

Legendas

[1] A apresentação desses tipos de discurso se baseia em especial nas propostas de Adam (1992, 2008), Bronckart (2007) e Filliettaz (1999, Roulet; Filliettaz; Grobet, 2001).

[2] Todos os fragmentos de textos literários utilizados neste trabalho foram selecionados no portal do Domínio Público (<http://www.dominiopublico.gov.br>).

Autores

ANDERSON FERREIRA

Docente de língua portuguesa nas redes municipal e estadual de São Paulo. Doutorando e mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP, com estágio sanduíche pela Universidade do Minho/ILCH – Portugal.

CARLOS EDUARDO MENDES DE MORAES

Docente do Departamento de Linguística da Faculdade de Ciências e Letras de Assis, UNESP, em Estudos Clássicos (Graduação) e Filologia e Estudos sobre o Brasil Colonial (Pós-Graduação). Líder do Grupo de Pesquisa **A Escrita no Brasil colonial e suas relações**, com orientações, trabalhos apresentados e publicados nessas áreas, em eventos e revistas nacionais e internacionais.

ERNANI TERRA

Doutor em Língua Portuguesa pela PUC-SP, onde defendeu tese sobre Leituras de professores. Desenvolve pesquisas sobre leitura do texto literário e sobre estudos de linguagem para ensino de português. É autor de diversas obras e artigos acadêmicos na área de Língua Portuguesa, Literatura e Leitura e Produção de Textos.

GUSTAVO XIMENES CUNHA

Docente Adjunto do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) e do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Sociedade (PPGPS), da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). Licenciado em Letras, Mestre e Doutor em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). É também pesquisador do Grupo de Estudos sobre a Articulação do Discurso e do Grupo de Estudos da Oralidade e da Escrita, ambos da UFMG.

JANAINA DE ASSIS RUFINO

Docente extensionista e pesquisadora na UEMG-Barbacena. Leciona as disciplinas de Leitura e Produção de Textos; Metodologia e Conteúdo da Língua Portuguesa enfocando a leitura e a escrita. Atua também como orientadora nos cursos de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Políticas Públicas Municipal da Faculdade de Políticas Públicas de UEMG. Doutora e Mestre em Estudos Linguísticos pela UFMG. Possui estágio técnico-doutoral na Université de Genève-Suíça em Análise do Discurso e Prosódia. É especialista em Extensão Universitária pela UFSJ e em Língua Portuguesa pela PUC-Minas. É pesquisadora do Grupo de Estudos sobre a Articulação do Discurso (UFMG) e do Núcleo de Pesquisa Educação: subjetividade e sociedade (UEMG).

JARBAS VARGAS NASCIMENTO

Docente titular do Departamento de Português e do Programas de Estudo Pós-Graduados em Língua Portuguesa da PUC-SP; é professor voluntário do quadro permanente do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFES; Líder do Grupo de Pesquisa **Memória e Cultura na Língua**