

Lucrecio Araújo de Sá Júnior
Marco Antonio Martins
(organizadores)

Rumos da linguística brasileira no século XXI

historiografia, gramática e ensino

Blucher

Rumos da linguística brasileira no século XXI: historiografia, gramática e ensino

© 2016 Lucrécio Araújo de Sá Júnior, Marco Antonio Martins (organizadores)

Editora Edgard Blücher Ltda.

Blucher

Rua Pedroso Alvarenga, 1245, 4º andar

04531-934 – São Paulo – SP – Brasil

Tel 55 11 3078-5366

contato@blucher.com.br

www.blucher.com.br

Segundo Novo Acordo Ortográfico, conforme 5. ed.
do *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*,
Academia Brasileira de Letras, março de 2009.

É proibida a reprodução total ou parcial por quaisquer
meios, sem autorização escrita da Editora.

Todos os direitos reservados pela Editora
Edgard Blücher Ltda.

FICHA CATALOGRÁFICA

Rumos da linguística brasileira no século XXI :
historiografia, gramática e ensino / Lucrécio Araújo
de Sá Júnior, Marco Antônio Martins (org.). -- São
Paulo : Blucher, 2016.
312 p.

Bibliografia

ISBN 978-85-8039-182-4

Open Access

1. Linguística – Brasil 2. Língua portuguesa –
Estudo e ensino 3. Língua portuguesa – Gramática
– História 4. Linguística – Historiografia I. Sá Júnior,
Lucrécio Araújo de II. Martins, Marco Antônio

16-0862

CDD 410.981

Índice para catálogo sistemático:

1. Linguística – Brasil

Comitê científico do VIII Congresso Internacional da Abralin

FONÉTICA/FONOLOGIA

José Magalhães (UFU)
Alexsandro Meireles (UFES)
Carmen Lúcia Matzenauer (UFPEL)
Elisa Batisti (UFRGS)
Filomena Sândalo (UNICAMP)
Izabel Christiane Seara (UFSC)
Luciani Ester Tenani (UNESP)
Seung Hwa Lee (UFMG)
Vera Pacheco (UESB)

MORFOLOGIA

Maria José Foltran (UFPR)
Danniel da Silva Carvalho (UFBA)
Denilda Moura (UFAL)
Erotilde Goreti Pezatti (UNESP)
Evani Viotti (USP)
Marcelo Amorin Sibaldo (UFPE/UAST)
Marcus Lunguinho (USP)
Marcus Maia (UFRJ)
Maria José Foltran (UFPR)
Maximiliano Guimarães (UFPR)
Nubia Rech (UFFS)
Patrícia Rodrigues (UFPR)
Sandra Quarezemin (UFSC)
Sílvia Nascimento (UFM)

SINTAXE

Maria Cristina Fegueiredo Silva (UFPR)
Alessandro Boechat de Medeiros (UFRJ)
Ana Paula Scher (USP)
Cilene Rodrigues (UCL-UK)
Cristina Yuckie Miyaki (PUC-PR)
Miriam Lemle (UFRJ)
Rafael Minussi (UFPR/CNPq)
Solange Oliveira (UTP)

SEMÂNTICA

Renato Basso (UFSCAR)
Ana Lúcia Müller (USP)
Ana Paula Quadros Gomes (UFRJ)
Cleber Conde (UFSCAR)
Luisandro Mendes de Souza (UFRGS)
Luiz Arthur Pagani (UFPR)
Roberta Pires de Oliveira (UFSC)

PRAGMÁTICA

Dina Maria Martins Ferreira (UEC)
Claudiana Nogueira de Alencar (UECE)
Jair Antonio de Oliveira (UFPR)
Joana Plaza Pinto (UFG)
Ronaldo de Oliveira Batista (UPM)
Sandra Helena de Melo (UFRPE)
Tatiana Piccardi (UNIFESP)

LINGUÍSTICA DA ENUNCIÇÃO

Luis Passeggi (UFRN)

