
APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), por meio de várias iniciativas, desenvolve ações voltadas para a inovação, tanto com foco no ensino, quanto na pesquisa e na extensão. Essas ações têm impactado as mais diversas áreas e, em especial, a educação. Diálogos, reflexões e discussões com vistas à inovação e seus impactos no sistema educacional têm sido realizados com apoio de vários setores do Estado, mercado e sociedade civil. Um reflexo desse movimento por uma educação inovadora tem em Santa Catarina se concretizado como uma rede em construção tecida em vários formatos: articulações e projetos, publicações de livros, vídeos e sites que tratam do assunto e eventos, como o Encontro Nacional de Inovação na Educação realizado pela primeira vez em 2015; um segundo encontro, então internacional, realizado em 2017 e, em 2019, sua terceira edição em parceria com o Sebrae Nacional, Sebrae Santa Catarina e o CER – Centro Sebrae de Referência em Educação Empreendedora, que aconteceu juntamente com o 3º ConheCer.

No intuito de compartilhar o conhecimento e dialogar com todas as partes interessadas, produzimos anteriormente quatro livros como parte de uma coleção que apresenta as perspectivas sobre a inovação na educação. O pensar “fora da caixa” continua sendo tema de estudos e intervenções práticas do movimento

“mão na massa” pela educação. Aqui apresentamos um quinto volume sobre a temática, como fruto do encontro internacional realizado em 2019. Os artigos publicados neste volume são produtos de parcerias com importantes colaboradores e pesquisadores brasileiros sobre a temática, articulados em cinco eixos: *criatividade, empreendedorismo, gamificação, maker, metodologias de aprendizagem e tecnologias*.

Este livro é reflexo de uma educação em rede que vislumbramos através da inspiração, pensando na inovação da educação, uma educação e ciência abertas, mas que precisa pensar essa inovação e a pesquisa de forma responsável. Vendo a educação como algo prazeroso e ao mesmo tempo ágil e participativo como, por exemplo, o acesso às mídias do conhecimento, o fenômeno Mobile, o uso de jogos na educação, o pensar da sala de aula como algo diferente: utilizando metodologias ativas, ambientes virtuais de aprendizagem, aproveitando a chamada cultura maker. Mas repensando e inovando também a partir de uma perspectiva do sistema educacional e da sociedade vista como uma rede: de poder, informação, organização e conhecimento.

Esta publicação é uma oportunidade para refletir sobre os rumos tomados pela educação e seus desafios, acompanhar as iniciativas realizadas pelos grupos interdisciplinares que assinam cada um dos estudos e agir em prol da efetiva inserção da inovação na educação colocando um grão de areia no pensar de forma criativa a educação pública no Brasil, inspirados nas tendências de inovação internacionais, globais.

Boa leitura!

Clarissa Stefani Teixeira
Cristiane Dall’ Cortivo Lebler
Márcio Vieira de Souza
Organizadores