

SOBRE OS AUTORES

Adriana Marcondes Machado | adrimarcon@uol.com.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre e doutora em Psicologia Social pelo IPUSP. Docente da graduação e pós-graduação do departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade do IPUSP. Membro do Serviço de Psicologia Escolar desde 1986 e coordenadora deste Serviço desde 2013. Membro da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (Abrapee). Membro do GT Subjetividade Contemporânea da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP).

Ana Beatriz Coutinho Lerner | anabcoutinho@usp.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP e doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Psicanalista pelo Instituto Sedes Sapientiae. Psicóloga do Serviço de Psicologia Escolar do IPUSP. Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (Lepsi/USP).

Beatriz de Paula Souza | biapsico@uol.com.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Coordenadora do serviço de Orientação à Queixa Escolar do Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar (Lieppe) do IPUSP.

Carla Biancha Angelucci | b.angelucci@usp.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano e doutora em Psicologia Social pelo IPUSP. Participa do grupo de pesquisa de Políticas de Educação Especial, coordenando a linha Educação especial - táticas de resistência à produção de um não lugar para as diferenças na escola. Docente da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP) nas disciplinas de Educação Especial e Sociologia da Educação e na linha de pesquisa de pós-graduação em Educação Especial da área de concentração Educação e Ciências Sociais: desigualdades e diferenças.

Daniele Silva Caitano | danielescaitano@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Acompanhante Terapêutica pelo Instituto A Casa.

Denise Bandeira Melo | db.melo@uol.com.br

Graduada em Psicologia pela Universidade Paulista (Unip). Foi supervisora da Divisão de Creches/Educação Infantil da USP. Psicanalista pelo Instituto Sedes Sapientiae. Atualmente é psicóloga da Creche Cidade Universitária - SAS/USP.

Flávia Ranoya Seixas Lins | flaranoya@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Psicanalista. Atualmente é psicóloga da Creche Cidade Universitária – SAS/USP.

Isabel Correa Netto Cavalcanti | cncisabel@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Bolsista de capacitação técnica da pesquisa: Tratar e educar em tempos de autismo, financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP.

Jessica Mara Oishi | jessica.oishi@uol.com.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Atua como psicóloga do Tribunal de Justiça de São Paulo.

José Sérgio Fonseca de Carvalho | jsfcusp@usp.br

Graduado em Filosofia e em Pedagogia pela Universidade de São Paulo. Mestre e doutor em Filosofia da Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Foi pesquisador convidado da Universidade de Paris VII - Denis Diderot (2011-2012), onde realizou seu pós-doutorado junto ao Centre de Sociologie des Pratiques et des Représentations Politiques. Livre-docente em Filosofia da Educação pela Universidade de São Paulo. É professor titular da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Feusp) e pesquisador do Instituto de Estudos Avançados da USP, onde coordena o Grupo de Pesquisas “Direitos Humanos, Democracia, Política e Memória”.

Ligia Perez Paschoal | ligiapaschoal@usp.br

Graduada em Psicologia pela Universidade de São Paulo. Aprimoramento profissional na área de Saúde da Mulher e do Recém-nascido e Mestre em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Entre 2010 e 2016, atuou como psicóloga na Creche e Pré-escola São Carlos – USP e atualmente é psicóloga do Centro de Saúde Escola Geraldo Horácio de Paula Souza da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Maria Clotilde Barros Magaldi | tutamagaldi@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Psicóloga fundadora do programa de Creches da Universidade de São Paulo e Diretora da Divisão de Creches/Educação Infantil da Superintendência de Assistência Social da USP até 2013. Foi Diretora da Creche/Pré-escola Saúde Pública entre 2013 e 2016.

Maria Cristina Gonçalves Vicentin | mvicentin@pucsp.br

Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Mestre em Psicologia Social e doutora em Psicologia Clínica pela PUC/SP. É professora-doutora do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social da PUC/SP, onde coordena o Núcleo de Lógicas Institucionais e Coletivas (PUC/SP).