Maria das Graças Soares

Rodrigues (UFRN)

Hozanete Lima (UFRN)

Leci Borges Barbisan (PUC-RS)

Luis Passeggi (UFRN)

Márcia Romero (UNIFESP)

Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN)

Marlene Teixeira (UNISINOS)

Valdir Flores (UFRGS)

Véronique Dahlet (USP)

ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO

Luiz Antonio Silva (USP)

Artarxerxes Tiago Tácito Modesto (FALS)

Clemilton Lopes Pinheiro (UFRN)

José Gaston Hilgert (UPM)

Leonor Lopes Fávero (PUC-SP)

Maria Lúcia da Cunha Oliveira
Andrade (USP)

Marise Mamede Galvão (UFRN)

Paulo de Tarso Galembeck (UEL)

Renira Appa Cirelli (FIA-SP)

Zilda de Oliveira Aquino (USP)

LINGUÍSTICA DO TEXTO

Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN)

João Gomes da Silva Neto (UFRN)

Alessandra Castilho Ferreira
da Costa (UFRN)

Anna Christina Bentes (UNICAMP)

Francisco Alves Filho (UFPI)

Leonor Werneck dos Santos (UFRJ)

Luciana Pereira da Silva (UTFPR)

Luiz Carlos Travaglia (UFU)

Maria da Penha Pereira Lins (UFES)

Maria Eduarda Giering (UNISINOS)

Marise Mamede Galvão (UFRN)

Mônica Magalhães Cavalcante (UFC)

Paulo Ramos (UNIFESP)

Sueli Cristina Marquesi (USP)

ANÁLISE DO DISCURSOMaria Bernadete Fernandes
de Oliveira (UFRN)

Silmara Cristina Dela Silva (UFF)

Claudia Castellanos Pfeiffer (UNICAMP)

Alexandre Ferrari (UNIOESTE)

Amanda Scherer (UFMS)

Ana Claudia Fernandes Ferreira (UNIVAS)

Ana Luiza Artiaga Rodrigues
da Motta (UNEMAT)

Ana Maria di Renzo (UNEMAT)

Angela Baalbaki (UERJ)

Bethania Mariani (UFF)

Carolina Rodríguez Alcalá (UNICAMP)

Claudia Castellanos Pfeiffer (UNICAMP)

Cristiane Dias (UNICAMP)

Dantielli Garcia (UNILAGO)

Evandra Grigoletto (UFPE)

Fabiele Stockmans de Nardi (UFPE)

Fabio Tfouni (UFSE)

Fernanda Galli (USP)

Freda Indursky (UFRGS)

Helson da Silva Sobrinho (UFAL)

José Horta Nunes (UNICAMP)

José Simão da Silva Sobrinho (UFFS)

Lauro José Siqueira Baldini (UNIVAS)

Lucília Maria Sousa Romão (USP)

Luiz Francisco Dias (UFMG)

Maria Claudia Maia (UCAN)

Maria Cristina Leandro Ferreira (UFRGS)
 María Teresa Celada (USP)
 Mariza Vieira da Silva (UCB)
 Maurício Beck (UFF)
 Mónica Zoppi-Fontana (UNICAMP)
 Nadia Azevedo (UNICAMP)
 Nadia Neckel (UNISUL)
 Pedro de Souza (UFSC)
 Solange Gallo (UNISUL)
 Solange Mittmann (UFRGS)
 Suzy Lagazzi (UNICAMP)
 Telma Domingues da Silva (UNIVAS)
 Vanise Medeiros (UFF)
 Verli Fátima Petri da Silveira (UFMS)

LINGUÍSTICA HISTÓRICA

Tania Lobo (UFBA)
 Zenaide Carneiro (UEFS)
 Américo Venâncio Lopes Machado Filho (UFBA)
 Antônia Vieira dos Santos (UNEB)
 Célia Regina dos Santos Lopes (UFRJ)
 Charlotte Galves (UNICAMP)
 Emílio Gozze Pagotto (UNICAMP)
 Jânia Martins Ramos (UFMG)
 Maria Aparecida Torres Morais (USP)
 Maria Eugênia Lamoglia Duarte (UFRJ)

