

Luciana Maria Caetano
Cintia Paloma Lopes Lima
Laura Aparecida Martins Albino
organizadoras

DESENVOLVIMENTO MORAL EM DISCUSSÃO



DESENVOLVIMENTO MORAL
EM DISCUSSÃO

CONSELHO EDITORIAL E CIENTÍFICO

André Luiz V. da Costa e Silva

Engenheiro metalúrgico formado pelo Instituto Militar de Engenharia, Rio de Janeiro, em 1976. Concluiu seu mestrado pela University of British Columbia, Vancouver, em 1979, e o doutorado pela University of Florida, Gainesville, em 1994.

Cecilia Consolo

Designer e doutora em Ciência da Comunicação pela ECA-USP, tem 30 anos de experiência em desenvolvimento de projetos de comunicação e consultoria de identidade de marcas.

Dijon De Moraes

Designer, escritor, conferencista e professor. Ph.D em Design pelo Politecnico di Milano na Itália, com pós-doutoramento no mesmo instituto onde é colaborador constante dentre outras universidades italianas e europeias.

Jarbas Vargas Nascimento

Pós-doutor na área de Letras, pela UNESP – Campus Assis. Doutor em Letras (Semiótica e Linguística Geral) pela Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). É professor titular do Departamento de Português e do Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa da PUC-SP.

Luís Augusto Barbosa Cortez

Possui graduação em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas (1980), mestrado em Engenharia Agrícola – Université Laval (1984) e doutorado em Engenharia Agrícola – Texas Tech University (1988). É professor titular da Faculdade de Engenharia Agrícola – FEAGRI-Unicamp. Vice-Reitor Executivo de Relações Internacionais da UNICAMP.

Marco Aurélio Cremasco

Professor titular na Faculdade de Engenharia Química da Unicamp, graduado e mestre em Engenharia Química, doutor em Engenharia Mecânica e pós-doutorado em Engenharia Química. Foi agraciado com os prêmios de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação e Inventores, concedidos pela Unicamp.

Rogerio Lerner

Psicólogo e psicanalista, é docente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano e Professor Associado (livre-docente) do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).

DESENVOLVIMENTO MORAL EM DISCUSSÃO

Luciana Maria Caetano
Cintia Paloma Lopes Lima
Laura Aparecida Martins Albino
organizadoras

Desenvolvimento moral em discussão

© 2024 Luciana Maria Caetano, Cintia Paloma Lopes Lima, Laura Aparecida Martins Albino (organizadoras)
Editora Edgard Blücher Ltda.

Publisher Edgard Blücher
Editor Eduardo Blücher
Coordenador editorial Rafael Fulanetti
Pré-produção Aline Flenic
Coordenação de produção Andressa Lira
Produção editorial Helena Miranda
Diagramação Thaís Pereira
Preparação de texto Lidiane Pedroso Gonçalves
Capa Laércio Flenic
Imagem da capa iStockphoto

Blucher

Rua Pedroso Alvarenga, 1245, 4º andar
04531-934 – São Paulo – SP – Brasil
Tel.: 55 11 3078-5366
contato@blucher.com.br
www.blucher.com.br

Segundo o Novo Acordo Ortográfico, conforme 6. ed.
do *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*,
Academia Brasileira de Letras, julho de 2021.

É proibida a reprodução total ou parcial por quaisquer
meios sem autorização escrita da editora.

Todos os direitos reservados pela Editora Edgard Blücher Ltda.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Desenvolvimento moral em discussão / organizado por
Luciana Maria Caetano, Cintia Paloma Lopes Lima, Laura
Aparecida Martins Albino. - São Paulo: Blucher, 2024.

312 p.

Bibliografia
ISBN 978-65-5550-333-3

1. Psicologia 2. Desenvolvimento moral 3. Ética I. Caetano,
Luciana Maria II. Lima, Cintia Paloma Lopes III. Albino, Laura
Aparecida Martins

24-1906

CDD 150

Índices para catálogo sistemático:
1. Psicologia

Conteúdo

Agradecimentos	11
Prefácio	13
Introdução.....	15
Parte I – Perspectivas teóricas em discussão	
1. Esperança virtuosa: um imperativo moral que transcende o sucesso.....	23
1.1 Esperança: uma virtude que visa ao bem comum e transcende o sofrimento	23
1.2 As lacunas da psicologia da esperança	24
1.3 Pesquisa	27
1.4 Esperança virtuosa: uma alternativa para pesquisas quantitativas	29
1.5 Diálogo	31
1.6 Reflexão pessoal	32
1.7 Convocando pesquisadores	33
Referências	34
2. O desenvolvimento moral do perdão em relação a raciocínios de justiça	37
2.1 Introdução	37
2.2 A psicologia do perdão	41
2.3 Análises iniciais	47

