

REFERÊNCIAS

ABREU, Antônio Suárez. **A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção.** 13 ed. Cotia, São Paulo: Ateliê Editorial, 2009.

ARISTÓTELES. **Arte retórica e arte poética.** Tradução de Jean Voilquin e Jean Capelle. 14 ed. Rio de Janeiro: Ediouro Publicações, s.d.

ARISTÓTELES. **Retórica das paixões.** Prefácio de Michel Meyer. Introdução, notas e tradução do grego de Ísis Borges Belchior da Fonseca. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal.** 5 ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.

BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: **Estética da criação verbal.** São Paulo: Martins Fontes, 1997. p. 277-357.

BARROS, Diana Luz Pessoa. **Teoria semiótica do texto.** São Paulo: Ática, 1990.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância.** Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2015.

BORDELOIS, Ivonne. **Etimologia das paixões.** Rio de Janeiro: Odisseia Editorial, 2007.

BRASIL. Decreto nº 5.622, de 19/12/2005: regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, MEC: 2005. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/dec_5622.pdf. Acesso em: 24 jan 2016.

BRASIL. Diário Oficial da União, de 23/12/1996. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 1996.

CAMPBELL, Karlyn Kohrs; HUXMAN, Susan Schultz; BURKHOLDER, Thomas R. **Atos de retórica: para pensar, falar e escrever criticamente.** Tradução de Marlene Santana dos Santos Garcia. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

CAMPOS, Karlene do Socorro da Rocha. **Gênero digital homepage em educação online: uma análise sociorretórica bidimensional.** Tese

(doutorado em língua portuguesa). Programa de estudos pós-graduados em língua portuguesa. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2014.

FERREIRA, Luiz Antonio. **Leitura e persuasão**: princípios de análise retórica. São Paulo: Contexto: 2010.

FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015.

GRÁCIO, Rui Alexandre. **A argumentação na interação**. Coimbra, Portugal: Grácio Editor: s.d.

JUNG, Carl Gustav. **Os arquétipos e o inconsciente coletivo**. 6 ed. Tradução de Dora Mariana R. Ferreira da Silva e Maria Luiza Appy. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008. v. IX/1.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 9 ed. São Paulo: Papirus, 2012.

KOCH, Ingedore Villaça. **A inter-ação pela linguagem**. 11 ed. São Paulo: Contexto, 2015.

LAPLANCHE, Jeans Pontalis; PONTALIS, Jean-Bertrand. **Vocabulário da psicanálise**. 2 ed. Organizado pelo Professor Eloise. Tradução de Pedro Tamen. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LÉVY, Pierre. **O que é virtual**. Tradução de Paulo Neves. São Paulo: Editora 34, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

LUZ, Leandro Tadeu Alves da. **Crenças de futuros professores de português sobre leitura e seu ensino**. Tese (doutorado em língua portuguesa). Programa de estudos pós-graduados em língua portuguesa. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2015.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EaD**: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Cognição, linguagem e práticas interacionais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

MEYER, Michel. **A retórica**. São Paulo: Ática, 2007.

MEYER, Michel. **Questões da retórica:** linguagem, razão e sedução. Lisboa, Portugal: Edições 70, 1998.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **LDB** – Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96. Secretaria do Estado da Educação – Coordenadoria de Estudo e Normas Pedagógicas: São Paulo: SE/CENP, 2002.

MOORE, Michael Grahame; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância:** uma visão integrada. Tradução de Roberto Galman. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** 11 ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2000.

OLIVEIRA, Elsa Guimarães. **Educação a distância na transição paradigmática.** 3 ed. São Paulo: Papirus, 2008.

OLIVEIRA, Leni Lourenço de. **O professor, o aluno e a sala de aula:** problemas e soluções na prática educativa. São Paulo: Editora Gregory, 2014.

PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação:** a nova retórica. 2 ed. Tradução de Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

PETERS, Otto. **A educação a distância em transição.** Rio Grande do Sul: Editora da Universidade do Vale dos Rios dos Sinos, 2012.

PRETI, Dino (org.). **Cortesia verbal.** São Paulo: Humanitas, 2008.

RAMOS, Fábio Pestana. **Para entender a história.** ano 2, v. set., série 05/09, 2011, p.1-4. (Publicação técnico-científica on-line independente brasileira). Disponível em <http://fabiopestanaramos.blogspot.com.br/2011/09/concepcao-filosofica-da-verdade.html>. Acessado em: 11 jan 2016.

SEYMOUR, John; O'CONNOR, Joseph. **Treinando com a PNL:** recursos de programação neurolinguística para administradores, instrutores e comunicadores. São Paulo: Summus Editorial, 1996.

SIQUEIRA, Denise da Costa Oliveira. **A construção social das emoções:** corpo e produção de sentidos na comunicação. Porto Alegre: Sulina, 2015.

VALENTE, José Armando; BUSTAMANTE, Sílvia Branco Vidal (orgs.). **Educação**

a distância: prática e formação do profissional reflexivo. São Paulo: Avercamp, 2009.

VAN DIJK, Teun Adrianus. **Cognição, discurso e interação.** Organização e apresentação de Ingedore Villaça Koch. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2013.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1994.

OBRAS CONSULTADAS:

PIAGET, Jean. **A construção do real na criança.** Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

PIAGET, Jean. Comentários sobre las observaciones críticas de Vygotsky. In: **Pensamiento y language:** teoria del desarrollo cultural de las funciones psíquicas. Buenos Aires: Pleiade, 1981. p. 99-215.

PIAGET, Jean. Development and learning. In: **Studying and teaching.** Edited by James Rath, John R. Pancella, James S. Van Ness: Prentice-Hall, 1971.

PIAGET, Jean. **Fazer e compreender.** São Paulo: Melhoramentos/EDUSP, 1978.

PIAGET, Jean. **Linguagem e pensamento da criança.** Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** Tradução de José Cipolla Neto, Luiz Silveira Nenna Barreto, Solange Castro Afeche. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **Pensamento e linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1993.

VYGOTSKY, Lev Semenovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alex N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** Tradução de Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Ícone/EDUSP (Coleção Educação Crítica): 1998.