

Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos esta coletânea, resultado das ricas discussões e contribuições reunidas no **19º Encontro Brasileiro sobre o Ensino de Engenharia Química – ENBEQ 2023**, realizado na cidade de Salvador, promovido pela **Associação Brasileira de Engenharia Química (ABEQ)**, e organizado pelas instituições de pesquisa e ensino UFBA, IFBA, Unifacs e Senai Cimatec. Ao mesmo tempo, esta publicação estreia a iniciativa ABEQ Press, mais uma parceria estratégica no festivo momento de 50 anos da ABEQ com a reconhecida Editora Blucher. A obra inaugura ainda a série **Cadernos ENBEQ**, idealizada no contexto de outra pertinente iniciativa ABEQ para área, qual seja sua **Seção Temática de Educação em Engenharia Química (SETEQ)**.

A série **Cadernos ENBEQ** é um marco na trajetória de meio século da **ABEQ**, representando uma iniciativa de sistematização, valorização e compartilhamento de experiências e reflexões sobre educação nas Engenharias, sobretudo, na Engenharia Química. **Cadernos ENBEQ** nasce da convicção de que o avanço na área de educação em engenharia química depende não apenas de esforços isolados, mas da construção coletiva e permanente de conhecimento. Por isso, a **ABEQ**, por meio de sua **SETEQ**, assume o compromisso de tornar esta iniciativa uma ação perene e estruturante, capaz de acompanhar os desafios e inovações pedagógicas que permeiam a formação de profissionais e pesquisadores da engenharia química e áreas correlatas no país.

Os capítulos deste primeiro volume da série **Cadernos ENBEQ** reúne as contribuições amplamente discutidas em webinários prévios e plenárias presenciais do **ENBEQ 2023**. Este volume reflete a diversidade de abordagens e o comprometimento

de docentes, pesquisadores e gestores educacionais com a melhoria contínua dos cursos de graduação e pós-graduação. As temáticas abordadas – desde a implementação das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, a curricularização da extensão, os desafios da formação por competências, até a interlocução com os conselhos e entidades de classe e a indústria – evidenciam a profundidade e a atualidade das discussões travadas nos Grupos de Trabalho do **ENBEQ 2023**, cujos relatos também integram esta obra.

Esta coletânea é, portanto, mais do que um registro do evento **ENBEQ 2023**. É um convite à reflexão crítica e ao fortalecimento das redes de colaboração entre docentes, instituições, órgãos de classe na construção de uma formação em Engenharia Química alinhada aos desafios contemporâneos da sociedade e da indústria. O futuro da educação na área requer continuidade no debate, incentivo à inovação pedagógica, apoio institucional à capacitação docente e fortalecimento de espaços permanentes como a **SETEQ** e seus Grupos de Trabalho. A institucionalização da série **Cadernos ENBEQ** simboliza um compromisso coletivo com a excelência acadêmica, a transformação curricular e a valorização do processo de ensino-aprendizagem como pilar estratégico da engenharia brasileira.

Tecemos nossos melhores agradecimentos aos(as) participantes do ENBEQ 2023, congressistas, coordenadores(as) e gestores(as) de cursos, docentes, pesquisadores(as) e discentes, que contribuíram com ricas discussões e profundas reflexões nas atividades pré-evento (webinars) e plenárias presenciais. Por fim, e não menos importante, somos gratos aos(as) autores(as) dos capítulos, sem os(as) quais não seria possível a materialização desta obra. À comunidade de engenharia química e aos(as) leitores(as), em particular, desejamos que este primeiro volume, de muitos por vir, seja de valia e utilidade na implementação e ampliação das ideias, sugestões e encaminhamentos nos cursos de engenharia química, dando-lhes dinamismo nos processos de ensino-aprendizagens. Mantemos a chama acesa.

André Bernardo

Diretor Presidente ABEQ (gestão 2024-2025)

Márcio André Fernandes Martins

Presidente da Comissão Organizadora do ENBEQ 2023

Diretor Presidente ABEQ (gestão 2025-2026)

Coordenador da Seção Temática de Educação
em Engenharia Química da ABEQ