

PIOVESAN, Maria Angélica de Fátima. "PREFÁCIO SEGUNDO", p.13-14. In Jacqueline Andréa Furtado de Sousa. **O Planejamento de Estudo na Educação a Distância Como Prática Discente no Combate ao Insucesso das Avaliações Acadêmicas**, São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2015.
<http://dx.doi.org/10.5151/BlucherOA-planejamentoEAD-03>

PREFÁCIO SEGUNDO

Prof.^ª Ma. Angélica de Fátima Piovesan - Psicóloga e Professora Universitária

O convite para escrever o prefácio deste livro foi aceito com muito carinho. A autora foi minha aluna na pós-graduação em Psicopedagogia clínica e institucional na Universidade Tiradentes – Aracaju. Da relação acadêmica passamos a fazer de um grupo de estudos de Educação e Psicanálise – sobre o fracasso escolar.

A escolha do tema desta obra vai ao encontro com temas tenho produzido. Discorro sobre o professor da EaD e a autora apresenta sobre o discente da EaD. Talvez esse tenha sido um dos motivos para que eu também elaborasse este prefácio.

É relevante pensarmos na mudança de atitudes dos discentes perante a maneira de estudar e se organizar a fim do rendimento acadêmico. A mudança nos hábitos e costumes, após o ingresso na universidade, poderá promover aproveitamento nas avaliações acadêmicas. Na realidade, quem mencionará o dito serão as atitudes e planejamento dos discentes.

É claro que não podemos deixar de levar em consideração as características subjetivas de cada um dos 16 participantes da pesquisa e as influências positivas sofridas nos grupos de estudos por aqueles que apresentam mais habilidades, organização e disciplina. As trocas de experiências e conhecimentos contidos na história de vida de cada um auxiliam na construção da autonomia de cada um do grupo.

Este livro apresenta os processos vivenciados na construção identitária discente da turma objeto de pesquisa; as mudanças e transformações no dia a dia que auxiliaram no melhor aproveitamento e dedicação de cada aluno.

É uma obra que apresenta dados de pesquisa num embasamento científico, sem abrir mão das singularidades, da construção do sujeito diante suas dificuldades, dos acertos e dos erros para se construir aproveitamento acadêmico nas avaliações, e acima de tudo, para se construir aprendentes e futuros profissionais.

É um prazer fazer parte da apresentação deste livro que será de relevância e contribuição para discentes, docentes, e pessoas comuns que têm desejo de retomar a vida acadêmica depois de algum tempo sem estudar. E para pessoas que não têm condições de estar presencialmente numa instituição de ensino todos os dias, sejam quais forem seus motivos, e ainda àqueles que têm certa resistência e preconceito em relação à modalidade de ensino a distância.

A obra em foco ressalta que a mudança deve vir do desejo de cada um para realizar seus objetivos. O que pode ser alcançada de maneira mais fácil e talvez menos sofrida para alguns, se as relações sociais em grupos de estudos forem realizadas.

Boa viagem ao planejamento discente na EaD!