HISTORIOGRAFIA LINGUÍSTICA

Neusa Bastos (PUC-SP)
 Ronaldo de Oliveira Batista (UPM)
 Clézio Roberto Gonçalves (UFOP)
 Dieli Vesaro Palma (PUC-SP)
 José Marcelo Freitas de Luna (UNIVALI)
 Maria Mercedes Saraiva Hackerott (UNIP)

Nancy dos Santos Casagrande (PUC-SP)
 Regina Helena Pires de Brito (UPM)
 Ricardo Cavaliere (UFF)
 Vera Lúcia Harabagi Hanna (UPM)

SOCIOLINGUÍSTICA

Maria Alice Tavares (UFRN)
 Silva Rodrigues Vieira (UFRJ)
 Cláudia Regina Brescancini (PUC-RS)
 Edair Görski (UFSC)
 Gilson Costa Freire (UFRRJ)
 Lilian Coutinho Yacovenco (UFES)
 Lúcia Furtado de Mendonça Cyranka (UFJF)
 Marilúcia Barros de Oliveira (UFPA)
 Marluce Cóan (UFCE)
 Mônica Maria Guimarães Savedra (UFF)
 Raquel Meister Ko. Freitag (UFS)
 Ricardo Joseh Lima (UERJ)
 Ronald Beline Mendes (UESP)
 Rosane de Andrade Berlinck (UNESP)
 Rubens Marques de Lucena (UFPB)
 Silvia Figueiredo Brandão (UFRJ)
 Silvia Regina de Oliveira Cavalcante (UFRJ)

DIALETOGRAFIA

Maria do Socorro Silva de Aragão (UFC)
 Aparecida Negri Isquardo (UFMS)
 Jacyra Andrade Mota (UFBA)
 Vanderci de Andrade Aguilera (UEL)

LINGUÍSTICA CENTRADA NO USO

Maria Angélica Furtado da Cunha (UFRN)
 Camilo Rosa (UFPB)
 Edvaldo Balduino Bispo (UFRN)

Ivo da Costa Rosário (UFF)
 José da Luz da Costa (UFRN)
 José Romerito Silva (UFRN)
 Maria Célia Lima-Hernandes (USP)
 Maria Maura Cezario (UFRJ)
 Maria Medianeira de Souza (UFPE)
 Mariangela Rios de Oliveira (UFF)

PSICOLINGUÍSTICA

Diana Luz (USP)
 Arnaldo Cortina (UNESP)
 Elizabeth Harkot de La Taille (USP)
 José Gaston Hilgert (UPM)
 Kati Eliana Caetano (UTP)
 Lúcia Teixeira (UFF)
 Maria da Graça Krieger (UNISINOS)
 Maria de Lourdes Baldan (UNESP)
 Regina Souza Gomes (UFRJ)
 Renata Mancini (UFF)
 Waldir Bevidas (USP)

LINGUÍSTICA APLICADA

Cristine Nicolaidis (UFRJ)
 Maria Elias Soares (UFC/UNILAB)
 Ana Flávia L. M. Gerhardt (UFRJ)
 Ana Paula Beato (UFRJ)
 Claudia H. Rocha (UNICAMP)
 Parmênio Citó (UFRR)
 Paula Szundy (UFRJ)
 Rogério Casanovas Tílio (UFRJ)
 Ruberval Maciel (UFMT)
 Sergio Ifa (UFAL)
 Silvia Becher (UFRJ)
 Telma Gimenez (UEL)
 Vera Menezes (UFMG)

PSICOLINGUÍSTICA

Teresa Cristina Wachowicz (UFPR)
 Clarissa Jordão (UFPR)
 Daniela Zimmermann Machado (FAFIPAR)
 Elaine Grolla (USP)
 Francisco Fogaça (UFPR)
 Josélia Ribeiro (UFPR)
 Márcia Cristina Correia (UFSM)
 Ruth Lopes (UNICAMP)

