

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1

Inspiração para a inovação na educação	21
1. Introdução	21
2. O conceito de inovação na educação.....	22
3. As práticas inovadoras na educação: disseminação para a inspiração em inovar.	25
4. Considerações finais.....	29
5. Referências	29

CAPÍTULO 2

Letramento digital e letramento acadêmico: um diálogo necessário	31
1. Introdução	31
2. Letramento como prática social	33
3. Letramento digital como estratégia para potencializar o letramento acadêmico.	34
4. Considerações finais.....	37
5. Referências	37

CAPÍTULO 3

A educação aberta com ciência aberta e escolarização aberta para pesquisa e inovação responsáveis	41
1. Introdução	41
2. O propósito da Abertura.....	42
3. RRI: origem e projetos	43
4. Reflexões sobre RRI e <i>Open Schooling</i>	49
5. Conclusões	52
6. Agradecimentos	53
7. Referências	53

CAPÍTULO 4

A cultura <i>maker</i> em prol da inovação nos sistemas educacionais	55
1. Considerações iniciais	55

2. O movimento <i>maker</i> e seus espaços	57
3. Metodologia	59
4. Reinventando o espaço escolar: outras recomendações a considerar	60
5. Conclusão	64
6. Referências.....	65
CAPÍTULO 5	
Avaliação de usabilidade do <i>newsgame</i> Aprendendo Jornalismo.....	67
1. Introdução	67
2. Métodos.....	69
2.1 Identificando a necessidade	70
2.2 Participantes	72
2.3 O <i>newsgame</i> Aprendendo Jornalismo	72
2.4 Narrativa do <i>newsgame</i>	73
2.5 Personagens	74
2.6 A trama aliada à interface	74
2.7 Exercícios de redação.....	75
2.8 Armazenamentos dos dados.....	76
3. Avaliação de usabilidade	77
4. Instrumentos para avaliação de usabilidade	77
5. Resultados	79
6. Conclusão	80
7. Referências.....	81
CAPÍTULO 6	
Integração de metodologias ativas da aprendizagem na formação policial: gamificação e educação em direitos humanos	83
1. Introdução	83
2. Direitos humanos – conceito e historicidade.....	84
3. Educação em direitos humanos na formação policial	89
4. Desafios da formação policial pelas Academias de Polícia para construir uma Polícia Cidadã	92
4.1 Conteúdo dos cursos com a temática direitos humanos na formação e qualificação dos profissionais operadores de segurança pública	97
5. A Gamificação de conteúdos como recurso didático de motivação e facilitador da aprendizagem	99

6. Considerações finais.....	105
7. Referências.....	106
CAPÍTULO 7	
Projeto ENGAGE no Ensino Superior: uma experiência de pesquisa e inovação responsáveis na disciplina de Libras.....	109
1. Introdução	109
2. Libras no Ensino Superior	112
3. O Projeto ENGAGE sob a Responsabilidade Pesquisa e Inovação (<i>Responsible Research and Innovation – RRI</i>) no uso de REA no Ensino Superior	113
4. O Projeto ENGAGE e os alimentos transgênicos na disciplina de Libras.....	116
5. Os processos de aprendizado dos sinais em Libras e a elaboração do REA sobre transgênicos.....	117
6. Considerações finais.....	122
7. Referências.....	122
CAPÍTULO 8	
Experiências imersivas e realidade virtual na educação: abordagens iniciais.....	125
1. Introdução	125
2. As diversas faces da realidade virtual, as <i>imagens líquidas</i> e as narrativas imersivas.....	128
3. Algumas experiências das <i>imagens líquidas</i> em realidade virtual.....	134
4. Considerações finais.....	137
5. Referências.....	137
CAPÍTULO 9	
<i>Mobile learning</i> no Brasil: um estudo exploratório da literatura.....	139
1. Introdução	139
2. O que caracteriza o <i>Mobile Learning</i>	140
3. <i>Mobile Learning</i> no Brasil.....	141
4. Execução da RSL	142
5. Resultados da revisão sistemática de literatura.....	145
6. Considerações finais.....	151
7. Referências.....	153
CAPÍTULO 10	
Notas sobre interdisciplinaridade na formação inicial de professores: um relato de caso...	157
1. Introdução	157

2. Interdisciplinaridade e formação docente	159
3. Marcos Legais da proposta pedagógica	161
4. Os Seminários Integradores como proposta de consolidação da interdisciplinaridade no curso	162
5. A experiência do Seminário Integrador I – Educação e Leitura de Mundo em 2017/02	166
6. Considerações finais	168
7. Referências.....	169

CAPÍTULO 11

Moodle como ferramenta de suporte a PBL em rede: uma revisão sistemática	171
1. Introdução	171
2. Embasamento teórico.....	172
3. Metodologia de trabalho.....	173
4. Resultados e bibliometria.....	175
5. Análise e discussão dos dados	177
6. Considerações finais	180
7. Referências.....	181

CAPÍTULO 12

Metodologias inovadoras: um estudo sobre aprendizagem aberta e colaborativa na educação em rede	187
1. Introdução	187
2. Uma metodologia inovadora na educação em rede.....	188
2.1 As tendências tecnológicas na educação em rede.....	189
3. Aprendizagem aberta e colaborativa	191
3.1 Os REA.....	191
3.2 A rede social de construção coletiva CoLearn Community.....	192
3.3 Os recursos educacionais utilizados pela Rede CoLearn Community	193
4. Discussões: as experiências da rede no contexto brasileiro	195
5. Considerações finais	197
6. Referências.....	198