

Otacílio Antunes Santana  
Maria Auxiliadora Soares Padilha  
organizadores

# TUTOR EaD E O PROCESSO DA TUTORIA NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL



# TUTOR EAD E O PROCESSO DA TUTORIA NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

2017

**Blucher**

Tutor EaD e o processo da Tutoria na Universidade Aberta do Brasil  
© 2017 Otacilio Antunes Santana e Maria Auxiliadora Soares Padilha  
Editora Edgard Blücher Ltda.

# Blucher

---

Rua Pedroso Alvarenga, 1245, 4º andar  
04531-934 – São Paulo – SP – Brasil  
Tel 55 11 3078-5366  
**contato@blucher.com.br**  
**www.blucher.com.br**

Segundo Novo Acordo Ortográfico, conforme 5. ed.  
do *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*,  
Academia Brasileira de Letras, março de 2009.

É proibida a reprodução total ou parcial por  
quaisquer meios, sem autorização escrita da Editora.

---

Todos os direitos reservados pela Editora  
Edgard Blücher Ltda.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

---

Tutor EAD e o processo da tutoria na Universidade Aberta  
do Brasil / organizado por Otacilio Antunes Santana, Maria  
Auxiliadora Soares Padilha. – São Paulo : Blucher, 2017.

105 p.

Bibliografia

ISBN 978-85-8039-301-9

1. Preceptores 2. Ensino à distância - Ensino auxiliado  
por computador - Professores I. Santana, Otacilio Antunes II.  
Padilha, Maria Auxiliadora Soares

17-1858

CDD 371.394

---

Índices para catálogo sistemático:

1. Tutores : Ensino à distância

# TUTOR EAD E O PROCESSO DA TUTORIA NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Organizado por

**OTACILIO ANTUNES SANTANA**

*Departamento de Biofísica e Radiobiologia  
Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino  
das Ciências Ambientais  
Centro de Biociências  
Universidade Federal de Pernambuco*

**MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA**

*Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino  
Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica  
Centro de Educação  
Universidade Federal de Pernambuco*

## Revisão Científica

*Cynthia Maria Rodrigues Lins Ribeiro*

Diretoria do Centro de Artes e Comunicação  
Universidade Federal de Pernambuco  
Recife, Brasil

*Dênio Batista Brasileiro Bezerra*

Curso de Sistemas de Informação  
Universidade Federal de Pernambuco  
Recife, Brasil

*Geraldine Cuniat*

Instituto de Botânica  
Universidade de Göttingen (Georg-August-Universität Göttingen)  
Göttingen, Alemanha

*Georgina Marafante Sá*

Departamento de Didática e Organização Escolar  
Universidade de Santiago de Compostela  
Santiago de Compostela, Espanha

*Laís Manuella Marinho Ferrão*

Curso de Letras Português  
Universidade Federal de Pernambuco  
Recife, Brasil

*Maria Auxiliadora Soares Padilha*

Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino  
Universidade Federal de Pernambuco  
Recife, Brasil

*Otacílio Antunes Santana*

Departamento de Biofísica e Radiobiologia  
Universidade Federal de Pernambuco  
Recife, Brasil

*Yekaterina Petrova*

Faculdade de Estudos Educacionais  
Universidade Estatal de Moscou Lomonossov  
Moscou, Rússia

Fomento



# SUMÁRIO

## Parte I

### FUNDAMENTOS E ELEMENTOS PARA DISCUSSÃO

#### CAPÍTULO 1

- A Tutoria no contexto da institucionalização da educação a distância ..... 15**  
*Maria Auxiliadora Soares Padilha*

#### CAPÍTULO 2

- Tutoria e o sujeito tutor na Universidade Aberta do Brasil: mediações, formação e narrativas ..... 21**  
*Otacílio Antunes Santana*

## Parte II

### VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E NARRATIVAS DO SUJEITO TUTOR

#### CAPÍTULO 3

- Argumentação mediada por aplicativos de conversa ..... 43**  
*Alisson Michel Silva Valença*

