

Índice remissivo

A

abordagem cognitivo-evolutiva, 81
Abreu, Eloá L., 49, 51, 172, 175, 179
aceitação, 102, 109, 144, 162, 269, 298
ação generativa, 56-57
ação moral, 37, 50, 58, 65-66, 70, 78, 130, 157, 161, 190, 200, 208-209, 215, 229, 257
adaptativo(s), 158-161
adolescência, 58-59, 62, 66, 82, 91, 136, 139-140, 144, 146, 150-151, 173, 209, 211, 232
adolescente(s), 40, 59, 71, 130, 135, 138-140, 144, 147, 150, 151, 152, 212, 294
adulto(s), 55-57, 61, 124, 145, 151, 177, 212-213, 253, 257, 265, 269
afastamento, 144, 147-150
afetividade, 59, 82, 166, 187-188, 199
agência, 57-58, 60, 116-117, 121, 208, 250
altruísta, 16, 57, 60, 162, 189, 208
ambiente escolar, 17, 129, 232-233, 241, 249-250,
angústia simpática, 188

anomia, 187, 263-264
autoavaliação, 158, 160, 256
autonomia, 42, 89, 116-118, 125-126, 132, 139-140, 144, 150, 171, 188, 228, 234, 238, 263-265, 269, 271-272
autonomia moral, 171, 264, 269,
autoridade, 66, 105, 116-121, 124-125, 131-132, 134, 138-139, 144, 150, 171, 264-265, 281

B

Batson, Daniel C., 189, 195, 200
Berger, Ron, 250-253,
Bloom, Paul, 163, 187, 190, 200
bom trabalho, 18, 247-253, 255, 257-258

C

Camboim, Aurora, 68-70, 72-73, 75-76, 78
Camino, Cleonice P., 40, 45-46, 50, 119-120, 122, 189
Chodorow, Nancy, 89

cidadão(s) orientado(s) para
a justiça, 18, 86, 225, 227-228, 232, 234-237, 239-242
cognição, 28, 43, 146, 166, 187-188, 199, 239
comportamento pró-social, 162, 164, 189, 191, 197, 199-201
comportamento(s), 28, 42, 48, 58, 66, 68, 106, 108, 116, 118-120, 131, 138, 144-145, 148, 151, 157-158, 161-162, 164, 187, 189-192, 197, 199-201, 207, 215, 234, 238, 255, 280, 282
comprometimento, 24, 56-57, 61, 190
comunhão, 57-58, 60
conflito(s), 17, 61, 121, 143-144, 147, 150-151, 171, 209-210, 213
conformidade, 144, 148-152
consequências, 54, 61, 68, 77, 85, 105, 117, 119-120, 132, 138, 144-146, 151-152, 158, 173-174, 189, 228, 237, 275
convencional, 37, 42-45, 49-51, 54, 60, 61, 66, 82, 85, 104-108, 116-118, 123, 131, 133, 135-140, 144-146, 152, 230, 232-233, 238, 278-279, 281
convivência familiar, 130
cooperação, 14, 38-39, 146, 171, 188, 226, 253, 265-266, 268-271
crença (s), 55-57, 60, 119, 146, 276, 281
crianças e adolescentes, 104, 107-108, 118-119, 130, 139, 145, 174, 229, 241, 281
Csikszentmihalyi, Mihaly, 18, 247-251
cuidado, 16, 32, 57, 60, 82-83, 85-92, 94, 102-104, 109, 111, 122, 189, 193, 208
culpa, 17, 43, 45, 58, 120, 157, 159-162, 166, 175, 212, 240
currículo(s), 18, 229-230, 232, 234-239, 241-242, 249, 250-255, 257, 266

