



Apêndice B

Roteiro para entrevista

.....

B.1 ROTEIRO PARA ENTREVISTA COM PROFESSORES DAS ESCOLAS OBSERVADAS

1. Cidade _____ Data: _____

2. Nome: _____

3. e-mail _____

4. nacionalidade: () brasileira () estrangeira. Qual? _____

5. sexo: () feminino () masculino

6. Idade: () de 18 a 25 () de 25 a 30 () de 31 a 40 () de 41 a 50
() de 51 a 60 () acima de 60

7. nível de formação

() nível fundamental () nível médio () nível superior

() especialização () mestrado () doutorado

8. Indicar a instituição em que se graduou e em que curso: _____

9. Você participa de cursos, encontros, congressos ou eventos que tratam de assuntos de sua área?

() sim () de vez em quando () raramente () não

10. Há quanto tempo ensina inglês? _____

11. Em que instituição ou instituições você já trabalhou? _____

12. Em que instituição ou instituições trabalha?

13. Carga horária semanal de trabalho:

() menos de 5 horas semanais () de 6 a 12 horas () de 13 a 25 horas

() de 26 a 35 () se mais de 36 horas quantas horas _____

14. Qual é o perfil de seus alunos? /de que classe social eles vêm? _____

15. O que as pessoas de sua comunidade pensam sobre a importância ou não de aprender inglês? _____

16. Você dá aula:

() somente em português () em português e às vezes uso inglês

() inglês e às vezes uso português () somente em inglês

17. Você adota livro-didático? () não () sim. Qual? _____

18. Por que você escolheu tal livro? _____

19. Você complementa suas aulas com outros materiais? () sim () não

Se afirmativo, quais? _____

20. Como você estabelece os objetivos de ensino, ou seja, o que direciona as aulas: PCNs? Ementa da escola? Ementa feita por você? Planejamento feito em grupo? Livro-texto? Exames de vestibulares? _____

21. Qual a participação de sua instituição no planejamento de suas aulas? _____

22. Que informações você tem sobre o vestibular da UFPR e como você conseguiu tais informações? _____

23. Na sua opinião, qual é o papel do vestibular da UFPR na vida de seus alunos e professores? _____

24. Qual é sua opinião sobre a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR?

☐ muito difícil ☐ difícil ☐ ok ☐ fácil ☐ muito fácil

25. Você prepara seus alunos para a prova de do exame de vestibular da UFPR? Como você faz tal preparação?

☐ desenvolve uma boa base gramatical

☐ desenvolve a capacidade de interagir, interpretar e aprofundar leitura

☐ desenvolve estratégias de leitura? Quais? ☐ outros _____

26. Você tem oportunidade de discutir o exame de vestibular da UFPR com outros colegas ou outras instituições? _____

27. Você acha que a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR avalia adequadamente seus candidatos? Por quê? _____

28. Você acha que a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR contempla os conteúdos e capacidades necessárias para quem pretende usar o inglês na universidade? _____

29. O que você acha dos textos usados no exame? _____

30. O que você acha do fato de o exame não avaliar explicitamente a gramática? _____

31. Você acha que o exame pode ser um mecanismo eficiente de mudanças no ensino de inglês nas escolas de ensino médio? _____

32. Quais as atitudes que seus alunos têm demonstrado a respeito do exame de vestibular da UFPR? Você observa uma preocupação consciente e constante com o exame por parte de seus alunos? Essa preocupação é manifestada na aula? _____

E de sua instituição? Você observa uma preocupação consciente e constante com o exame por parte de sua instituição? Como é que tal preocupação se manifesta? _____

33. Quantos alunos seus foram aprovados na UFPR?

() nenhum () de 1% a 10% () 11% a 25% () de 26% a 40%

() de 41% a 50% () de 51% a 70% () de 71% a 80%

() de 81% a 90% () 100%

34. Você observou mudanças nas atitudes dos alunos com relação ao inglês após mudanças de foco do vestibular para interpretação de textos? _____

35. Você observou mudanças em sua prática em sala de aula após a introdução das mudanças no exame? Justifique sua resposta. _____

36. Você se sente satisfeita com essas mudanças? Como você tem lidado com elas? _____

Você acha que precisa de mais tempo para mudar sua prática? _____

37. O que você julga necessário mudar? _____

38. Você estava satisfeita com sua prática antes das mudanças do vestibular da UFPR? _____

39. Você se preocupa constantemente com os vestibulares em suas aulas? Ou acha que ensinaria melhor se não tivesse que se preocupar com o exame? ____