#### CAPÍTULO 4

- Tutoria como processo de superação ..... 47**  
*Aluisio Cesar Barbosa dos Santos*

#### CAPÍTULO 5

- Experiências em letras/espanhol em EaD ..... 51**  
*Amanda Brandão Araújo Moreno*

#### CAPÍTULO 6

- Tutoria – um processo educador ..... 55**  
*Cristiane Gama da Silva*

#### CAPÍTULO 7

- A descoberta de uma nova possibilidade de atuação profissional ..... 57**  
*Italo Welke de Andrade*

CAPÍTULO 8

<b>A tutoria, o pioneirismo e a matemática.....</b>	<b>61</b>
<i>Josélio Carlos de Oliveira</i>	

CAPÍTULO 9

<b>A Tutoria como desafio para os novos rumos educacionais.....</b>	<b>65</b>
<i>Juliana Siqueira Sercundes</i>	

CAPÍTULO 10

<b>Tutoria: uma relação em rede com o ensino e a aprendizagem .....</b>	<b>69</b>
<i>Luiz Carlos dos P. Serpa Alfino</i>	

CAPÍTULO 11

<b>Licenciatura em Matemática a Distância – UFPE .....</b>	<b>75</b>
<i>Maria do Livramento Santos da Silva</i>	

CAPÍTULO 12

<b>Tutoria EaD no Curso de Ciências Contábeis .....</b>	<b>77</b>
<i>Regiane Cunha da Silva</i>	

CAPÍTULO 13

<b>e-tutoria missão e concretização.....</b>	<b>79</b>
<i>Rosele Cavalcanti Silveira</i>	

**Parte III**

**REFLEXOS DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

CAPÍTULO 14

<b>Implicações sociais dos objetos educacionais construídos por tutores EaD com reflexos na educação básica.....</b>	<b>83</b>
<i>Otacílio Antunes Santana   Raquel Bernardo de Melo Clodoaldo de Lima   Carla Valéria de Miranda Costa Duarte</i>	

**Parte IV**

**INTERFACE ENTRE OS CAPÍTULOS**

CAPÍTULO 15

<b>O que ficou: da síntese aos caminhos .....</b>	<b>99</b>
<i>Otacílio Antunes Santana</i>	

<b>Glossário.....</b>	<b>101</b>
-----------------------	------------

<b>Índice remissivo .....</b>	<b>105</b>
-------------------------------	------------

# PREFÁCIO

Um fantasma. Esse seria um termo conceitual que imagino ao me expressar sobre o Tutor no ‘ambiente de aprendizagem’. Sim, estou falando do Tutor que trafega entre um sistema educacional concebido e o aluno, a perpassar por uma máquina (o computador ou celular). Fantasma não no sentido do *poltergeist*, mas no sentido de *engel* (anjo). Aquele que não senta na cátedra, mas possui funções que, mesmo sem uma prometida diplomação ontológica, o eleva a categoria de *gran magister*.

Esse fantasma que se mexe dentro da caixa tecnológica, quando a sacudimos, e que no contexto brasileiro, encara de frente as diferenças, as desigualdades e as desconexões. O Tutor acredita que mesmo interagindo com o individual e com o coletivo, em outra escala temporal e espacial (premissas da educação a distância), existe para si e para o outro, uma utopia, que poderá ser alcançada na travessia desse sistema educacional. Seria então um louco?

E como foi mencionada a utopia, ao final, quando se cair o mito do utopismo tecnológico, sobrá ele (o Tutor), sem as máquinas, como ponte do início da caminhada do seu tutorado (ponto de partida) ao encontro da Eureka (ponto de elucidação). Reduzir o Tutor as atribuições que lhe é dada, é o deixar invisível ou não assumir o *geist*, o subconsciente da educação a distância.

O livro em questão flerta com o perigoso. Traz à tona as vivências, as memórias e as narrativas dos Tutores, ou seja, traz à tona o subconsciente da Universidade Aberta do Brasil, e isso pode revelar, ou mostrar ao sol, quem é que deveria sentar na cátedra imaginária de todo sucesso que existe nesse sistema educacional.