Currículo educacional infantil (BNCC), 249, 253

D

Damásio, António, 158, 192, 199
Damon, William, 18, 27, 59, 190, 200, 208-209, 211, 213-217, 247-252
De Waal, Frans, 191-192, 197-198, 200
Decety, John, 162-163, 191-192, 196-197
definição operacional de
esperança virtuosa, 23, 26-34
demanda cultural, 55-56, 60
desadaptativo, 159
desejo interno, 55-57, 60
desenvolvimento
desenvolvimento afetivo, 187
desenvolvimento humano, 16, 27, 38, 42, 79, 82, 85, 89, 143, 187, 199, 229-230, 237, 262, 271, 276
desenvolvimento infantil, 253, 261, 269
desenvolvimento moral, 13-19, 34, 37-43, 49, 53, 57-58, 60-61, 67, 69-70, 75-76, 81-84, 86-90, 92-94, 108, 110, 120, 124-125, 130, 140, 145-147, 151-152, 159, 165-166, 172, 186-187, 195, 199-200, 216-217, 223, 226, 229-234, 237-238, 240-241, 252, 255, 257, 262, 265, 268, 275-276, 278, 280, 282-284
desigualdade, 27, 32-33, 106, 108-109, 124-125, 216, 226, 235, 237
desigualdade(s) social(is), 33, 124-125, 216, 226, 230, 237, 283
desprezo, 17, 157, 159, 164
diferença, 25, 31, 50, 74, 76-77, 85-87, 92, 102, 122-123, 136, 138, 149, 177
dilema(s), 47, 67, 71-76, 85, 147, 150
dilema de Heinz, 44

dilemas hipotéticos, 70,
 dilemas reais, 70, 73, 78,
 divisão do trabalho doméstico, 17, 101-104, 106-107, 110
 domínio convencional, 54, 60-61, 116, 123, 135-136, 144-145, 233, 238
 domínio da prudência, 145
 domínio moral, 16-17, 53-54, 60-61, 87, 90, 105-106, 111, 116, 121, 123-124, 131-132, 135-139, 144-145, 147, 150, 230-231, 233, 238
 domínio pessoal, 17, 54, 61, 115-118, 120-121, 123-124, 140, 145, 238
 domínio prudencial, 54-55, 105,
 domínio psicológico, 54, 105, 131, 144-145,
 domínio(s), 41, 53-55, 61, 67, 78, 104-105, 107, 111, 116-118, 123, 129-136, 138-140, 144-145, 165, 211-212, 230-233, 238, 280

E

educação infantil, 18, 247, 248-252, 254-255, 257, 261-262, 267, 271-272
 educação moral, 13, 16, 18-19, 38, 51, 111, 130, 229-232, 234, 237, 240-242, 255
 EFI-30, 45
 Eisenberg, Nancy, 157-158, 162, 166, 186, 189, 195, 199
 emoções autoconscientes, 158
 emoções inatas, 158, 164
 emoções morais, 14-15, 17-18, 58, 157-159, 161, 164-167, 185, 189, 197-199, 215, 280
 emoções primárias, 158, 164
 emoções secundárias, 158

empatia, 17-18, 46, 60, 91, 122, 140, 157, 159, 161-164, 166, 180-181, 185-201, 253-254
 Enright, Robert D., 37-38, 41-50
 equidade, 16, 37-40, 44-50, 107-109, 136-137, 172, 225, 227, 231, 235, 241, 266, 278
 Erikson, Erik, 24, 61, 85, 211, 213, 215
 esperança e otimismo, 25-26, 32-34
 esperança virtuosa no mundo majoritário, 32-33
 essencialismo identitário, 89
 estágio moral, 68
 estratégia(s), 17, 24, 116, 118, 120-121, 124, 140, 144, 147-150, 152, 171, 173, 181-182, 268
 estratégias de controle parental, 115-116, 118, 120-122, 124
 estrutura, 27, 29-31, 60, 67, 71, 85, 88, 103, 148, 165, 187, 216, 229, 233, 240, 249, 252-253, 257, 270
 estrutura da esperança virtuosa, 31
 estruturalismo, 89, 90
 ética, 14, 32, 41, 43, 146, 148, 227, 234, 247-250, 252-254, 257, 261, 267, 272
 ética da justiça, 43, 82-83, 85-86, 90, 92
 ética do cuidado, 82-83, 85-88, 90, 94
 eu interconectado e interdependente, 83
 eu separado e autônomo, 83
 exclusão intergrupal, 19, 276, 278-279, 280-281, 283
 exclusão interpessoal, 276
 exclusão intragrupal, 276
 exclusão intrapessoal, 143, 276
 exclusão social, 14, 275-276, 278-279,
 exemplares de esperança, 27, 29

F

Família, 17, 29, 34, 57, 59, 67, 78, 102-103, 106-110, 117, 121, 125, 139-140, 150-151, 189, 211, 262-263
familiar(es), 19, 28-29, 103, 110, 130, 139, 152, 185, 251-252
filhos, 28, 34, 57, 72, 102, 104, 116-117, 119, 124-125, 140, 144, 147, 150-151, forças de caráter, Seligman & Peterson, 26
Freedman, Suzanne, 41, 173
Freire, Paulo, 24, 26-27, 32, 225, 228, 239-242, 269
Freud, Sigmund, 85, 208

G

Gardner, Howard, 18, 247-252
generatividade, 14, 16, 53, 55-62
gentileza, 253-254
geração, 27, 55-57, 89, 234
Gilligan, Carol, 16, 41, 81-94

H

Haidt, Jonathan, 41, 158, 164-165, 189
Handbook of forgiveness, 173
heteronomia, 171, 187, 263-264
Hoffman, Martin L., 119-120, 162, 188, 195, 201

I

idade, 39, 41-44, 46, 49, 56, 59-60, 70-71, 82, 103, 133, 136-139, 144, 150, 165, 173, 176, 180-181, 238, 261-262, 267, 279-280, 282

identidade, 41, 91-92, 116-117, 190, 200, 209, 211-215, 217, 238-239, 252, 276-277, 279
identidade moral, 14, 18, 58, 190, 207-217
In a different voice, 81-86, 88-94
iniquidade, 38, 46-50

J

jogos coletivos, 253
jogos cooperativos, 18, 261-263, 265-268, 271
juízo moral, 15, 82, 145, 171, 234, 261-263, 268
julgamento(s), 17, 38, 41-42, 45-47, 49-50, 55, 65, 67, 101, 104-107, 109-111, 117-118, 121-123, 130, 132-133, 139, 172, 210, 279-281, 283
julgamento moral, 16, 40, 43, 62, 65-71, 73, 76-78, 86, 125, 131, 173, 181
julgamento religioso, 16, 65-66, 68-69, 72-73, 76-77
justiça, 16, 18, 32, 37-51, 54, 60, 65, 67, 75, 82, 85, 86-90, 92, 94, 101, 106, 108, 110, 112, 130, 131, 136-137, 146, 171-173, 181-182, 187, 210, 214-215, 225-229, 238, 240, 253-254, 262, 277-280
justiça social, 18, 32, 45, 111, 210, 214-215, 225-232, 234-242, 282-283
justificativa(s), 50, 67, 70, 73-75, 106-108, 110-111, 117, 122-124, 134, 136-138, 140, 281

K

Kant, Immanuel, 23, 26-27, 82, 89-90, 130, 208
Kohlberg, Lawrence, 16, 38-44, 47, 49, 58, 66-69, 73, 78, 81-94, 130, 145-147, 150-152, 208, 226

L

La Taille, Yves de, 83, 159-160, 188, 263, 272
 Lewis, Helen B., 159-160, 190

M

Malti, Tina, 163-164, 166-167
 McAdams, Dan P., 53, 55-58, 60-62, 208, 210-211
 Malaguzzi, Loris, 250
 Martins, Raul A., 83, 131-132
 Midgette, Allegra J., 17, 102, 106-110
 Modelo de desenvolvimento moral do perdão em relação à moral da justiça, 39-43, 82
 modernidade, 89
 moderno(a), 89-90, 92-93
 moral
Moral judgment interview (MJI), 44
 moralidade, 15-18, 40, 53, 58, 65, 67-68, 78, 81-85, 87, 89-90, 92-93, 101, 105, 111, 130-132, 136, 145-146, 166, 171-172, 188-190, 192, 197, 199-201, 208-209, 211, 229, 231-232, 237, 240, 263, 270-271
 multifacetado(s), 15, 61, 212, 232

N

narcísico, 60-61
 narrativa(s), 57-58, 71, 210, 251, 254
 Narvaez, Darcia, 190, 192, 200-201, 210, 213, 215, 229-231
 neurociência, 14, 18, 158, 162, 185-187, 190, 192-201
 neurocientífica, 158
 neurônios-eselho, 191, 196-197
 nojo, 17, 158-159, 164-165, 191

Nucci, Larry, 41, 54, 61, 105, 111, 116-118, 125, 130-131, 140, 143, 229-232, 234, 237-238, 240-241, 277, 283

O

orgulho, 17, 157, 159, 161, 166, 251, 256
 orientação moral, 39, 47, 67-68, 87-89, 94
 Oser e Reich, 68-69, 72, 76, 78, 166

P

país, 17, 24, 29, 32-34, 54, 59-60, 67, 72, 77-78, 107-108, 116-120, 124, 132, 139-140, 144, 146-148, 150-152, 226, 234, 241, 252, 264
Perception action model (PAM), 191, 197
 parental(is), 17, 59, 115-125, 150, 281
 pedagogia(s) crítica(s), 18, 239-240, 242,
 pedido de desculpas, 18, 173-181
 pensamento crítico, 232, 235, 240
 pensamento moral, 37, 39-40, 42, 44, 49, 65-67, 70, 74, 76, 78, 146
 perdão, 16, 18, 37-38, 40-51, 171-182
 perdão interpessoal, 38, 41-42, 44-46, 50
 perspectiva kantiana, 130
 persuasão gentil, 120-123
 Piaget, Jean, 15, 38-40, 46, 81-82, 85, 91, 130, 137, 143, 145-147, 151, 166, 171-173, 187-188, 213, 226, 234, 262-264-271
 piagetiana, 130, 187-188, 262
 pós-convencional, 37, 42-45, 49-51, 66, 146, 152
 práxis pedagógica, 268, 271-272
 pré-convencional, 42-45, 49, 82, 85, 146
 preocupação generativa, 55, 58-60
 prisioneiro foragido, 44
 professor, 129, 134, 137-138, 140, 230, 236-237, 239, 250, 267-269, 271-272

proibição, 121-123
psicologia do desenvolvimento
moral, 16, 39, 81-84, 86, 88-90, 92-94,
165, 186-187, 200, 284
psicologia moral, 13, 18, 83, 86, 94, 130,
140, 185-186, 188, 190, 192-201, 208, 247

Q

questões multifacetadas, 55, 145, 233

R

raciocínio, 15-17, 37-51, 67, 85-86, 101,
103, 105, 108, 110-111, 124, 144, 150,
173, 190, 229, 232-233, 238, 280
raciocínio convencional, 278, 281
raciocínio moral, 50, 81-82, 85, 88, 108,
130, 152, 158, 231, 278, 280-281, 283
raciocínio pessoal, 278
raciocínio social, 19, 277-278, 281, 283
raiva, 41, 158-162, 164-165, 171, 176-177
racionalidade, 271
razão, 30, 66, 69, 73, 82, 89, 92, 136, 140,
157, 173, 176, 180-181, 233, 236
reconciliação, 42, 173-175, 178-179, 181
regras, 54, 60-61, 69, 77, 105, 116-117,
119-122, 130-132, 137, 145, 151-152,
157, 187-188, 226-227, 234, 262-264,
269-271, 279, 282
regressão, 91
relações interpessoais, 59, 105, 112, 129-
130, 133, 138, 143, 171, 207, 284
representação de si, 200, 208-209, 211-
212, 215
resistência, 91-92, 115-118, 120-121,
242, 282
resolução, 17, 144, 148-151, 227-229,
234, 236, 248