40. Você acha que o exame fez você refletir sobre sua visão de linguagem de aprender/ensinar língua estrangeira? Justifique sua resposta _____

41. Você acha que o exame influenciou sua escolha de materiais didáticos? Justifique sua resposta. _____

42. Você acha que o exame influenciou os conteúdos abordados em sala de aula (isto é, o que você ensina)? Justifique sua resposta. _____

43. Você acha que o exame influenciou sua metodologia em sala de aula (isto é, como você ensina)? Justifique sua resposta. _____

44. Você acha que o exame influenciou a seleção de atividades em sala de aula? Justifique sua resposta. _____

45. Você acha que o exame influenciou a seqüência de conteúdos? Justifique sua resposta. _____

46. Você acha que o exame influenciou a maneira de avaliar seus alunos? Justifique sua resposta. _____

47. Você já utilizou materiais semelhantes aos do exame em suas aulas? _____

48. Os recursos materiais (jornais, revistas, livros, vídeos, etc) de que dispõe sua instituição são suficientes, na sua opinião, para preparar adequadamente os alunos para o exame? _____

49. O que você deixou de fazer em sala de aulas por causa do exame? _____

50. O que você incluiu em suas aulas por causa do exame? _____

51. Que aspecto do exame você mais enfatiza em suas aulas? Por quê? _____

52. Você observou outras mudanças além das acima citadas? _____

53. Inclua comentários que julgar necessários: _____

Obrigada, Miriam Sester Retorta

B.2 ROTEIRO PARA ENTREVISTA II COM DIRETORES/COORDENADORES DAS ESCOLAS

1. Cidade _____ Data: _____

2. Nome da escola _____

3. e-mail _____

4. Quantos alunos no ensino médio vocês têm? _____
5. Qual é o perfil de seus alunos? De que classe social eles vêm? _____
6. Qual é o status da língua inglesa entre seus alunos? _____
7. Quantas horas de língua inglesa seus alunos têm no primeiro ano do ensino médio?
- () uma hora por semana () duas horas por semana
() três horas por semana () 4 horas por semana
() mais de 4 horas por semana. Quantas? _____
8. Quantas horas de língua inglesa seus alunos têm no segundo ano do ensino médio?
- () uma hora por semana () duas horas por semana
() três horas por semana () 4 horas por semana
() mais de 4 horas por semana. Quantas? _____
9. Quantas horas de língua inglesa seus alunos têm no terceiro ano do ensino médio?
- () uma hora por semana () duas horas por semana
() três horas por semana () 4 horas por semana
() mais de 4 horas por semana. Quantas? _____
10. Vocês adotam livro-didático? () não () sim. Qual? _____
11. Caso afirmativo, por que você escolheu tal livro? _____
12. Qual é a participação da instituição no planejamento das aulas de seus professores? Determina a metodologia, sugere atividades, coloca à disposição materiais para serem usados nas aulas (vídeos, flanelógrafos, retroprojetores etc.)__

13. Que informações vocês têm sobre o vestibular da UFPR e como vocês conseguem tais informações? _____

14. Na sua opinião, qual o papel do vestibular da UFPR na vida de seus alunos e professores? _____

15. Qual é sua opinião sobre a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR?

() muito difícil () difícil () ok () fácil () muito fácil

16. Vocês têm oportunidade de discutir o exame de vestibular da UFPR com a universidade? _____

17. Você acha que a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR avalia adequadamente seus candidatos? Porque? _____

18. Você acha que a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR contempla os conteúdos e capacidades necessárias para que pretende usar o inglês na universidade? _____

19. Você acha que o exame pode ser um mecanismo eficiente de mudanças no ensino de inglês nas escolas de ensino médio? _____

20. Quais as atitudes que seus alunos têm demonstrado a respeito do exame de vestibular da UFPR? Você observa uma preocupação consciente e constante com o exame por parte de seus alunos? Essa preocupação é manifestada nas aulas? _____

21. E de sua instituição? Você observa uma preocupação consciente e constante com o exame por parte de sua instituição? Como é que tal preocupação se manifesta? _____

22. Quantos alunos seus foram aprovados na UFPR?

() nenhum () de 1% a 10% () 11% a 25% () de 26% a 40%

() de 41% a 50% () de 51% a 70% () de 71% a 80%

() de 81% a 90% () 100%

23. Você observou mudanças nas atitudes dos professores com relação ao inglês após as mudanças de enfoque para interpretação de textos? _____

