

Fábia Geisa Amaral Silva

**APRESENTANDO E ANALISANDO AS
CAUSAS DA VIOLÊNCIA ESCOLAR**

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

PRÓ-REITORIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

Curso de Pós-Graduação em Administração Escolar

2ª edição

Blucher

Apresentando e analisando as causas da violência escolar

© 2017 Fábيا Geisa Amaral Silva

1ª edição – 2008

2ª edição – 2017

Blucher

Rua Pedroso Alvarenga, 1245 – 4º andar

04531-012 – São Paulo, SP – Brasil

Fax: (11) 3079-2707

Tel.: (11) 3078-5366

e-mail: editora@blucher.com.br

site: www.blucher.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Silva, Fábيا Geisa Amaral

Apresentando e analisando as causas da violência escolar [livro eletrônico] / Fábيا Geisa Amaral Silva. – 2. ed. – São Paulo : Blucher, 2017.

ISBN 978-85-8039-283-8 (e-book)

1. Violência na escola 2. Violência na escola – Fortaleza (CE)
 3. Escolas públicas – Fortaleza (CE) – Estudo de casos
- I. Título.

17-1447

CDD 371.782

Índice para catálogo sistemático:

1. Violência na escola

Começo dizendo, obrigada meu Senhor e meu Deus, a quem devo cada minuto da minha vida e tudo que nela ocorre e a quem dedico cada conquista e tentativa de realização profissional. Dedico também a todos aqueles que, direta ou indiretamente, contribuíram para a realização deste trabalho.



Agradecimentos

Em primeiro lugar, agradeço a Deus, pelo Dom da vida e por chegar até aqui.
Aos meus familiares, pela força, pela paciência e pela compreensão dos momentos em que estive ausente, dedicando-me a esta pesquisa, em que consegui atingir meus objetivos.
E sobretudo, a minha mentora intelectual Ms. Maria do Socorro Mourão Silva, pois sem o seu valioso saber e orientação, de nada adiantaria galgar este degrau do saber.



A paz

*A paz invadiu meu coração
De repente me encheu de paz
Como se o vento de um tufão arrancasse meus pés do chão
Onde eu já não me enterro mais
A paz fez um mar da revolução invadir meu destino
A paz, com aquela grande explosão
Uma bomba sobre o Japão
Fez nascer, um Japão na paz
Eu pensei em mim, em pensei em ti, eu chorei por nós!
Que contradição,
Só a guerra faz, nosso amor em paz!
Eu vim, vim parar na beira do cais
Onde a estrada chegou ao fim,
Onde o fim da tarde é lilás
Onde o mar arrebenta em mim...
O lamento de tantos "ais"!*

Gilberto Gil



Resumo

A atual crise socioeconômica, tem acarretado diversas dificuldades no relacionamento do homem com os outros e consigo próprio. Fenômenos como a violência, emergem desta crise de percepção, falta de condições físicas, sociais e sobretudo emocionais. Como fenômeno complexo, vem permeando as relações escolares, de forma significativa. Ao entendermos que a superação da violência passa necessariamente pela educação, buscamos compreender, por meio de autores como, Mirian Abramovay (1999), Arendt (1994 e 2001), Peralva (2000) e outros educadores e estudiosos que percebem as causas da violência nas escolas. Este trabalho é feito por meio de uma sistemática teórico-metodológica e pesquisa, realizando entrevistas com professores, funcionários e pais de alunos de escolas públicas de Fortaleza. Partindo da análise dos dados construíram-se as seguintes categorias: - as manifestações explícitas e implícitas da violência escolar; abordagens teóricas da violência; a percepção do fenômeno violência, os sentimentos que perpassam a prática docente e a relação dos alunos e do corpo técnico administrativo no convívio com a violência. Percebe-se suas manifestações implícitas nas condições físicas da escola, no contexto dos alunos, pais, professores e corpo técnico administrativo e nas suas relações entre si. As manifestações explícitas, foram mais facilmente detectadas por meio das entrevistas, observações dos prédios escolares e suas condições, comportamentos dos alunos, formas de segurança (ou não) que as escolas oferecem (ou não), dentre outros. As atitudes tomadas frente a violência, objetivam impor limites e facilitar a convivência e situam o diálogo e a resolução dos conflitos em sala de aula como formas mais utilizadas para o seu alcance.



Conteúdo

1. Introdução	13
2. Contextualizando violência	17
2.1. O dilema de definir violência escolar	17
2.2. A violência na literatura recente (Brasil)	19
2.3. Violência e educação	24
2.4. Desconstruindo violências	29
3. Tipos de violência escolar	33
3.1. Violência contra a pessoa	34
3.1.1. Ameaças	34
3.1.2. Brigas	35
3.1.3. Violência sexual	39
3.1.4. Uso de armas	40
3.2. Violência contra a propriedade	42
3.2.1. Roubos e furtos	42
3.2.2. Depredação da escola	43
4. Causas da violência escolar	45
4.1. Gangues e drogas	46

4.2. O entorno da escola (vizinhança)	48
4.3. Falta de segurança na escola.	50
5. Conclusão	53
6. Referências	55