NEUROLINGUÍSTICA

Orlando Vian Jr. (UFRN)
 Beatriz Gama Rodrigues (UFPI)
 Cida Caltabiano (PUC-SP)
 Dilma Mello (UFU)
 Izabel Souza do Nascimento (UFRN)
 Janaína Weissheimer (UFRN)
 Marcello Marcelino (UNIFESP)
 Marcelo Amorim (UFRN)
 Regina Simon (UFRN)
 Selma Alas Martins (UFRN)
 Sérgio Ifa (UFAL)
 Tamara Maria Costa e Silva
 N. de Abreu (UFRN)

NEUROLINGUÍSTICA

Edwiges Maria Morato (UNICAMP)
 Lilian Scherer (PUC-RS)
 Margareth de Souza Freitas
 Thomopoulos (UEPR)
 Marigia Aguiar (UNICAMP)
 Rosângela Gabriel (UNISC)

LINGUÍSTICA E COGNIÇÃO

Heronides Moura (UFSC)
 Edwiges Morato (UNICAMP)

Mara Sofia Zanotto (PUC-SP)
 Rosângela Gabriel (UNISC-RS)
 Rove Chisman (UNISINOS-RS)
 Solange Vereza (UFF)

LETRAMENTOS

Maria do Socorro Oliveira (UFRN)
 Ana Maria Paz de Oliveira (UFRN)
 Antônio Augusto Gomes Batista (CENPEC)
 Cláudia Lemos Vóvio (UNIFESP)
 Clecio Bunzen (UNIFESP)
 Cosme Batista dos Santos (UNEB)
 Eveline Mattos Tápias Oliveira (UNITAU)
 Glícia Azevedo Tinoco (UFRN)
 Ivoneide Bezerra de Araújo Santos (IFRN)
 Marcos Baltar (UFSC)
 Maria Lucia Castanheira (UFMG)
 Maria Sílvia Cintra Martins (UFSCAR)
 Mary Elizabeth Carutti-Rizzotti (UFSC)
 Roziane Marinho Ribeiro (UFMG)
 Simone Bueno Borges da Silva (UFBA)

GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS

Rosângela Hammes (UFSC)
 Acir Mario Karwoski (UFTM)
 Adair Vieira Gonçalves (UFGD)
 Ana Maria de Mattos Guimarães
 (UNISINOS)
 Antonia Dilamar Araújo (UECE)
 Désirée Motta-Roth (UFSM)
 Elvira Lopes Nascimento (UEL)
 Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFC)
 Maria da Penha Casado Alves (UFRN)
 Maria Marta Furlanetto (UNISUL)

Marta Cristina da Silva (UFJF)
 Terezinha da Conceição Costa (UNIOESTE)

LEXICOLOGIA, LEXICOGRAFIA E TERMINOLOGIA

Aparecida Negri Isquardo (UFMS)
 Claudia Maria Xatara (UNESP)
 Claudia Zavaglia (UNESP)
 Claudio Cezar Henriques (UERJ)
 Elizabete Aparecida Marques (UFMS)
 Giselle Olívia Mantovani Dal Corno (UCS)
 Gladis Maria Barcelos de Almeida (UFSCAR)
 Ieda Maria Alves (USP)
 Karylleila dos Santos Andrade (UFT)
 Maria Cândida Trindade Costa
 de Seabra (UFMG)
 Maria José Bocorny Finatto (UFRGS)
 Mariângela de Araújo (USP)

ESTUDOS DA TRADUÇÃO

Célia Magalhães (UFMG)
 Adriana Silvina Pagano (UFMG)
 Diva Cardoso de Camargo (UNESP)
 Giacomo Patrocínio Figueredo (UFOP)
 Lincoln Paulo Fernandes (UFSC)
 Marisa Helena Degasperi (UCPel)
 Stella Esther Ortweiller Tagnin (USP)
 Tânia Liparini Campos (UFPB)
 Vera Lúcia Santiago Araújo (UECE)

