

Sobre os autores

Allegra J. Midgette é investigadora principal (PI) do Moral Development Lab. Dra. Midgette é professora assistente no Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro da Texas A&M University. Completou uma bolsa de pós-doutorado NICHD T32 de dois anos no Instituto de Desenvolvimento Infantil Frank Porter Graham da Universidade da Carolina do Norte em Chapel Hill. Recebeu seu Ph.D. em desenvolvimento humano e em educação pela Universidade da Califórnia, Berkeley. Formou-se na Brown University com um B.A. em educação, com honras, magna *cum laude* e *Phi Beta Kappa*. Colaborou com acadêmicos da Universidade Federal do Espírito Santo (Brasil), da Northeast Normal University (China), da Guangdong University of Foreign Studies (China) e da Seoul National University of Education (Coreia do Sul).

Ana Vergínia Mangussi da Costa Fabiano é graduada em Psicologia pelo Unifae, mestre em Educação, Ambiente e Sociedade também pelo Unifae e doutoranda pelo Programa de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP). Especialista em neuropsicologia e psicologia hospitalar pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Membro do Grupo de Estudos em Psicologia do Desenvolvimento Moral (GPDM – IP-USP). Possui estudos relacionados à neuropsicologia, psicologia moral, psicologia hospitalar, com ênfase em Psico-oncologia. Docente de Psicologia no Unifae e atua como psicóloga clínica.

Beatriz de Oliveira é graduanda em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP), e membro do Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Moral (GPDM). Desenvolve uma iniciação científica sobre os julgamentos e expectativas de universitários sobre a divisão do trabalho de casa em sua família de origem, sob orientação da Profa. Dra. Luciana Maria Caetano.

Beatriz Vitória da Silva é mestranda em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP) e membro do Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Moral (GPDM). Empreende projeto de mestrado sobre a relação entre os construtos de esperança virtuosa, empatia e justiça, sob orientação da Profa. Dra. Luciana Maria Caetano.

Betânia Alves Veiga Dell'Agli é graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mestre e doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp. Tem pós-doutorado pela Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp. É coordenadora técnico-especializado do Centro de Atenção à Aprendizagem e ao Comportamento Infantil Casulo. Atua como professora colaboradora no Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e como docente no Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino Unifae. Desenvolve estudos relacionados à neuropsicologia do desenvolvimento e suas interfaces com a educação e com a saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: transtornos específicos da aprendizagem, problemas de comportamentos, afetividade e emoções morais, jogo de regras, primeira infância e prevenção.

Carolina Almeida é graduanda em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP) e membro do Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Moral (GPDM). Desenvolve uma iniciação científica sobre a percepção do domínio pessoal na primeira infância, sob orientação da Profa. Dra. Luciana Maria Caetano.

Carolina de Freitas Zanotello é graduada em Filosofia pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), mestranda no programa de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP), cuja linha de pesquisa está centrada no Desenvolvimento e Aprendizagem. Membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento Moral (GPDM – IP-USP).

Cintia Paloma Lopes Lima é psicóloga, especialista em psicopedagogia e neuropsicologia, mestra e doutoranda pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP). Membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento Moral da USP (GPDm). Tem experiência na área da psicologia, com ênfase em psicologia escolar e educacional, desenvolvimento infantil, cognição social e avaliação psicológica, psicopedagógica e neuropsicológica.

Cleonice Pereira dos Santos Camino é dra. em Psicologia pela Université Catholique de Louvain, psicóloga pela Universidade Católica de Pernambuco. Atualmente é Professora Emérita da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), membro do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social e fundadora do Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Sociomoral (NPDSM), no qual desenvolve pesquisas sobre os temas: direitos humanos, empatia, moral, técnicas de socialização e perdão. Profa. Camino foi fundadora e coordenadora do GT – Psicologia e Moralidade da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP) e presidente da Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento (ABPD).

Edizângela de Fátima Cruz de Souza é graduada em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e mestranda no Programa de Pós-graduação em Psicologia Social pela mesma universidade. É integrante do Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Sociomoral (NPDSM), onde desenvolve projeto sobre empatia em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Ainda, possui experiência em iniciação científica cuja investigação se debruça sobre as concepções de perdão em crianças, estágio na psicologia clínica com a abordagem da terapia cognitivo-comportamental, e em pesquisas que analisam crianças e adolescentes com TEA.

Eduardo Silva Benetti é profissional de educação física, pedagogo, especialista em Jogos e Brincadeiras na Educação, e Neurociências e Educação. Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Docência para Educação Básica da Universidade Estadual Paulista (Unesp), campus de Bauru, membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Moral e Educação (GEPEDEME).

