

REFERÊNCIAS

- ALTMANN, G. T.; GAMHAM, A.; DENNIS, Y. Avoiding the garden path: Eye movements in context. *Journal of Memory and Language*, v. 31, n. 5, p. 685-712, 1992.
- AVILA, R. *et al.* Influence of education and depressive symptoms on cognitive function in the elderly. *International Psychogeriatrics*, v. 21, n. 3, p. 560-567, 2009.
- BERGMAN, M. *Aging and the perception of speech*. Baltimore, MD: University of Maryland Press, 1980. 173 p.
- BIALYSTOK, E.; CRAIK, f. I. M.; RUOCCO, A. C. Dual-modality monitoring in a classification task: The effects of bilingualism on aging. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, v. 59, n. 11, p. 1968-1983, 2006.
- BILLIG, J. D.; FINGER, I. Bilinguismo como potencial proteção contra o declínio da memória de trabalho no envelhecimento. *Signo*, v. 41, n. 71, p. 153-163, 2016.
- BOWLES, R.; GRIMM, K. J.; MCARDLE, J. J. A structural factor analysis of vocabulary knowledge and relations to age. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences*, S. B. v. 60, n. 5, p. 234-241, 2005.
- BRASIL. Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. *Diário Oficial da República Federativa do Brasil*, Brasília, 1º out. 2003.
- BURKE, D. M.; SHAFTO, M. A. Aging and language production. *Current Directions in Psychological Science*, v. 13, n. 1, p. 21-24, 2004.
- CAETANO, L. M. O idoso e a atividade física. Horizonte: *Revista de Educação Física e desporto*, v. 11, n. 124, p. 20-28, 2006.
- COELHO, f. G. M. *et al.* Desempenho cognitivo em diferentes níveis de escolaridade de adultos e idosos ativos. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 15, n. 1, p. 7-15, 2012.
- COLTHEART, M. Modelando a leitura: a abordagem da dupla rota. In: SNOWLING, M. J.; HULME, C. *A ciência da leitura*. Porto Alegre: Penso, 2013. p. 24-41.
- COSTA LIMA, G. A. *Do velho ao idoso*. São Paulo: Paco, 2014. 128p.
- COWLES, H. W. *Psycholinguistics 101*. Nova York: Hamilton Printing, 2011. 208p.

- CUNNINGSWORTH, A. *Evaluating and selecting EFL teaching materials*. London: Heinemann Educational Books, 1984. 104p.
- DEBERT, G. G. Gênero e envelhecimento: os programas para a terceira idade e o movimento dos aposentados. *Revista Estudos Feministas*, n. 3, v. 2, p. 33-51, 1994.
- DEBERT, G. G. *A Reinvenção da Velhice: socialização e processos de reprivatização do envelhecimento*. São Paulo: USP/FAPESP, 2004. 272 p.
- DEHAENE, S. *Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Tradução de Leonor Scliar Cabral, Porto Alegre: Penso, 2012. 372p.
- EHRLICH, S. E.; RAYNER, K. Contextual effects on word perception and eye movements during reading. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, v. 20, p. 641-655, 1981.
- ENGELHARDT, E.; LAKS, J.; ROZENTHAL, M.; MARINHO, V. Quantas Demências Degenerativas? Doença de Alzheimer e outras demências: considerações diagnósticas. *Informação Psiquiátrica*, v. 17, n. Supl. 1, p. S10-S20, 1998.
- FRANGE, P. *O Estatuto do Idoso Comentado*, São Paulo, 2010. 112 p. Disponível em: < www.paulofrange.com.br/Livroidosofinal.pdf>. Acesso em 7 maio 2015.
- FRAZIER, L.; RAYNER, K. Making and correcting errors during sentence comprehension: Eye movements in the analysis of structurally ambiguous sentences. *Cognitive Psychology*, v. 14, n. 2, p. 178-210, 1982.
- FREITAG, R. M. K. *Metodologia de coleta e manipulação de dados em sociolinguística*. São Paulo: Blucher, 2014.
- FREITAG, R. M. K. *Documentação sociolinguística, coleta de dados e ética em pesquisa*. São Cristóvão: EdUFS, 2017.
- FREITAG, Raquel Meister Ko *et al.* Teste cloze e a competência em leitura de universitários: uma experiência no curso química/licenciatura da UFS/Itabaiana. *InterSciencePlace*, v. 1, n. 30, 2015.
- FREITAG, Raquel Meister Ko *et al.* Diagnóstico da competência de leitura de pré-vestibulandos: experiência no Pré-SEED em Itabaiana, Estado do Sergipe. *Acta Scientiarum. Language and Culture*, v. 32, n. 2, p. 233-240, 2010.
- GABRIEL, R. Uma leitura introdutória ao paradigma conexionista. *Signo*, v. 29, n. 47, p. 71-98, 2004.
- GOLDSTEIN, L. L. L. *Estresse, enfrentamento e satisfação de vida entre idosos: um estudo do envelhecimento bem sucedido*. 1995. 129f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Campinas. 1995.
- GONDIM, S.; LOIOLA, E.; BORGES-ANDRADE, J. E. Emoções e aprendizagem em contextos sociais: aspectos conceituais. In: GONDIM, S.; LOIOLA, E. *Emoções, aprendizagem e comportamento social: conhecendo para melhor educar nos contextos escolares e de trabalho*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015. p. 17-51.