LÍNGUAS DE SINAIS

Aline Lemos Pizzio (UFSC)
 Ana Regina e Souza Campello (UFRJ)
 Elizabeth Reis Teixeira (UFBA)

Evangelina Faria (UFPB)
Mariângela Estelita (UFG)
Marianne Rossi Stumpf (UFSC)
Ronice Muller de Quadros (UFSC)
Sandra Patrícia Nascimento (UNB)
Tarcísio de Arantes Leite (UFSC)

LÍNGUAS INDÍGENAS

Stella Telles (UFPE)
Aldir Santos de Paula (UFAL)
Carla Maria Cunha (UFRN)
Marília Ferreira (UFPA)
Walkíria Neiva Praça (UNB)

LINGUAGEM E TECNOLOGIA

Sueli Marquesi (USP)
Júlio Cesar (UFC)
Ana Lúcia Tinoco Cabral (PUC-SP)
Carlos Fernando Araújo Jr (UNICSUL)

Ismar Frango Silveira (MAKENZIE)
Vanda Maria da Silva Elias (PUC-SP)

EPISTEMOLOGIA(S) DA LINGUÍSTICA

Lígia Negri (UFPR)
Bruno Bohomoletz de Abreu Dallari (UFPR)
Cristina Altman (USP)
José Borges Neto (UFPR)
Olga Ferreira Coelho (USP)
Renato Basso (UFSCAR)
Rodrigo Tadeu Gonçalves (UFPR)

POLÍTICAS LINGUÍSTICAS

Cristine Gorski Severo (UFSC)
Gustavo Nishida (UFPR)
Maria Elena Peires Santos (UNIOESTE)
Mônica Maria Guimarães Savedra (UFF)
Rosângela Morello (UNIR/IPOL)
Tereza Maher (UNICAMP)

Breve apresentação

Publicam-se, nesta coletânea, quatorze capítulos escritos por especialistas de diferentes áreas da linguística em torno de temáticas voltadas à história da gramática e dos estudos gramaticais no Brasil, às tradições discursivas e ao ensino de línguas. Os capítulos, de forma integrada no todo da obra, trazem a público um importante panorama dos caminhos percorridos pela linguística brasileira em diferentes campos teóricos: a evolução dos estudos gramaticais e a história da gramática no Brasil; a constituição da historiografia da linguística como área de pesquisa e ensino; a análise da variação fônica e léxico-semântica e de áreas dialetais no português do Brasil; a análise de fenômenos morfossintáticos em variação e mudança, numa perspectiva sincrônica e diacrônica, que caracterizam uma gramática do português brasileiro; questões da linguística teórica e da psicolinguística experimental, das tradições discursivas e dos atos de fala; discussões teóricas sobre o ensino de línguas no ambiente digital e sobre a formação do professor nos cursos de Letras; e uma importante reflexão sobre o construto identitário do *homo academicus*.

Rumos da linguística brasileira no século XXI: historiografia, gramática e ensino é uma contribuição da Associação Brasileira de Linguística (Abralín) para a comunidade acadêmica da área de Letras e Linguística e para o grande público em geral que se interessa pelos estudos sobre língua e linguagem. A obra reúne resultados de pesquisas apresentados/debatidos em conferências e mesas-redondas no VIII Congresso Internacional da ABRALIN, realizado em Natal (RN), no nordeste brasileiro, entre janeiro e fevereiro do ano de 2013, e sistematiza importantes questões de historiografia, de gramática e de ensino de línguas em pauta nos estudos linguísticos no início deste século XXI, apresentando importantes resultados consolidados e fomentando uma discussão para uma agenda de trabalhos.