Eloá Losano de Abreu é professora do Departamento de Psicologia da Universidade Federal da Paraíba e integrante do Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Sociomoral (NPDSM). Desenvolve pesquisas nas áreas de desenvolvimento cognitivo,

desenvolvimento moral do perdão, desenvolvimento moral da justiça, educação moral e direitos humanos. Possui interesse nas áreas de estudo da psicologia do desenvolvimento humano, especialmente nas áreas de desenvolvimento cognitivo e sociomoral, psicologia da criança e do adolescente, psicologia social, e modelos de intervenção.

Gabrielle Beatriz Pelisser Viana é graduada em Pedagogia e mestranda em Psicologia e Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Analista de projetos sociais na Fundação Raízen e educadora no Integra Juventude, utilizando os recursos das metodologias ativas de aprendizagem para a educação socioemocional e o desenvolvimento de projetos de vida. Designer instrucional, analista e desenvolvedora de conteúdo pedagógico em gamificação. Membro do grupo de pesquisas Laboratório de Educação em Valores e Socioemocional. Pesquisa a relação da criança com a natureza para o desenvolvimento de valores morais e empatia.

Gabrielle Sanches Cabral é graduanda em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Atuou como *Visiting Researcher Student* na Carleton University (Canadá), onde participou do Betterment Labs e investigou o perdão em relacionamentos amorosos. Integrante do Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Sociomoral (NPDSM), desenvolve pesquisas na área do desenvolvimento moral, investigando principalmente perdão, empatia e tomada de perspectiva em crianças.

Jackeline Maria de Souza é doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em psicologia social pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), graduada em psicologia pela Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf). No doutorado foi bolsista Capes no Programa de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano da Universidade de São Paulo (USP), debruçando-se sobre as temáticas da exclusão e do desenvolvimento moral.

Juliane Cavalcante Nunes é graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf). Atua como psicóloga escolar em uma instituição na região do Recôncavo Baiano e desenvolve estudos na área do desenvolvimento humano, com especial interesse em investigações acerca das relações entre afetividade e desempenho acadêmico.

Julio Rique Neto é doutor em Psicologia do desenvolvimento pela UW-Madison, WI, Estados Unidos; MS em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba

(UFPB) e psicólogo clínico pelo Instituto Paraibano de Educação (IPÊ). É professor no departamento de psicologia da UFPB, coordenador do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social e coordenador do Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Sociomoral (NPDSM), no qual desenvolve pesquisas sobre as virtudes da justiça e do perdão. Foi coordenador do GT – Psicologia e Moralidade da (ANPEPP) e vice-presidente da Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento ABPD).

Kendra J. Thomas é professora de Psicologia na Hope College. Tem PhD em Psicologia Educacional com especialização em Psicologia do Desenvolvimento pela Ball State University. Pesquisa percepções de justiça, clima escolar, esperança e desenvolvimento de virtudes, principalmente em jovens crescendo em ambientes de alto nível de desigualdade social. Já recebeu *grants* da Templeton World Charity Foundation e da John Templeton Foundation e tem projetos de pesquisa translacional no Brasil, no Kenya e na África do Sul.

Kenia Eliber Vieira é bióloga, mestra em Educação pela Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino (Unifae) e doutora em ciências pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP). Membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento Moral da USP (GPDM). Atua como técnica em assuntos educacionais na Universidade Federal de Alfenas (Unifal).

Lara Cucolicchio Lucatto é pedagoga, mestre e doutora em Psicologia Educacional pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), campus de Marília. É professora universitária e atua como formadora de professores.

Laura Aparecida Martins Albino é doutoranda em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, na linha de pesquisa Desenvolvimento e Aprendizagem. Membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento Moral da USP (GPDM). Pesquisa questões relacionadas às áreas de percepção de desigualdade e percepção de justiça de adolescentes brasileiros.

Leonardo Lemos de Souza é livre-docente em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista (Unesp). Realizou estágio pós-doutoral na Universitat de Barcelona. É bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq – Nível 2. Atualmente é Professor Associado junto ao Departamento de Psicologia Social e

Educacional (DPSE) e ao Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGP) da Faculdade de Ciências e Letras (FCL), no campus de Assis da Unesp, e ao Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) da Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC), no campus de Marília da Unesp. É vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Psi-CUqueer – Coletivos, Psicologias e Culturas Queer, e Membro do LIESS – Laboratório Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades.

Leonardo Rodrigues Sampaio é doutor em Psicologia Cognitiva. Professor e pesquisador da Unidade Acadêmica de Educação, na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Coordenador do Laboratório de Desenvolvimento-Aprendizagem e Processos Psicossociais (LDAPP).