- GOODMAN, K. S. Reading: A psycholinguistic guessing game. *Journal of the Reading Specialist*, v. 6, n. 4, p. 126-135, 1967.
- HADDAD, S. A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB. In: BRZEZINSKI, I. (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997, p. 106-122.
- HADDAD, E. G. M. *A ideologia da velhice*. São Paulo: Cortez, 1986. 134 p.
- HARLEY, Trevor A. *The psychology of language: from data to theory*. 2009. USA & Canadá: Psychology Press. 603 p.
- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. *Censo Demográfico – 2010*. Rio de Janeiro: IBGE. Disponível em: <<https://censo2010.ibge.gov.br/>>. Acesso em: 15 jul. 2016.
- INHOFF, A. W.; RAYNER, K. Parafoveal word processing during eye fixations in reading: Effects of word frequency. *Perception & Psychophysics*, v. 40, n. 6, p. 431-439, 1986.
- IZQUIERDO I. *Memória*. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011. 133p.
- IZQUIERDO I. *Questões sobre memória*. Coleção Aldus. São Leopoldo: Unisinos, 2004. 128p.
- JUHASZ, B. J.; RAYNER, K. Investigating the effects of a set of intercorrelated variables on eye fixation durations in reading. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition*, v. 29, n. 6, p. 1312-1318, 2003.
- JUHASZ, B. J.; RAYNER, K. The role of age of acquisition and word frequency in reading: Evidence from eye fixation durations. *Visual Cognition*, v. 13, n. 7-8, p. 846-863, 2006.
- JUST, M. A.; CARPENTER, P. A. A theory of reading: from eye fixations to comprehension. *Psychological Review*, v. 87, n.4, p. 329-354, 1980.
- KNOWLES, M.; HOLTON III, E.f.; SWANSON, R. A. *The Adult Learner*. 6. ed. London: Elsevier, 2005. 366p.
- LA BERGE, D.; SAMUELS, S. J. Toward a theory of automatic information process in reading. *Cognitive Psychology*, v. 6, n. 2, p. 293-323, 1974.
- LAWTON, M. P. A multidimensional view of quality of life in frail elderly. In: BIRREN, J. E.; LUBBEN, J. E.; ROWE, J. C.; DEUTCHMANN, D. E. *The concept and measurement of quality of life in the frail elderly*. San Diego, CA: Academic Press, 1991. p. 3-27
- LEFFA, V. J. *Aspectos da leitura: uma perspectiva psicolinguística*. Porto Alegre: Sagra/Luzzatto, 1996. 105p.
- LENT, R. *Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência*. São Paulo: Atheneu, 2005.
- LIMA, M. P. Reformas paradigmáticas na velhice do século XXI. In: KACHAR, V. *Longevidade: um novo desafio para Educação*. São Paulo: Cortez, 2001. p. 15-26.