A leitura dessa escritura me trouxe a luz um círculo menor brilhante dentro de um círculo maior, ou seja, o sujeito tutor dentro do processo de tutoria. Essa é a parte dessa poligrafia que eu nunca imaginei e nunca li em outro lugar, e que depois de ter lido, me deu um estalo! E para finalizar, a investigação ensaiada sobre a perpetuação dos trabalhos dos tutores na educação básica, me obrigou a multiplicar essa obra após a publicação. Parabenizo e agradeço a todos os autores!

**YEKATERINA PETROVA**

*Faculdade de Estudos Educacionais  
Universidade Estatal de Moscou Lomonossov*

*Moscou, Rússia*

*Contato: eka\_petrova@bk.ru*



# APRESENTAÇÃO

A proposta do livro não foi concluir nada, mas levantar várias considerações finais que poderão suscitar hipóteses e antíteses, que farão ao final, contribuir para evolução da educação a distância como sistema, através do ‘não’ do mesmo, mas da crítica e do seu vislumbre. Os ensaios aqui apresentados as vezes flertaram com o não científico, porém com um rigoroso critério de apresentação dos dados e de suas análises. Tensões de conceitos e contradições de desejos foram propositalmente deixadas no texto, para que o leitor não simplifique questões em respostas rápidas, estruturadas e fáceis, mas em respostas complexas, de vários eixos, e em um campo mais do probabilismo do que do determinismo.

O livro foi construído em quatro partes que se integram. A primeira os autores fundamentaram e apresentaram alguns elementos para discussão, no qual os conteúdos foram digeridos em outras partes. Nessa parte primeira, os capítulos um e dois, “*A Tutoria no Contexto da Institucionalização da Educação a Distância*”; e, “*Tutoria e o sujeito Tutor na Universidade Aberta do Brasil: mediações, formação e narrativas*”, respectivamente, situaram a temática do livro através de citações de referenciais teóricos, estado da arte e a aplicação em um contexto de formação, construção de uma rede e de uma avaliação do Processo de Tutoria.

Na segunda parte, foram apresentadas de forma ‘bruta’, com ‘polimento’ da alma, e de forma pura e clara, as vivências, memórias e narrativas do sujeito tutores. 11 tutores narraram as suas experiências em momentos de práxis, em que perceberam sensivelmente variáveis que os ajudaram, e ampararam outros no espaço de formação, a discutirem as técnicas da educação a distância (EaD) no contexto de suas salas nos ambientes virtuais. A maioria dos Tutores/Autores dos capítulos fazem parte da Universidade Aberta do Brasil/Universidade Federal de Pernambuco, dos cursos de Ciências Contábeis, Letras Português, Letras Espanhol, Geografia e Matemática, e os outros foram observadores de outros cursos de outras universidades (Computação – Universidade Federal Rural de Pernambuco) ou de outras funções que se assemelham com a do Tutor (e.g. aluno em estágio docência e monitores).

Na terceira parte, foi apresentado um trabalho que para o contexto literário é urgente. Como o Tutor e o Processo de Tutoria atingem a educação básica com

seu construtos didáticos e/ou saídas didáticas para contextualização e aplicação de conceitos, a resultar em um impacto social, ambiental, econômico, etc. Como o produto do Tutor pode trafegar na base e no topo da pirâmide educacional a visar a transformação do indivíduo e da sociedade. Pensar e apresentar isso é dar elementos para valorização e certificação do laboro do Tutor no âmbito institucional.

Na última parte, o autor para não finalizar as discussões, faz a interface entre os capítulos, interfaces de convergências e divergências, e retrata o que ficou de aprendizado para todos no Processo de Tutoria da Universidade Aberta do Brasil/Universidade Federal de Pernambuco, em um momento fotográfico, e pretensiosamente apresenta sugestões da síntese aos caminhos.

Espera-se que o leitor possa dialogar com os autores, com sugestões, correções e críticas, rumo ao amadurecimento coletivo sobre a educação a distância e suas possibilidades.