Os organizadores

Sumário

CAPÍTULO 1 – O PAPEL DA LINGUÍSTICA NA EVOLUÇÃO DOS ESTUDOS GRAMATICAIS NO BRASIL	19
1.1 INTRODUÇÃO.....	19
1.2 ALGUNS MITOS QUE CONSEGUIMOS “NEUTRALIZAR”	20
1.3 TEORIAS DE MUDANÇA E TEORIAS LINGUÍSTICAS	24
1.4 O PORTUGUÊS BRASILEIRO FINALMENTE DESVENDADO.....	30
1.5 CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS.....	34
REFERÊNCIAS.....	37
CAPÍTULO 2 – A HISTÓRIA DA GRAMÁTICA NO BRASIL: DO NORMATIVO AO CIENTÍFICO.....	43
2.1 INTRODUÇÃO.....	43
2.2 A <i>GRAMÁTICA SECUNDÁRIA</i> : UM CONHECIMENTO NORMATIVO DA LÍNGUA NACIONAL.....	44
2.3 A VARIAÇÃO COMO QUESTÃO LINGUÍSTICA NA RELAÇÃO COM A LÍNGUA NACIONAL.....	47
2.4 OUTRO MOVIMENTO SOBRE A VARIAÇÃO.....	51
2.5 CONCLUSÃO.....	54
REFERÊNCIAS.....	56

CAPÍTULO 3 – ENTRE A HISTÓRIA E A CIÊNCIA: A CONSTITUIÇÃO DA HISTORIOGRAFIA DA LINGUÍSTICA COMO ÁREA DE PESQUISA E ENSINO NOS ESTUDOS SOBRE A LINGUAGEM	57
3.1 INTRODUÇÃO.....	58
3.2 A HISTORIOGRAFIA DA LINGUÍSTICA: DEFINIÇÕES, PROCEDIMENTOS, FRONTEIRAS E DIÁLOGOS.....	60
3.3 A CONTRIBUIÇÃO DE MARIA LEONOR CARVALHÃO BUESCU PARA A HL.....	64
3.4 A HL NO BRASIL E OS GRUPOS DE PESQUISA: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA ÁREA.....	65
3.5 DOS PROPÓSITOS DE ESTUDAR A HISTÓRIA DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM	69
3.6 CONCLUSÃO.....	69
REFERÊNCIAS.....	70

CAPÍTULO 4 – VARIAÇÃO FÔNICA E LÉXICO-SEMÂNTICA NO PORTUGUÊS DO BRASIL A PARTIR DE DADOS DO PROJETO ALiB	73
4.1 INTRODUÇÃO.....	73
4.2 VARIAÇÃO FÔNICA NO CORPUS DO PROJETO ALiB	75
4.3 AFRICATIZAÇÃO DO /T, D/ DEPOIS DE SEMIVOGAL PALATAL.....	75
4.3.1 Variação diatópica	75
4.3.2 Variação diatópico-diageracional	76
4.3.3 Variação diatópico-diastrática.....	76
4.3.4 Variação diatópico-diagenérica.....	77
4.4 VARIAÇÕES LÉXICO-SEMÂNTICAS NO CORPUS DO ALiB.....	77
4.5 DENOMINAÇÕES PARA <i>ARCO-ÍRIS</i> NAS CAPITAIS BRASILEIRAS.....	78
4.5.1 Outras denominações.....	80

