

13

CAPÍTULO

E-TUTORIA Missão e concretização

ROSELE CAVALCANTI SILVEIRA

SÍNTESE DO PERCURSO

Desde o princípio, o trabalho de Tutoria mostrou-se prazeroso. Fui agradavelmente recebida no Polo Pe. Fausto Ferraz – Pesqueira. Os colegas Tutores e a Coordenação são pessoas competentes, amáveis e comprometidas na realização dos trabalhos da Educação a Distância (EaD). Somos um grupo de amigos sintonizados com um objetivo comum, o sucesso da EaD. Os Tutorados me acolheram inicialmente com receio, mas com o tempo constituímos um elo de confiança, respeito e amizade. O profissionalismo dos professores presenciais nos leva a almejar uma aprendizagem efetiva como professores formadores de opiniões através do conhecimento das Ciências Humanas – a Geografia.

FATO MARCANTE

Na apresentação de um Seminário, os discentes mostraram-se inseguros com suas performances. Apesar disso, através de mútua ajuda e muitos estudos todos foram avaliados positivamente pelo docente, levando-os a comemorarem com contentamento o êxito conquistado. Todo esse processo foi acompanhado, viven-

ciado e festejado por mim. Assim, tem sido toda trajetória do Curso de Licenciatura em Geografia pela UFPE – EaD.

MÉTODO POTENTE UTILIZADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A utilização da Tecnologia da Informação através do aplicativo do WhatsApp apresenta-se como método mais eficiente de comunicação entre a Tutoria e os discentes. Com este aplicativo, é possível uma maior interação em tempo real tornando o trabalho da Tutoria eficaz. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é de suma importância para a comunicação entre os docentes e os discentes, além de disponibilizar todo o material de estudo, há interações por Chats e por Fóruns.

LIMITAÇÕES

Sempre surgem algumas limitações enquanto Tutoria. Embora seja um pequeno número de discentes, é difícil a missão de uni-los, por morarem distantes entre si e por divergências de opiniões. Aprendi a conviver, ouvir e argumentar sobre as dificuldades pessoais de cada um deles em suas tentativas de conciliarem a vida pessoal, profissional e de estudante. No polo, temos problemas, alguns ocasionais, outros mais permanentes como: a conexão com a internet, computadores desatualizados, impressoras sem manutenção, etc... A tecnologia fundamental para o nosso trabalho em alguns momentos, nos deixa a deriva. No entanto, conseguimos contornar esses problemas com determinação.

PERSPECTIVAS DA TUTORIA COMO PROJETO EDUCACIONAL

A expectativa de participar de um Projeto Educacional de relevância para Tutoria nos leva a acreditar em desempenhar a nossa função de forma mais dinâmica e com conhecimentos próprios da função. Neste processo de formação, interagindo com outros tutores virtualmente, foi possível perceber dificuldades comuns relacionadas aos discentes enquanto participação no AVA, compartilhando os nossos sucessos e insucessos. As leituras feitas durante a trajetória da Tutoria como processo, a participação nos Chats, as atividades realizadas são a concretização e um trabalho bem elaborado e executado com empenho.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por todas as minhas conquistas. À UFPE, ao Professor Otacílio e aos demais profissionais envolvidos no Projeto Educacional ‘e-Tutoria: Memórias, Vivências e Narrativas’. À minha família motivadora do meu sucesso. Em especial, ao meu esposo.