**OTACILIO ANTUNES SANTANA**  
**MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA**

# AUTORES

## **ALISSON MICHEL SILVA VALENÇA**

Mestrando em Psicologia Cognitiva pela UFPE. Bolsista CNPq. Psicólogo pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: [alisson.valenca@hotmail.com](mailto:alisson.valenca@hotmail.com).

## **ALUÍSIO CESAR BARBOSA DOS SANTOS**

Especialista em Gênero e Diversidade na Escola pela Universidade Federal da Paraíba. Especialista em Educação de Jovens e Adultos pela Universidade Federal de Campina Grande. Especialista em Ensino de Filosofia no Ensino Médio pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Pedagogo pela Universidade Federal da Paraíba. Filósofo pela Universidade Estadual da Paraíba. Contato: [aluisiocp@hotmail.com](mailto:aluisiocp@hotmail.com).

## **AMANDA BRANDÃO ARAÚJO MORENO**

Doutoranda em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialista em Literatura Brasileira pela Faculdade Frassinetti do Recife. Graduada em Letras (Língua Portuguesa e Língua Espanhola) pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: [eletrasespanholamanda@hotmail.com](mailto:eletrasespanholamanda@hotmail.com)

## **CARLA VALÉRIA DE MIRANDA COSTA DUARTE**

Mestranda no Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais (ProfCiamb) pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialista em Educação Integral, Cidadania e Inclusão Social pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Contato: [carlavmcduarte@hotmail.com](mailto:carlavmcduarte@hotmail.com).

## **CRISTIANE GAMA DA SILVA**

Geógrafa pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: [gama.lua.sol@hotmail.com](mailto:gama.lua.sol@hotmail.com).

## **CLODOALDO DE LIMA**

Mestrando no Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais (ProfCiamb) pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialista em Educação com ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio pela Universidade Norte do Paraná. Biólogo pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: [aldomblima@gmail.com](mailto:aldomblima@gmail.com).

## **ÍTALO WELKE DE ANDRADE**

Mestrando em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Pernambuco. Bacharel em Gestão da Informação pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: [italowandrade@gmail.com](mailto:italowandrade@gmail.com).

**JOSÉLIO CARLOS DE OLIVEIRA**

Especialista em Informática Educacional pela Faculdade Frassinetti do Recife. Matemático pela Fundação de Ensino Superior de Olinda. Contato: joseliocarlos@gmail.com.

**JULIANA SIQUEIRA SERCUNDES**

Mestre em Tecnologia e Gestão em Educação a Distância pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Especialista em Contabilidade e Controladoria pela Universidade Federal de Pernambuco. Bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: julianassr@hotmail.com.

**LUIZ CARLOS DOS P. SERPA ALFINO**

Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Comunicação pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialista em História pela Universidade Federal de Pernambuco. Graduado em História pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: lcsarpa2000@yahoo.com.br.

**MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA**

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Pedagoga pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: masp@ufpe.br.

**MARIA DO LIVRAMENTO SANTOS DA SILVA**

Especialista em Ensino da Matemática pela Universidade de Pernambuco. Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. cialili@hotmail.com.

**OTACILIO ANTUNES SANTANA**

Doutor em Ciências Florestais pela Universidade de Brasília. Mestre em Ciências Florestais pela Universidade de Brasília. Biólogo Licenciado e Bacharel pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Contato: otacilio.santana@ufpe.br.

**RAQUEL BERNARDO DE MELO**

Mestranda no Mestrado Profissional em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais (ProfCiamb) pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialista em Perícia e Auditoria Ambiental pela Faculdade Frassinetti do Recife. Geógrafa pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: raquelbernardom@gmail.com.

**REGIANE CUNHA DA SILVA**

Mestre em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialista em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Joaquim Nabuco. Graduada em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco. Contato: reggiane74@gmail.com.

**ROSELE CAVALCANTI SILVEIRA**

Especialista em Metodologia do Ensino de Geografia pela Autarquia Educacional de Belo Jardim. Geógrafa pela Autarquia Educacional de Belo Jardim. Contato: roselecti@hotmail.com.