24. Os professores cometam que mudaram sua prática em sala de aula após a introdução do exame com mudanças? Justifique sua resposta. _____
25. Você estava satisfeita com suas aulas antes das mudanças do vestibular da UFPR para um enfoque exclusivamente de interpretação de textos? _____
26. Você acha que o exame influenciou a escolha dos materiais didáticos dos professores? Justifique sua resposta. _____
27. Você acha que o exame influenciou os conteúdos abordados nas aulas dos professores? Justifique sua resposta. _____
28. Você acha que o exame influenciou a metodologia das aulas dos professores? Justifique sua resposta. _____
29. Você acha que o exame influenciou a maneira dos professores avaliarem os alunos? Justifique sua resposta. _____
30. Os recursos materiais (jornais, revistas, livros, vídeos, etc) de que dispões sua instituição são suficientes, na sua opinião, para preparar adequadamente os alunos para o exame? _____
31. O que os professores deixaram de fazer em salas de aulas por causa do exame? _____
32. O que os professores incluíram em suas aulas por causa do exame? _____

33. Você observou outras mudanças além das acima citadas? _____

34. Inclua comentários que julgar necessários: _____

Obrigada, Miriam Sester Retorta

B.3 ROTEIRO PARA ENTREVISTA III COM AUTORIDADE DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ

1. Cidade _____ Data: _____
2. Nome: _____
3. e-mail _____
Cargo: _____
4. Qual é o perfil dos alunos das escolas públicas no Paraná? E das escolas particulares? _____
5. Qual é a importância da língua inglesa no ensino fundamental e médio? _____

6. Na opinião, qual é o papel do vestibular da UFPR na vida dos alunos e professores? _____
7. Qual é sua visão sobre o vestibular da UFPR? É uma boa prova? Ela é um bom instrumento de avaliação? _____
8. Como são estabelecidos os objetivos de ensino de língua inglesa, ou seja, o que direciona as aulas de inglês: PCNs? Programa da escola? Ementa feita pelos professores? Livro-texto? Exames de vestibulares? Algum outro documento? _____
9. Quais informações você tem sobre o vestibular da UFPR e como vocês conseguem tais informações? _____
10. Qual é sua opinião sobre a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR?
() muito difícil () difícil () ok () fácil () muito fácil

11. Você acha que as escolas públicas preparam adequadamente seus alunos para a prova de do exame de vestibular da UFPR? _____

12. E as particulares? _____

13. Você acha que a prova de língua inglesa do exame de vestibular da UFPR contempla os conteúdos e capacidades necessárias para que pretende usar o inglês na universidade? _____

14. O que você acha do fato de o exame não avaliar explicitamente a gramática? _____

15. Você acha que o exame pode ser um mecanismo eficiente de mudanças no ensino de inglês nas escolas de ensino médio? Por quê? _____

16. E mudanças na sua instituição? Você observa uma preocupação consciente e constante com o exame por parte de sua instituição? Como é que tal preocupação se manifesta? _____

17. Em 1995 a prova de língua inglesa da UFPR passou a avaliar somente compreensão de textos, eliminando qualquer questão estruturalista. Você se sente satisfeita com as mudanças da prova de língua inglesa da UFPR? _____

18. Você acha que o exame influenciou a escolha de materiais didáticos feitos pelos professores? Justifique sua resposta. _____

19. Você acha que o exame influenciou os conteúdos abordados em sala de aula (isto é, o que eles ensinam)? Justifique sua resposta. _____

20. Você acha que o exame influenciou a metodologia em sala de aula (isto é, como os professores ensinam)? Justifique sua resposta. _____

21. Você acha que o exame influenciou a seleção de atividades em sala de aula? Justifique sua resposta. _____

22. Você acha que o exame influenciou a seqüência de conteúdos? Justifique sua resposta. _____

23. Você acha que o exame influenciou a maneira de avaliar dos professores? Justifique sua resposta. _____

24. Você observou outras mudanças além das acima citadas? _____

25. Inclua comentários que julgar necessários: _____

26. Informações complementares da autoridade (pedido através de *e-mail*)

1. Onde e por qual instituição você fez sua graduação?
2. Foi em Letras?
3. Quanto tempo você leciona a língua inglesa?
4. Quanto tempo em escola pública?
5. E nas particulares?
6. Você poderia me dizer quais escolas particulares você já lecionou?
7. Quanto tempo você está na secretaria?
8. E em seu cargo atual? Quanto tempo?