Letícia Helena Canela é graduada em Psicologia. Especialização em Neuropsicologia e Psicopedagogia Clínica e Institucional. Mestranda pelo Programa de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo – IP-USP, na linha de pesquisa Desenvolvimento e Aprendizagem. Membro do Grupo de Estudos em Psicologia do Desenvolvimento Moral (GPDM – IPUSP). Estudos relacionados às áreas de desenvolvimento infantil, emoções morais, neuropsicologia e educação. Atua profissionalmente como psicóloga clínica.

Livia Braga de Sá Costa é mestre e doutora em Psicologia Social pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Social da Universidade Federal da Paraíba (UFPB); graduada em Psicologia e em Letras – Língua Portuguesa, ambas pela mesma instituição. Faz parte do Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Sócio-moral (NPDSM), no qual desenvolve pesquisas sobre relações familiares, socialização parental, resolução de conflitos e desenvolvimento humano. Atualmente, é professora do curso de Psicologia da Uniesp

Luciana Maria Caetano é professora associada do Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade (PSA) do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP). Mestre e doutora pelo Programa de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP). Especialista em Psicopedagogia e em Educação Infantil. Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário Salesiano de Americana e em Tecnologia Têxtil pelo Centro Paula Souza (Fatec). Realiza pesquisas em psicologia do desenvolvimento moral, educação moral e desenvolvimento socioemocional. Atua como docente na graduação em Psicologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia, e orienta

mestrados e doutorados no Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da USP desde 2013. Atua como coordenadora do Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da USP. É coordenadora do Grupo de Pesquisa e Estudos em Psicologia do Desenvolvimento Moral (GPDM), membro do LEDA (Laboratório de Estudos do Desenvolvimento e da Aprendizagem), integrante da Jean Piaget Society e da Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento.

Marco Antonio M. Silva é doutor em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e integrante do Centro de Pesquisa em Novas Arquiteturas Pedagógicas da Universidade de São Paulo. É professor de Pós-graduação no Instituto Singularidades, coordenador pedagógico na educação básica e consultor para Secretarias de Educação. Seus interesses de pesquisa abrangem a psicologia moral, educação em valores e para a cidadania e identidade.

Marília Amando de Barros é mestre em Educação, cuja linha de pesquisa se debruça também sobre a linguagem e psicologia, pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é membro do grupo de estudos Lab-Educare. Em sua trajetória acadêmica, envolveu-se em pesquisas sobre desigualdades intraescolares, projetos de vida de adultos e idosos e, atualmente, se concentra no ensino de valores na educação infantil. Alia à sua pesquisa o trabalho como professora em sala de aula cotidianamente traçando paralelos entre teoria e prática.

Matheus Estevão Ferreira da Silva é doutorando e mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) pela Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC), Universidade Estadual Paulista (Unesp), campus de Marília; pedagogo pela mesma instituição; graduando em Psicologia pela Faculdade de Ciências e Letras (FCL), no campus de Assis da Unesp. Foi bolsista de iniciação científica Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp) em ambas as graduações, bolsista de mestrado do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Fapesp; atualmente é bolsista de doutorado da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Atuou como primeiro secretário do Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania de Marília (NUDHUC), como professor tutor dos cursos de Pedagogia e licenciaturas EaD da Universidade de Marília (Unimar) e atualmente trabalha como professor bolsista em disciplinas da graduação em Pedagogia da FFC– campus de Marília da Unesp.

Paulo Yoo Chul Choi é graduado em Psicologia pela Universidade de São Paulo (USP). Doutorando em Psicologia do Desenvolvimento pela mesma instituição. Especialista em Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) – Ceconte/Unifatec. Premiado pela Sociedade Brasileira de Psicologia em 2017 e pela pró-reitoria da USP por empreender pesquisas na área do bem-estar coletivo, da interação familiar e do respeito à diversidade. Atualmente, é membro da Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).

Priscila Bonato Galhard é doutoranda em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento humano pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP) e mestre pela mesma instituição. Especialista na área de Saúde Mental pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Graduada em Psicologia pela UEM. Tem experiência na área de gestão acadêmica no ensino superior. Atualmente, é professora do curso de Psicologia na Faculdade Lusófona de São Paulo (FL-SP). Atua como psicóloga escolar e orientadora profissional no Colégio Português de São Paulo. Realiza atendimentos clínicos e mentoria de carreira. É membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento Moral (GPDM) do IP-USP.

Raul Aragão Martins é psicólogo formado pela Unisal, campus de Lorena, mestre e doutor em Psicologia, pela Fundação Getúlio Vargas – RJ. Pós-doutorado em Drogadependência pela The University of Washington (Seattle, USA). Atualmente é professor associado do Departamento de Educação do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista – Unesp e credenciado como professor e orientador no Programa de Pós-graduação em Educação, da mesma universidade, no campus de Marília.