4.6	DENOMINAÇÕES PARA LIBÉLULA NAS CAPITALS BRASILEIRAS	82
4.7	DENOMINAÇÕES PARA BOTECO NAS CAPITALS BRASILEIRAS	86
4.8	CONSIDERAÇÕES FINAIS	91
	REFERÊNCIAS	93
CAPÍTULO 5 – CARACTERIZAÇÃO DE ÁREAS DIALETAIS NO PORTUGUÊS DO BRASIL: ANÁLISE DE DUAS VARIÁVEIS.....		97
5.1	INTRODUÇÃO	97
5.2	AS VOGAIS MÉDIAS EM CONTEXTO PRETÔNICO	98
5.2.1	Em falares do Sul e do Sudeste.....	100
5.2.2	Falares do Centro-Oeste	102
5.2.3	Falares do Nordeste e do Norte.....	102
5.3	OS RÓTICOS	106
5.3.1	Vibrante versus fricativa.....	107
5.3.2	O processo de apagamento.....	110
5.3.3	Análise prosódica	115
5.4	CONSIDERAÇÕES FINAIS	117
	REFERÊNCIAS	119
CAPÍTULO 6 – MORFOSSINTAXE E USO DOS PRONOMES PESSOAIS NA SINCRONIA E NA DIACRONIA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO		123
6.1	INTRODUÇÃO	124
6.2	OS REARRANJOS NO QUADRO PRONOMINAL: A REPRESENTAÇÃO DA SEGUNDA PESSOA NOS SÉCULOS XIX E XX	124
6.2.1	A entrada de você no quadro da 2 SG na gramática do português brasileiro	125
6.2.2	A reorganização do quadro pronominal da 2 SG	126

6.2.3	O que dizem os dados sobre os rearranjos no quadro da 2P na gramática do PB?.....	132
6.2.4	Considerações finais.....	135
6.3	PRONOMES NULOS E REFERÊNCIA NO PORTUGUÊS AFRO-BRASILEIRO	136
6.3.1	Apresentação.....	136
6.3.2	Sobre os dados	136
6.3.3	<i>pro</i> no PB e no português afro-brasileiro (PAB).....	138
6.3.4	Sobre concordância e composição de traços.....	138
6.3.5	Composicionalidade de traços: <i>pessoa</i>	139
6.3.5	Algumas palavras finais.....	144
6.4	TRAÇO DE CASO E REALIZAÇÃO MORFOLÓGICA NO SISTEMA PRONOMINAL DO PB	145
6.4.1	Introdução.....	145
6.4.2	Quadro teórico.....	146
6.4.3	Previsões e evidências	147
6.5	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	150
	REFERÊNCIAS.....	151

CAPÍTULO 7 – MUDANÇA SINTÁTICA E A HISTÓRIA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO NOS SÉCULOS XIX E XX

7.1	INTRODUÇÃO.....	156
7.2	A REPRESENTAÇÃO DO SUJEITO PRONOMINAL DE TERCEIRA PESSOA	157
7.2.1	Os resultados.....	158
7.2.2	Síntese dos resultados sobre a representação do sujeito de terceira pessoa.....	163
7.3	O OBJETO NULO	164
7.3.1	Os resultados.....	166
7.3.2	Síntese dos resultados sobre as propriedades do objeto nulo	168

7.4	ORDEM [DP]V/V[DP] EM DECLARATIVAS	168
7.4.1	Os resultados.....	169
7.4.2	Síntese dos resultados sobre a ordem DP]V/V[DP] em declarativas.....	176
7.5	A PRÓCLISE EM CONTEXTOS NEUTROS [XP]V	176
7.5.1	Os resultados.....	177
7.5.2	Síntese dos resultados sobre a colocação dos pronomes pessoais clítics em contextos [XP]V	182
7.6	E “A TINTA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO” EM AMOSTRAS DO PHPB?.....	182
	REFERÊNCIAS.....	183

CAPÍTULO 8 – O PAPEL DA PSICOLINGUÍSTICA EXPERIMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DE MODELOS FORMAL-COGNITIVOS DE LÍNGUA.....

8.1	CONTEXTO DA DISCUSSÃO	189
8.2	PSICOLINGUÍSTICA	191
8.3	GERATIVISMO	192
8.4	IDENTIDADES E CISÃO	193
8.5	DIÁLOGOS REABERTOS COM O PROGRAMA MINIMALISTA	194
8.6	CAMINHOS PARA UMA MAIOR E MELHOR ARTICULAÇÃO.....	196
8.7	PARA CONCLUIR	200
	REFERÊNCIAS.....	201

CAPÍTULO 9 – MENSAGEIROS E PORTA-VOZES NA TRANSMISSÃO DE ASSUNTOS JURÍDICOS AOS NÃO LETRADOS: UMA PRÁTICA DISCURSIVA HISTÓRICA ENTRE ORALIDADE E ESCRITA