2.4 Discussão	49
Referências	51
3. Generatividade e desenvolvimento moral: possíveis aproximações	53
3.1 Introdução	53
3.2 Teoria dos domínios sociais (TDS)	53
3.3 Generatividade.....	55
3.4 Pesquisas sobre desenvolvimento moral e generatividade	57
3.5 Desenvolvimento moral e generatividade em discussão	60
Referências	62
4. Julgamento moral e julgamento religioso: aproximações e entrelaçamentos	65
4.1 Introdução	65
4.2 Pesquisa	70
4.3 Diálogo	78
Referências	79
5. A moralidade em Carol Gilligan: teoria e revisões	81
5.1 Introdução	81
5.2 Pesquisa	84
5.3 Diálogo	93
Referências	95
 Parte II – Desenvolvimento moral e contexto	
6. Moralidade, justiça e divisão do trabalho doméstico	101
6.1 Introdução	101
6.2 Divisão do trabalho doméstico no Brasil	102
6.3 Raciocínios sobre a divisão de tarefas domésticas: teoria do domínio social	104
6.4 Pesquisa	106
6.5 Diálogo	110
Referências	112
7. As escolhas das crianças e a resistência (ou não) às estratégias de controle parental	115
7.1 Introdução	115
7.2 Domínio pessoal	116

7.3 Estratégias de controle parental no contexto brasileiro	118
7.4 Pesquisa	121
7.5 Diálogo	124
Referências	125
8. Conflitos interpessoais dos jovens do ensino médio na perspectiva de domínios sociais	129
8.1 Introdução	129
8.2 Pesquisa	133
8.3 Resultados	135
8.4 Diálogo	139
Referências	141
9. Resolução de conflito moral por adolescentes no contexto familiar.....	143
9.1 Introdução	143
9.2 Pesquisa	147
9.3 Diálogo	150
Referências	152
Parte III – Emoções e valores morais	
10 Emoções morais: algumas perspectivas, definições e funções	157
10.1 Introdução	157
10.2 Pesquisa	159
10.3 Diálogo	165
Referências	167
11. Concepções de perdão em crianças: análise de conteúdo de entrevistas.....	171
11.1 Introdução	171
11.2 Pesquisa	176
11.3 Diálogo.....	180
Referências	182
12. Empatia e emoções morais pró-sociais: diálogos entre psicologia moral e neurociência	185
12.1 Introdução	185
12.2 Desenvolvimento moral e empatia	187
12.3 Empatia no campo da neurociência.....	190

12.4 Empatia, psicologia moral e neurociência: uma análise bibliográfica	193
12.5 Análise qualitativa	195
12.6 Diálogo entre psicologia moral e neurociência no estudo da empatia: limites e possibilidades	198
Referências	201
13. Identidade moral: um sistema de representações de si que integra valores morais	207
13.1 Introdução	207
13.2 Pesquisa	209
Referências	217
 Parte IV – Intervenções para o desenvolvimento moral	
14. Formando cidadãos orientados para a justiça social: o papel das intervenções curriculares.....	225
14.1 Introdução	225
14.2 Pesquisa	229
14.3 Diálogo	234
14.4 Conclusão	241
Referências	242
15. Novas perspectivas morais em prática: ética, excelência e engajamento na sala de aula	247
15.1 Introdução	247
15.2 O bom trabalho e a educação infantil: ampliando percepções	248
15.3 Pesquisa: valores, conceitos e brincadeiras	252
15.4 A educação moral e as práticas escolares dialógicas	255
Referências	258
16. Os jogos cooperativos e o desenvolvimento do juízo moral em crianças da educação infantil.....	261
16.1 Introdução	261
16.2 O desenvolvimento do juízo moral e os jogos cooperativos	263
16.3 Reflexões sobre a práxis pedagógica com os jogos cooperativos e seus possíveis impactos no desenvolvimento moral das crianças	268
16.4 Considerações finais	271
Referências	272

17. Exclusão social e desenvolvimento moral: contribuições da teoria do raciocínio social	275
17.1 Introdução	275
17.2 Pesquisa	278
17.3 Exclusão intergrupar com base nas normas do grupo	278
17.4 Exclusão intergrupar com base nas condições físicas e psicológicas	279
17.5 Exclusão intergrupar com base na raça e etnia	280
17.6 Exclusão intergrupar com base no gênero	281
17.7 Diálogo	282
Referências	284
 Sobre os autores	 291
 Índice remissivo	 301