Rayanne Carvalho de Lima é psicóloga pela Universidade Federal da Paraíba. Pós-graduanda em Análise do Comportamento Aplicada ao TEA. Atualmente, é psicóloga da infância e adolescência, com ênfase no desenvolvimento de habilidades comportamentais e sociais. Possui interesse em estudos sobre desenvolvimento humano típico e atípico e neuropsicologia.

Rita Melissa Lepre é psicóloga, mestre e doutora em Educação e especialista em Neuropsicologia. Livre-docente em Psicologia da Educação. Professora associada da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Ciências, Departamento de Educação (Bauru – SP). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Moral e Educação (GEPEDEME).

Samara Oliveira Rocha é psicóloga, formada pela Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf), mestre e doutoranda em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP). Atua em contexto clínico e escolar, com foco em crianças e adolescentes. Desenvolve pesquisas na área de psicologia do desenvolvimento, psicologia experimental, gênero e cognição humana. Além disso, é integrante do Laboratório de Estudos de Aprendizagem e Desenvolvimento (USP), do Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Moral (USP) e do Neurovale – Grupo de Pesquisa em Neurociências e Psicologia Experimental do Vale (Univasf).

Sandreilane Cano da Silva é pós-doutorado em Psicologia da Saúde pela Escola de Ciências Médicas e da Saúde da Universidade Metodista de São Paulo (Umesp). Doutora e mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP). Pedagoga e especialista em psicopedagogia construtivista pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Políticas Públicas, Gestão e Formação de Professores da Universidade Paulista (Unip). Atualmente, é professora do ensino superior nos cursos de Pedagogia e Psicologia da mesma universidade. Atende como psicopedagoga clínica no ABC Aprendizagem – Centro Psicopedagógico Interdisciplinar, onde também é responsável pelo setor de cursos de formação continuada de professores. Já atuou como professora de educação infantil e consultora pedagógica em reportagens na área de educação.

Thalita Alencar é doutora em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e bacharel em Psicologia pela mesma universidade. Membro do Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Sóciomoral (NPDSM). Desenvolve pesquisas nas áreas de desenvolvimento moral, perdão, cognições sociais e educação moral.

Ulisses Araújo é professor titular da Escola de Artes, Ciências e Humanidades e coordenador do Centro de Pesquisa em Novas Arquiteturas Pedagógicas da Universidade de São Paulo (USP). É presidente da Associação de Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem (PAN-PBL). Seus interesses de pesquisa abrangem a psicologia e educação moral, cidadania e tecnologias educacionais.

Valéria Arantes é professora livre-docente da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e diretora do Núcleo de Pesquisas em Novas Arquiteturas Pedagógicas

(NAP). Foi professora visitante nas Universidades Harvard e Stanford, nos Estados Unidos, e na Universidade Autônoma de Barcelona, na Espanha. Desde 2008, desenvolve pesquisas e intervenções em escolas públicas e privadas sobre a temática dos projetos de vida.

Verônica Cambraia de Souza Andrade é graduanda em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP), e membro do Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Moral (GPDM). Desenvolve iniciação científica cujo tema se debruça sobre as expectativas de universitários acerca da divisão do trabalho de casa na família futura, sob orientação da Profa. Dra. Luciana Maria Caetano.

Vitor Benetti Bezerra da Silva é graduando em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP-USP), e membro do Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Moral (GPDM). Desenvolve iniciação científica sobre os impactos das estratégias de controle parental nas avaliações de crianças sobre situações de domínio pessoal, sob orientação da Profa. Dra. Luciana Maria Caetano.

Viviane Potenza Guimarães Pinheiro é Profa. Dra. da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Doutora em Psicologia e Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Coordena o grupo de pesquisas Laboratório de Educação em Valores e Socioemocional (Lab-Educare) e participa dos grupos de pesquisa Núcleo de Pesquisas em Novas Arquiteturas Pedagógicas (NAP) e *The Good Project Brasil*. Pesquisa e atua na formação docente sobre os temas ética, valores, desenvolvimento socioemocional, projetos de vida, educação em valores e educação socioemocional.

Washington Allysson Dantas Silva é psicólogo, mestre e doutorando em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). É membro do Grupo de Pesquisa em Comportamento Político (UFPB). Participou como psicólogo membro da Comissão de Avaliação Psicológica do Conselho Regional de Psicologia da Paraíba (CRP-13; 2021–2022). Desenvolve pesquisa sobre preconceito, discriminação, percepção de justiça e justificação do sistema. É professor do curso de psicologia do Centro Universitário de Patos (Unifip), orienta projetos de iniciação científica e de monitoria nas áreas de psicologia social e avaliação psicológica.