- MENDES, T. M. S. *Da adolescência à envelhecimento: convivência entre as gerações na atualidade*. Porto Alegre: Mediação, 2012. 176p.
- MURPHY, Raymond. *Essential grammar in use CD-Rom with answers*. Cambridge: Cambridge Press, 2007.
- NERI, A. L. ; FREIRE, S. A. *E por falar em boa velhice*. Campinas: Papyrus, 2000. 132p.
- OBLER, L. K.; PEKKALA, S. Language and Communication in Aging. In: STEMMER, B.; WHITAKER, H. A. *Handbook of the neuroscience of language*. London: Academic Press, 2008. p. 351-358.
- PEIXOTO, C. Entre o estigma e a compaixão e os termos classificatórios: velho, velhote, idoso, terceira idade. In: BARROS, M. M. L. *Velhice ou terceira idade?* Estudos antropológicos sobre identidade, memória e política. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas Editora, 1998. p. 69-84.
- PEREIRA, E. T. *A Terceira idade na Universidade Aberta: navegando, buscando, aprendendo em um mar sem fim*. 2009. 229f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC, São Paulo. 2009.
- PEREIRA, E. T. *Terceira idade na Universidade Aberta: navegando, buscando, aprendendo em um mar sem fim*. São Paulo: Paco Editorial, 2014. 124p.
- PIZZOLATTO, C. E. A sala de aula de língua estrangeira com adultos da terceira idade. In: ROCHA, H. C.; BASSO, A. E. *Ensinar e aprender língua estrangeira nas diferentes idades: reflexões para professores e formadores*. São Carlos: Editora Claraluz, 2008. p. 237-255.
- PONTAROLO, R. S.; OLIVEIRA, R. C. Terceira idade: uma breve discussão. *Publicatio UEPG: Ciências Sociais Aplicadas*, v. 16, n. 1, p. 115-123, 2008.
- PORTO, M. A. R. Um ensino do idioma inglês: seu papel na inclusão social. *Interdisciplinar: Revista de Estudos de Língua e Literatura*, v. 17, p. 469-478, 2012.
- PRATA, M. *Cem melhores crônicas*. Cartaz Editorial/Jornal. São Paulo: Planeta do Brasil, p. 60-61, 2007.
- RAYNER, K. Eye movements in reading and information processing: 20 Years of Research. *Psychological Bulletin*, n. 124, p. 372-422, 1998.
- RAYNER, K.; CHACE, K. H.; SLATTERY, T. J. Eye Movement as reflections of comprehension processes in reading. *Scientific Studies of Reading*, n. 10, v. 3, p. 241-255, 2006.
- RAYNER, K.; DUFFY, S. A. On-line comprehension processes and eye movements in reading. In: DANEMAN, M.; MACKINNON, G. E.; WALLER, T. G. *Reading research: advances in theory and practice*. New York: Academic Press, 1988. p. 13-66.
- RAYNER, K.; JUHASZ, B. J.; POLLATSEK, A. Movimentos oculares durante a leitura. In: SNOWLING, M. J.; HULME, C. *A ciência da leitura*. Porto Alegre: Penso, 2013. p. 97-116.