Maria Cristina Machado Kupfer | mcmkupfer@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre e doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Atualmente é professora titular sênior da Universidade de São Paulo e editora da revista *Estilos da Clínica* (USP). É membro fundador do Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a infância (Lepsi) - IP/FEUSP. Membro fundador da Rede Infeies (Red de Estudios e investigaciones Psicoanalíticas e interdisciplinarias en infancia e instituciones), juntamente com a Universidade Nacional de Mar del Plata (Argentina) e com outras universidades da América Latina e Espanha. Membro da Ruepsy (Rede universitária internacional de estudos em Educação e Psicanálise). Cooordenadora do GT Psicanálise, Infância e Educação da ANPEP. É pesquisadora CNPq ID.

Maria Helena Souza Patto | spmhelena@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre e doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Professora emérita do IPUSP. Membro da comissão editorial da revista *Educação e Sociedade* da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e da *Revista Estilos da Clínica* (IPUSP) e consultora *ad-hoc* da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp).

Marilene Proença Rebello de Souza | mprdsouz@usp.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre e doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Professora titular da Universidade de São Paulo. Docente e pesquisadora do Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano no IPUSP. Coordenadora do Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar (Lieppe) e Líder do Grupo de Pesquisa do CNPq Psicologia e Escolarização: políticas públicas e atividade profissional na perspectiva histórico-crítica. Vice-presidente da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP) (2014-2016). Diretora do IPUSP (2016-2020).

Marina Galacini Massari | massari.marina@yahoo.com.br

Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), *campus* Baixada Santista. Atualmente é bolsista CNPQ de mestrado na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) no Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Social, compondo o Núcleo Lógicas Institucionais e Coletivas. É colaboradora do Instituto Fazendo História no projeto Fazendo Minha História.

Marise Bartolozzi Bastos | marisebastos@uol.com.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre e doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Psicanalista do Instituto Sedes Sapientiae. Docente da Universidade Ibirapuera e membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (Lepsi/USP).

Paula Fontana Fonseca | pff@usp.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Psicanalista. Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Psicóloga do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (Lepsi/USP).

Prislaine Krodi | prislaine@usp.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo IPUSP. Aprimoramento profissional em Psicologia Hospitalar em Instituição Pediátrica pelo Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP (HCFMUSP). Trabalhou como psicóloga do HCFMUSP entre 2005 e 2008. Foi psicóloga da Creche/Pré-escola Oeste da Universidade de São Paulo entre 2008 e 2017. Atualmente é psicóloga do Escritório USP Mulheres.

Renata Lauretti Guarido | reguarido@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Psicanalista pelo Instituto Sedes Sapientiae. Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Professora convidada do Curso de Formação em Psicanálise com Crianças do Departamento de Psicanálise com Crianças do Instituto Sedes Sapientiae.

Siglia Cruz de Sá Leão | siglialeao@yahoo.com.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Especializada em Tratamento e Escolarização de crianças com Distúrbios Globais do Desenvolvimento pelo Lugar de Vida/USP. Atua como psicóloga do Tribunal de Justiça de São Paulo (TJSP). Psicanalista associada ao Centro Lacaniano de Investigação da Ansiedade (CLIN-a).

Sthefânia Carvalho | sthefania.carvalho@gmail.com

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Atuou como psicóloga em Serviços de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes e em um Serviço de República Jovem em São Paulo. Consultora do Ministério da Saúde para formação e acompanhamento de profissionais da rede pública de educação e saúde na implementação de programa de prevenção ao uso de drogas nas escolas (Programa #Tamojunto). Atualmente, atua como acompanhante terapêutica, é psicóloga em um Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil e integrante do “Núcleo Versos – Formação e Consultoria em Projetos Sociais”.

Yara Sayão | ysayao@uol.com.br

Graduada em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Psicóloga do Serviço de Psicologia Escolar do IPUSP entre 1989 e 2016. Experiência em

trabalhos institucionais e políticas públicas dirigidas a crianças e adolescentes, com ênfase no âmbito da Educação. Trabalhou na Febem/SP, na Secretaria do Menor do Estado de São Paulo e na Fundação Carlos Chagas. Consultora para formulação e implementação de diretrizes e programas voltados ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Integrou a equipe que elaborou os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental do Ministério da Educação e Cultura (1997).

