mim, estudar a distância facilita muito uma vez que posso estudar no meu tempo e espaço sem ter que locomover sem contar que a mensalidade é mais barata e também aqui em Belmonte mesmo que quisesse não tem Universidade presencial sendo a mais próxima na cidade de Porto Seguro- BA. Assim, na Educação a Distância consegui ver a oportunidade de realizar meu tão acalentado sonho.

Entrevistador: 2- Como é para você o processo de interação para aprender na Educação a Distância?

E.2 Na maioria das vezes sou atendida naquilo que preciso para resolver os problemas que surgem durante a aprendizagem no AVA. Se bem que hoje está bem melhor que antes mas mesmo assim ainda os tutores demoram muito para fazer a correção e dar a devolutiva das atividades, isso me deixa ansiosa, preocupada, para mim é muito importante saber o resultado das avaliações realizadas no AVA para ter mais tranquilidade na avaliação presencial. Se eu conseguir nota 4.5 no AVA, na avaliação presencial irei precisar de 1.5 para fechar a média 6.0 exigida para aprovação.

Entrevistador:3-ApropostapedagógicadaUniversidade atende sua expectativa em relação à sua formação nessa modalidade?

E.2 Em parte sim, os textos são claros e de fácil compreensão tem as as vídeos-aula que ajudam muito na aprendizagem porém, a proposta de aprender no EAD exige muito nas atividades e valoriza muito pouco as atividades realizadas pelos alunos, por exemplo,

uma atividade dissertativa que demanda um tempo maior do que uma com alternativas tem o mesmo peso de nota. Quando se trata de atividade de estágio e TCC , a interação fica mais complicada e difícil , os tutores até respondem mas muitas vezes a resposta não esclarece a dúvida e quando esclarece já perdi até o prazo de envio. Isso me deixa muito nervosa, aflita me dá vontade de ligar lá e xingar todo mundo, mais depois passa. Mais fico no veneno só, porque tanto o estágio como o TCC, caso o aluno não consiga cumprir todas as etapas fica de DP na disciplina tendo que fazer mais um semestre por conta de falhas dos tutores.

Entrevistador: 4 – Me fale um pouco sobre sua interação no Ambiente virtual de aprendizagem.

E.2 De certa forma é tranqüila, a sala virtual possui todos os recursos necessários desde aulas textos, vídeo-aulas, tarefas, prazos para realização das atividades etc. Porém exige muito do aluno que precisa ter muita vontade de aprender, são muitas atividades para ser realizadas em pouco tempo, Na maioria das vezes fico madrugada inteira fazendo atividades para dar conta.

Entrevistador: 5- Para você, como é o diálogo no AVA (Ambiente virtual de aprendizagem)?

E.2 Muitas vezes não consigo um bom diálogo com o tutor no AVA, envio mensagens com minhas dúvidas e as respostas não esclarecem nada, não são satisfatórias o que me deixa muito triste, chateada e nervosa com a situação. Entendo que se tivesse um bom tutor que tirasse as dúvidas seria bem melhor o resultado da nossa aprendizagem.

Entrevistador:6- Como é para você o processo interativo na Avaliação da EAD?

E.2 O processo interativo considero bom, os professores enviam mensagens de incentivo para acalmar os alunos, as vezes fornecem algumas dicas para refletirmos. Porém sempre fico muito nervosa quando se trata da avaliação presencial ainda mais quando

estou precisando de muito para fechar a média de aprovação que é 6.0. É necessário registrar todos as notas e resultados obtidos no AVA, porque muitas vezes os resultados são alterados no sistema, não entendo o porque.

Entrevistador:7- Interação e movimentos retóricos na Educação a Distância

E.2 É muito desafio estudar a distância mesmo contando com os recursos das tecnologias da informação e comunicação. São vários os fatores como já citei tais como a interação com tutores para sanar dúvidas, prazos curtos para o envio de atividades e para completar na cidade de Belmonte o sinal da internet é muito ruim, a energia cai constantemente muitas vezes na hora de enviar atividades. Vivo sempre tensa para dar conta de tudo. Estudo por que é um desejo de muitos anos e não quero perder essa oportunidade, porém não é fácil, mais tenho certeza que irei vencer essa etapa.

Sobre suas paixões:

Sinto feliz durante minha participação no AVA mesmo enfrentando dificuldades, é um sonho que acalento então vale tudo estou sempre feliz.

Os tutores são simpáticos , porém acredito que eles poderiam esclarecer melhor as dúvidas e fazer as devolutivas em tempo para deixar o aluno mais tranqüilo.

Sinto segura ao enviar minha atividades uma vez que sempre estudo muito antes de realizar e enviar para avaliação.

Na minha interação com os colegas do AVA acredito que sou uma pessoa simpática, sempre busco ponderação em todas as relações sociais, viver em paz é meu lema.