- RAYNER, K.; SERENO, S. C. Regressive eye movements and sentence parsing: on the use of regression-contingent analyses. *Memory & Cognition*, v. 22, n. 33, p. 281-285, 1994.
- RAYNER, K.; WELL, A. D. Effects of contextual constraint on eye movements in reading: A further examination. *Psychonomic Bulletin & Review*, v. 3, n. 4, p. 504-509, 1996.
- REIS, L. A. *et al.* Rastreamento cognitivo de idosos institucionalizados no município de Jequié-BA. *Psicologia em estudo*, v. 14, n. 2, p. 295-301, 2009.
- ROCHA, A. G. Circunstanciadores temporais em narrativas escritas. 2018. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras), PROFLETRAS – Universidade Federal de Sergipe – UFS, Aracaju, 2018.
- ROCHA, f. J. M. *Ortografia para o mercado de trabalho*. 2016. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras), PROFLETRAS – Universidade Federal de Sergipe – UFS, Aracaju, 2016
- SANTOS, C. C.; ROSSETTI, C. B.; ORTEGA, A. C. O funcionamento cognitivo de idosos e de adolescentes num contexto de jogo de regras. *Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento*, v. 9, p. 53-74, 2006.
- SCHERER, L. C.; GABRIEL, R. Processamento da linguagem: contribuições da neuro-linguística. *Signo*, v. 32, n. 53, p. 66-81, 2007.
- SCHONS, C. R.; PALMA, L. T. S. *Conversando com Nara Costa Rodrigues sobre gerontologia social*. 2. ed. Passo Fundo: UPF, 2000. 180p.
- SILVA, A. L. G. *Histórias de leitura na terceira idade: memórias individuais e coletivas*. Jundiaí: Paco, 2015. 228p.
- SILVA, N. L. S. *Educação da terceira idade: inclusão social e inovação pedagógica na universidade*. Aracaju: Editora Diário Oficial do Estado de Sergipe – Edise, 2016.
- STANO, R. C. M. T. Espaço escolar: um tempo de ser-na-velhice. In: KACHAR, V. *Longevidade: um novo desafio para Educação*. São Paulo: Cortez, 2001. p. 155-168.
- THE WHOQOL GROUP. The World Health Organization Quality of Life assessment (WHOQOL): Development and general psychometric properties. *Social Science and Medicine*, v. 46, n. 12, p. 1569-1585, 1998.
- TODOS PELA EDUCAÇÃO. *Anuário Brasileiro de Educação Básica – 2016*. São Paulo: Editora Moderna, 2016.
- TODOS PELA EDUCAÇÃO. *Anuário Brasileiro de Educação Básica – 2017*. São Paulo: Editora Moderna, 2017.
- UR, P.; WRIGHT, A. *Five-Minute Activities: A Resource Book of Short Activities*. 23rd ed. edition ed. Cambridge: New York: Cambridge University Press, 1992.
- VIEIRA, R. S.; LIMA, M. E. O. Estereótipos sobre os idosos: dissociação entre crenças pessoais e coletivas. *Temas em Psicologia*, v. 23, n. 4, p. 947-958, 2015.

VILLANI, F. L. *A longevidade no aprendizado de línguas: acrescentando vida aos anos e não anos a vida*. Linguística aplicada e Estudos da Linguagem. 2007. 278f. Tese (Doutorado em Linguística). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2007.

VONK, W; COZIJN, R. On the treatment of saccades and regressions in eye movement measures of reading time. In: RADACH, R.; HYONA J.; DEUBEL H. *The mind's eye: Cognitive and applied aspects of eye movement research*. Amsterdam: North Holland, 2003. p. 291-312

VIGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem*. [1934] Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 521p.

WINGFIELD, A.; PEELLE, J. E.; GROSSMAN M. Speech rate and syntactic complexity as multiplicative factors in speech comprehension by young and older adults. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*. n. 10, v. 4, p. 310-322, 2003.

XAVIER, F. M. F. O transtorno cognitivo da depressão geriátrica ou a pseudodemência depressiva do idoso. In: PARENTE, M. A. M. P, *Cognição e envelhecimento*. Porto Alegre, RS: ArtMed, 2006. 205-224.