

TEMPO COGNITIVO E TEMPO SOCIAL
NAS AULAS DE INGLÊS PARA
A ENVELHESCÊNCIA E
TERCEIRA IDADE

2018

Blucher

Tempo cognitivo e tempo social nas aulas de inglês para a envelhecimento e terceira idade

© 2018 Maria Augusta Rocha Porto

Editora Edgard Blücher Ltda.

Este texto é adaptação da tese de doutorado defendida ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, em 2017, sob orientação de Raquel Meister Ko. Freitag e Héctor Julian Tejada Herrera.

Pesquisa financiada pelo edital FAPITEC/SE/FUNTEC/CAPES n. 07/2015 – NAPs Linha 2.

Blucher

Rua Pedroso Alvarenga, 1245, 4º andar
04531-934 – São Paulo – SP – Brasil

Tel 55 11 3078-5366

contato@blucher.com.br

www.blucher.com.br

Segundo Novo Acordo Ortográfico, conforme 5. ed.
do *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*,
Academia Brasileira de Letras, março de 2009.

É proibida a reprodução total ou parcial por
quaisquer meios, sem autorização escrita da Editora.

Todos os direitos reservados pela Editora
Edgard Blücher Ltda.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Porto, Maria Augusta Rocha
Tempo cognitivo e tempo social nas aulas de inglês para
a envelhecimento e terceira idade / Maria Augusta Rocha
Porto. -- São Paulo : Blucher, 2018.

84 p. : il., color.

Bibliografia

ISBN 978-85-8039-320-0 (impresso)

ISBN 978-85-8039-321-7 (e-book)

1. Educação - Idosos 2. Língua inglesa - Estudo e ensino -
Terceira idade 3. Envelhecimento - Aspectos sociais 4. Idosos -
Qualidade de vida I. Título

18-0586

CDD 374.019

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação - Idosos

MARIA AUGUSTA ROCHA PORTO

TEMPO COGNITIVO E TEMPO SOCIAL
NAS AULAS DE INGLÊS PARA
A ENVELHESCÊNCIA E
TERCEIRA IDADE