resolução agressiva, 144, 147-150
resolução de conflito(s), 17, 143-144,
146-147, 150
resolução positiva, 144, 147-152
respeito, 29, 38, 66, 68-70, 76, 103-106,
110-112, 116-117, 118, 120, 134, 144-146,
151, 171-172, 175, 181, 186, 188, 199,
227, 234, 253-254, 262-265, 268-269,
271, 278
responsabilidades, 55, 137, 144, 214, 228
Rest, James, 41, 43, 69
restituição, 43, 45, 173-175, 181
reversibilidade, 40, 43, 146, 265
Rique, Júlio, 37-38, 41, 45-46, 48, 50, 67,
73-74
Robins, Richard W., 161
Role-taking, 188, 201
romper, 89, 136
rompimento, 89-90, 92, 112

S

self, 83, 85, 90, 91, 93, 105, 116, 145-146,
159, 208, 211-214
self moral, 211-212
sentimento de dever, 130
Silva, Marco Antonio M., 209, 212-217
simpatia, 17, 157, 159, 162-164, 166,
188-189, 195
sistema límbico, 191, 197
Smetana, Judith, 41, 53-55, 60-62, 104-
106, 111, 116-125, 130-132, 136, 139-
140, 144-145, 151, 226, 228, 230, 277-
278, 282, 284
Souza, Jackeline M., 119, 278
Souza, Leonardo L., 84, 89-90, 93
St. Aubin, Ed de, 53, 55-58, 60
submissão, 145, 151, 208

T

Tangney, June P., 158-162, 198
tarefas domésticas, 103-104, 106-107
teoria da esperança, C. R. Snyder, 24-26, 28, 31
teoria do domínio social (TDS), 16-17, 53, 61, 101, 104, 115, 124, 144, 229-230, 232-233, 241, 277
teoria do raciocínio social, 19, 275, 277-278, 280, 282-283
teoria dos domínios, 53, 133
teoria dos domínios sociais, 139
teoria dos domínios sociocognitivos, 41
teorias pós-kohlberguianas, 73, 83
Thomas, Kendra J., 15, 23, 28-31
tipos de virtudes, 24, 26-28, 30-31, 33, 39-40, 60, 83
tomada de perspectiva, 106, 162, 172, 180-181, 186, 191-192, 197
Tracy, Jessica L., 161-162
Turiel, Elliot, 41, 53-54, 60, 104-106, 111, 116-117, 130-132, 135-136, 144-145, 147, 158, 230, 277-278, 283

U

universal, 40, 43, 45, 85-86, 89, 111, 187
universalidade, 40, 82, 92
universalismo, 89-90, 131
universo moral, 130

V

valor(es), 18, 25, 32, 39, 43, 59-60-61, 65, 67-68, 116, 118, 139-140, 146, 150, 152, 185, 190, 200, 210, 212-215, 217, 227, 234, 247-249, 252-258, 267, 271-272, 279
valores morais, 13, 15, 17-18, 61, 78, 146, 155, 157, 190, 200, 207-217, 228, 258, 262-263, 266-267
vergonha, 17, 119, 157, 159-161, 175, 212
vontade, 23-24, 68, 82, 130, 148, 264



O tema do desenvolvimento moral é complexo e multifacetado. O próprio conceito de moralidade está distante do encontro de um ponto de vista comum. Considerando toda a demanda atual, pautada por conflitos e violência nas escolas, preconceito, desigualdade social, corrupção, ausência de empatia, entre tantas outras questões que assolam nossa sociedade, é urgente que possamos unir a comunidade científica para ampliar as discussões sobre a moralidade. *Desenvolvimento moral em discussão* reúne importantes pesquisadores brasileiros e internacionais, que têm se debruçado teórica e metodologicamente sobre o assunto, e são eles quem assinam os capítulos da obra.

O leitor encontrará neste livro diferentes temas e abordagens teóricas, além de reflexões, evidências científicas e propostas de intervenção relacionadas ao conhecimento em moralidade. A urgência do desenvolvimento moral é inegável e a preocupação com o direito e o bem-estar das pessoas, sustentada pelas relações justas, é premissa para a nossa sociedade.



openaccess.blucher.com.br

Blucher Open Access