9.1	INTRODUÇÃO.....	203
9.2	ESCRITA – ORALIDADE: O <i>CONTINUUM</i> CONCEITUAL.....	204

9.3	A SITUAÇÃO COMUNICATIVA ESTENDIDA.....	206
9.4	A INSTITUIÇÃO SOCIAL DO MENSAGEIRO (NÚNCIO < LAT.: NUNTIUS)	209
9.5	A SOCIEDADE DE LETRADOS, ANALFABETOS E SEMICULTOS.....	210
9.6	INTIMAR A MENSAGEM	212
	REFERÊNCIAS.....	213
CAPÍTULO 10 – ATOS DE FALA TRADICIONAIS: FORMULAICIDADE E REPETIÇÃO NO USO DA LINGUAGEM		217
10.1	INTRODUÇÃO.....	224
10.2	PONDO UM PONTO FINAL.....	224
	REFERÊNCIAS.....	225
CAPÍTULO 11 – ESTUDOS SOBRE A COLABORAÇÃO E A INTERAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NO AMBIENTE DIGITAL		227
11.1	INTRODUÇÃO.....	227
11.2	TEORIA SOCIOCULTURAL, INTERAÇÃO E COLABORAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS.....	228
11.3	ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS.....	230
11.3.1	Primeiro estudo	230
11.3.2	Segundo estudo.....	234
11.3.3	Terceiro estudo	242
11.4	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	245
	REFERÊNCIAS.....	246
CAPÍTULO 12 – DA FORMAÇÃO À PRODUÇÃO ESCRITA NA GRADUAÇÃO.....		251
12.1	INTRODUÇÃO.....	251
12.2	A HETEROGENEIDADE ENUNCIATIVA: FORMAS DE UTILIZAÇÃO DO DISCURSO DO OUTRO	253

12.3	A LINGUAGEM COMO TRABALHO LINGUAGEIRO: A FUNCIONALIDADE DE UMA PRODUÇÃO ACADÊMICA	254
12.4	ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DE UMA GRADUAÇÃO.....	255
12.4.1	Das características dos cursos de Letras	255
12.4.2	Do curso onde selecionamos os trabalhos monográficos.....	256
12.4.3	Os trabalhos de conclusão de curso	257
12.4.4	Das ementas, disciplinas e planos de ensino.....	257
12.5	A PÓS-GRADUAÇÃO	259
12.5.1	A produção escrita: monografias.....	260
12.6	OS MOVIMENTOS DE ESCRITA E SEUS EFEITOS DE SENTIDO	261
12.6	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	267
	REFERÊNCIAS.....	268
CAPÍTULO 13	– PROFESSOR TEM ESTILO?.....	269
13.1	O PROBLEMA DA “BOA AULA”	269
13.2	AUTORIA DA AULA, ESTILO DO PROFESSOR	271
13.3	O QUE É UM PROFESSOR: DOIS EXEMPLOS.....	278
	REFERÊNCIAS.....	285
CAPÍTULO 14	– HOMO ACADEMICUS E ATITUDES DÓXICAS.....	287
15.1	DIREÇÕES	288
14.2	O CONCEITO DE INTELLECTUAL PELO EU ACADÊMICO	288
14.2.1	Do embaralhamento categorial.....	288
14.2.2	Na prática científica: legislador e intérprete	289
14.2.3	Logocêntrico dogma! e <i>doxa</i>	291
14.3	GRITO DE ZOMBARIA DO OUTRO.....	295
14.3.1	Das atitudes dóxicas ao “o rei está nu”	295
14.3.2	O Outro interior, ao Eu acadêmico.....	296

14.3.3	O Outro exterior, ao Eu acadêmico.....	297
14.3.4	Transbordando na ruptura.....	300
14.4	PERSPECTIVAS CONCLUSIVAS.....	300
	REFERÊNCIAS.....	301