

Prefácio

Foi com grande alegria que aceitei prefaciар esta obra a convite das organizadoras. Isso porque foi uma oportunidade única de conhecer, reunidos num só livro, os trabalhos de pesquisadores brasileiros e estrangeiros sobre o tema do desenvolvimento moral, sob duas importantes óticas: da Psicologia Moral e da Educação Moral.

O que é desenvolvimento moral? Em que contextos ele se expressa? Como acessá-lo? Como provocá-lo e atuar sobre ele? Creio que o livro *Desenvolvimento moral em discussão* oferece respostas para essas perguntas.

Como especialista em Psicologia do Desenvolvimento, acompanho a trajetória de vários autores aqui representados por seus textos e posso afirmar que a obra oferece aos leitores um panorama rico e atual de estudos e reflexões teóricas no âmbito desta área de conhecimento e também da Educação.

O livro é extenso e a apreciação será feita por meio de destaques e qualidades que o colocam, em minha opinião, numa posição de alta relevância na literatura atual de pesquisa. Em primeiro lugar, merece ser apontada a organização do conteúdo, complexo, em quatro partes, iniciando por perspectivas teóricas sobre o desenvolvimento moral; passando pelo papel dos contextos no desenvolvimento moral; pelas emoções e valores morais e culminando na última parte, com a apresentação de intervenções para o desenvolvimento moral. São 17 capítulos que apresentam investigações marcadas pelo rigor científico e que obtiveram indicadores empíricos sobre as muitas facetas do desenvolvimento moral no que tange aos aspectos sócio afetivos e racionais. Ressalta-se que tais aspectos são construídos

de modo especial na infância e acompanham os indivíduos ao longo da vida, em diferentes contextos, permitindo a constituição de uma identidade moral e uma personalidade ética.

Em segundo lugar, é importante dizer que os autores são de diversas instituições acadêmicas nacionais e internacionais e seus escritos aqui apresentados formam uma rede de reflexões e discussões com base em modelos teóricos e pesquisas empíricas que oferecem aos leitores diferentes ângulos de análise sobre a temática, assim como lhes permitem conhecer métodos diversos de investigação. Os autores participam de redes e grupos de pesquisa, indicando a importância do trabalho em cooperação, o qual favorece e fortalece o campo e permite a divulgação ampla do conhecimento científico. Em terceiro lugar, a temática do desenvolvimento moral é apresentada associada a temas contemporâneos, como a exclusão social, as práticas em sala de aula, virtudes e emoções morais, conflitos interpessoais, parentalidade e generatividade, bem como relacionado a outras áreas de conhecimento, tais como a Neurociência. A obra oferece, portanto, um amplo leque de possibilidades de discussão, como o próprio título indica, e estimula leitores, pesquisadores em formação e também já experientes a se interessarem por novas possibilidades de estudo alinhadas à realidade social contemporânea. Assim, reforço o convite das organizadoras para esta estimulante leitura.

Maria Thereza Costa Coelho de Souza
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP)