

---

## REFERÊNCIAS

...: “...: ABEPRO - Associação Brasileira de Engenharia de Produção :...” 2008. <http://www.abepro.org.br/interna.asp?p=399&m=424&s=1&c=362>.

“| Sebrae”. 2019. <http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/Busca?q=%20cursos>.

Agência do Senado. 2019. “**Censos demográficos terão dados sobre pessoas com autismo**”. Senado Federal. 2 de julho de 2019. <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2019/07/02/censos-demograficos-terao-dados-sobre-pessoas-com-autismo>.

ALMEIDA, Márcia Regina Conceição de, BOHN, Celisia Liane Ziotti, e HUBER, Claudia Maria. “**A inclusão do autista no mercado de trabalho através de uma experiência de ensino-aprendizagem1**”, 2016. file:///C:/Users/rosem/OneDrive/Desktop/Mestrado/autismo/autista%20no%20mercado%20de%20trabalho-artigo%20externo.pdf.

ALMEIDA, Maria Elisa Grijó Guahyba De, e PINHO, Luís Ventura De. “Adolescência, família e escolhas: implicações na orientação profissional”. *Psicologia Clínica* 20 (2): 173–84, 2008. <https://doi.org/10.1590/S0103-56652008000200013>.

ALMEIDA, Rhanna Ellen Silva, BRASIL, Rhannah Santos, e NOGUEIRA, Ursulla dos Anjos. “Novas carreiras em contraste com formas de trabalho tradicionais: home office e freelance”. *C@LEA - Revista Cadernos de Aulas do LEA*, nº 6 (dezembro): 32–46, 2017.

“**Autismo & Realidade**”. Autismo & Realidade. Acessado 24 de janeiro de 2019. <https://autismo.institutopensi.org.br/>.

BASTOS, Ana Lucia Gondim. “O adolescente com deficiência e seu processo de escolha profissional”. *Adolesc. latinoam* 3 (1), 2002. [http://ral-adolesc.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-71302002000100005&lng=es&nrm=iso](http://ral-adolesc.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-71302002000100005&lng=es&nrm=iso).

BETELHEIM, B. *A fortaleza vazia*. 1º ed. São Paulo: Martins Fontes LTDA, 2001.

BIANCHETTI, Lucídio. “**Aspectos históricos da educação especial**”, 1995.

BOUAKKAZ, Hamou, Cynthia COTTIN, Chanael LENOIR, Anaïs ROMERO, e Josef SCHOVANEC. “**Accès à l’emploi des personnes porteuses du syndrome d’asperger et autistes de haut niveau**”. 21. Paris: Fondation d’entreprise Malakoff Médéric Handicap, 2014.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Diretrizes de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde. *Diretrizes de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos do Espectro do Autismo (TEA)*. 1º ed, 2014. [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_atencao\\_reabilitacao\\_pessoa\\_autismo.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_reabilitacao_pessoa_autismo.pdf).

CANDEIAS, Ana Rita Gaspar. “**Autismo: inclusão ou integração**”, 2013. <https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/10711>.

CATHOS. “**Vagas na área logística/ suprimentos**”. Catho. 2019. <https://www.catho.com.br/vagas/area-logistica-suprimentos/>.

Centro Paula Souza. “**Plano de Curso de Logística**”. *São Paulo*, 139, 2017.

CHAIR, Simone Alli. “**Autismo cid 11 - nova classificação**”. *Associação Inspirare* (blog). 4 de julho de 2018. <http://www.associacaoinspirare.com.br/autismo-cid-11-nova-classificacao/>.

“Convenção nº 159 da OIT”. 1989. 25 de agosto de 1989. [http://www.trtsp.jus.br/geral/tribunal2/LEGIS/CLT/OIT/OIT\\_159.html](http://www.trtsp.jus.br/geral/tribunal2/LEGIS/CLT/OIT/OIT_159.html).

CORSEUIL, Carlos Henrique L., e REIS, Maurício C. **“Uma Definição alternativa para ocupação informal”**. <http://www.ipea.gov.br>, fevereiro, 29–35, 2011.

CÂMARAS, Daniela dos Santos, COSTA, Juliana Aparecida Da, SOUSA, Lizeude Machado De, e SOUSA, Raelte Machado De. **“A importância do treinamento e desenvolvimento de pessoas para o sucesso das organizações.”**, Trabalho de conclusão de curso em Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos na Faculdade Católica de Anápolis. nº 45, Goiás 2014.

Cour des comptes. **“Évaluation de la politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l’autisme”**. França, 2017. <https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2018-01/20180124-rapport-autisme.pdf>.

DANTAS, Marcos. “Informação e trabalho no capitalismo contemporâneo”. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, nº 60: 05–44, 2003. <https://doi.org/10.1590/S0102-64452003000300002>.

DELUIZ, Neise. **“A globalização econômica e os desafios à formação profissional”**. *Boletim Técnico do Senac* 30 (3): 73–79, 2017.

DIAS, Sandra. “Asperger e sua síndrome em 1944 e na atualidade”. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental* 18 (2): 307–13, 2015. <https://doi.org/10.1590/1415-4714.2015v18n2p307.9>.

**“Embaixada do Autistão no Rio de Janeiro – Sede Mundial”**. [s.d.]. Acesso do 18 de março de 2019. <http://autistan.rio/pt/>.

ENGELS, Friederich. “O papel do trabalho na transformação do macaco em homem (1876)”. *Revista Trabalho Necessário* 4 (4), 2018. <http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/4603>.

**“Engenharia de Produção - Curso Superior de Graduação Tradicional - Universidade Paulista”**. 2018. [http://www.unip.br/presencial/ensino/graduacao/tradicionais/exatas\\_eng\\_producao.aspx](http://www.unip.br/presencial/ensino/graduacao/tradicionais/exatas_eng_producao.aspx).

FERNANDES, Wilson Donizeti, COSTA NETO, Pedro Luiz Oliveira, SILVA, José Ricardo Da. **“Metrologia e qualidade - sua importância como fatores de**

**competitividade nos processos produtivos**”, XXIX Encontro Nacional De Engenharia De Produção. A Engenharia de Produção e o Desenvolvimento Sustentável: Integrando Tecnologia e Gestão. Salvador, BA, Brasil, 06 a 09 de outubro de 2009.

**“Ferramentas de Apoio para Autistas”**. Autismo & Realidade. 2013. <https://autismo.institutopensi.org.br/ferramentas-de-apoio/downloads/>.

FERREIRA, Patrícia Reis, TEIXEIRA, Eny Viviane da Silva, e BRITTO, Denise Brandão de Oliveira E. “Relato de caso: descrição da evolução da comunicação alternativa na pragmática do adulto portador de autismo”. *Revista CEFAC* 13 (3): 559–67, 2010. <https://doi.org/10.1590/S1516-18462010005000081>.

FIEL, Wilma Alves, e LEOCADIO, Carlos Afonso Leite. **“O menor aprendiz à luz da legislação trabalhista brasileira”**, Monografia apresentada na conclusão do curso de Pós Graduação “Lato- Sensu” em Direito e Processo do Trabalho à Universidade Candido Mendes - AVM Faculdade Integrada. Rio de Janeiro, 2011.

FILIPPE, Teresa Maria Gallo. **“As especificidades da orientação profissional em clientes com perturbações do espectro do autismo/síndrome de Asperger”** Dissertação de Mestrado em Psicologia (Secção de Psicologia da Educação e da Orientação), Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia, 2013. <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/10446>.

GADIA, Carlos A., TUCHMAN, Roberto e ROTTA, Newra T.. 2004a. “Autism and pervasive developmental disorders”. *Jornal de Pediatria* 80 (2): 83–94. <https://doi.org/10.1590/S0021-75572004000300011>.

———. 2004b. “Autismo e doenças invasivas de desenvolvimento”. *Jornal de Pediatria* 80 (2): 83–94. <https://doi.org/10.1590/S0021-75572004000300011>.

GARIGLIO, José Ângelo, e BURNIER, Suzana. “Saberes da docência na educação profissional e tecnológica: um estudo sobre o olhar dos professores”. *Educação em Revista* 28 (1): 211–36, 2012. <https://doi.org/10.1590/S0102-46982012000100010>.

GERELLI, Daniela Costa. **“Artigo: Inclusão dos deficientes intelectuais no mercado de trabalho”**. 2015. Migalhas. 21 de julho de 2015. <https://www.migalhas.com.br/dePeso/16,MI223677,21048-Inclusao+dos+deficientes+intelectuais+no+mercado+de+trabalho>.

GOLDBERG, Ruth. “Implementar programas de voluntariado”. *Como as empresas podem implementar programas de voluntariado*, nº o **Instituto Ethos e do Programa Voluntários** (abril): 119, 2001.

GRANDIN, Temple, e PANEK, Richard. *The autistic brain: thinking across the spectrum 1947*. Tradução; **O cérebro autista [recurso eletrônico]** / Temple Grandin, Richard Panek; tradução Maria Cristina Torquillo Cavalcanti. 1º ed. Rio de Janeiro: Record. <http://www.maosemmovimento.com.br/wp-content/uploads/2019/04/Temple-Grandin...pdf>.

HENDRICKS, Dawn R.. “Employment and Adults with Autism Spectrum Disorders: Challenges and Strategies for Success”. *Journal of Vocational Rehabilitation*, nº 2: 125–134, 2010. <https://doi.org/10.3233/JVR-2010-0502>.

“home | PROFISSÕES”. home. 2018. <https://www.autistologos.com/profissoes-para-autistas>.

HOWLIN, Patricia, ALCOCK, Jennifer e BURKIN, Catherine “An 8 Year Follow-up of a Specialist Supported Employment Service for High-Ability Adults with Autism or Asperger Syndrome”. *Autism: The International Journal of Research and Practice* 9 (5): 533–49, 2005. <https://doi.org/10.1177/1362361305057871>.

I. PICCINATO, Ricardo. *Segredo da Mente: Autismo*. 2º ed. Rio de Janeiro: Ricardo Piccinato, 2018.

JANSEN, Herman, e ROMBOUT, Betty. *AutiPower! Successful Living and Working with an Autism Spectrum Disorder*. **Jessica Kingsley Publishers**, 2013.

KANNER, Leo et al. Autistic disturbances of affective contact. *Nervous child*, v. 2, n. 3, p. 217-250, 1943.

KIRCHNER, Jennifer Christina, e DZIOBEK, Isabel “Towards successful employment of adults with autism: A first analysis of special interests and factors deemed important for vocational performance”. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology* 2 (2): 77–85, 2014.

KLIN, Ami. “Autismo e síndrome de Asperger: uma visão geral Autism and Asperger syndrome: an overview”. *Rev Bras Psiquiatr.*, 9, 2006a.

———. “Autismo e síndrome de Asperger: uma visão geral”. *Brazilian Journal of Psychiatry* 28 (maio): s3–11, 2006b. <https://doi.org/10.1590/S1516-44462006000500002>.

Lancelotti, Ícaro Da Silva. “**As novas perspectivas trazidas à terceirização pela lei n. 13.467/17: afinal, a reforma trabalhista realmente precarizou direitos justrabalhistas dos trabalhadores tericeirizados?**” Cachoeiro de Itapemirim (es): Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (fdci), 2018. <http://fdci.br/wp-content/uploads/2019/07/%C3%8dcaro-da-silva-lancelotti.pdf>.

LANGHI, Celi, PETEROSS, Helena Germignani, e NASCIMENTO, Sirlei Rodrigues do “Inclusão profissional de jovens aprendizes a partir de uma empresa júnior”. *REVASF*, Petrolina-Pernambuco-Brasil, vol.9, n.18, p.71-85, abril, 2019. <http://periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf/article/view/442/296>.

LAVILLE, Christian, e DIONNE, Jean. *La construction des savoirs: manuel de methodologie en sciences*, sistema e-Disciplinas, ou Moodle da Universidade São Paulo- USP, 1997. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod\\_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20Laville%20e%20Dionne.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20Laville%20e%20Dionne.pdf).

LDS, Jobs. “**Apresentações do ‘Comercial de 30 Segundos’**”. 9 de janeiro de 2018. <https://www.ldsjobs.org/ers/ct/articles/me-in-30-seconds-statements?lang=por>.

LEAR, Kathy. 2004. “**Manual ABA**”. Scribd. 2004. <https://www.scribd.com/document/32334159/Manual-ABA>.

LEFIGARO.fr. “**Microsoft veut embaucher des autistes**”, 7 de abril de 2015. <http://www.lefigaro.fr/flash-eco/2015/04/07/97002-20150407FILWWW-00283-microsoft-veut-embaucher-des-autistes.php>.

LEOPOLDINO, Cláudio Bezerra. “Cooperação e Antagonismo no Atendimento ao Autismo no Brasil: Mapeamento da Rede de Atores”. *Revista Interdisciplinar de Gestão Social* 6 (2): 137 a 154, 2017.

LEOPOLDINO, Claudio Bezerra, e COELHO, Pedro Felipe da Costa. “O processo de inclusão de autistas no mercado de trabalho.” *E&G Economia e Gestão* 17 (48): 141–56, 2017. <https://doi.org/10.5752/P.1984-6606.2017v-17n48p141-156>.

LIMA, Edmilson, LOPES, Rose Mary Almeida, NASSIF, Vânia Maria Jorge e SILVA, Dirceu “Ser seu Próprio Patrão? Aperfeiçoando-se a Educação Superior em Empreendedorismo”. *Revista de Administração Contemporânea* 19 (4): 419–39, 2015. <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac20151296>.

LOBATO, Beatriz Cardoso. “**Pessoas com deficiência no mercado de trabalho: implicações da Lei de cotas**” 6, 2009. <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/3002>.

MARUJO, Helena Águeda, MIGUEL NETO, Luís, CAETANO, Ana e RIVERO, Catarina “**Revolução positiva: Psicologia positiva e práticas apreciativas em contextos organizacionais**” 13 (1): 115–36, 2007.

MAVRANEZOULI, Ifigeneia, VIGGARS, Odette Megnin, CHEEMA, Nadir, HOWLIN, Patricia, COHEN, Simon Baron, e PILLING, Stephen “The Cost-Effectiveness of Supported Employment for Adults with Autism in the United Kingdom”. *Autism: The International Journal of Research and Practice* 18 (8): 975–84, 2014. <https://doi.org/10.1177/1362361313505720>.

Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas Coordenação Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas. “**Autismo: construção histórica do conceito**” 2013. [http://www.sedes.org.br/Departamentos/Psicanalise/arquivos\\_comunicacao/autismo\\_cp.pdf](http://www.sedes.org.br/Departamentos/Psicanalise/arquivos_comunicacao/autismo_cp.pdf).

MOREIRA, Daniel Augusto. *Administração Da Produção E Operações*. Editora Saraiva, 1ª edi. 2017.

Nações Unidas. “**No Dia Mundial de Sensibilização para o Autismo, ONU pede a empresas que contratem pessoas com autismo**”. ONU Brasil. 2 de abril de 2015. <https://nacoesunidas.org/no-dia-mundial-de-sensibilizacao-para-o-autismo-onu-pede-a-empresas-que-contratem-pessoas-com-autismo/>.

———. “**Em dia mundial, ONU pede mais acesso das pessoas com autismo a tecnologias assistivas**”. ONU Brasil. 2 de abril de 2019. <https://nacoesunidas.org/em-dia-mundial-onu-pede-mais-acesso-das-pessoas-com-autismo-a-tecnologias-assistivas/>.

NASCIMENTO, Benedita Araújo, TOMAZ, Carina Aparecida, PASSOS, Fernanda Carolina de Moraes e SILVA, Elizabete Beling C. da. “**A importância do brincar para a aprendizagem significativa da criança surda**”. *Pedagogia em Ação* 3 (1): 25–41, 2011.

National Institute of Mental Health. “**Autism Spectrum Disorder**”, 2018. <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/autism-spectrum-disorder/index.shtml>.

NICOLACI-DA-COSTA, Ana Maria. “Revoluções tecnológicas e transformações subjetivas”. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* 18 (2): 193–202, 2002. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722002000200009>.

Oliveira, Luciana Aparecida Augusta, e Maria Isabel Della Valle Obersteiner. “Análise das causas de extinção de contratos de trabalho por prazo indeterminado”. *Revista Científica Eletrônica De Ciências Sociais Aplicadas Da Eduvale*, 93–109, 2017.

PAIVA JUNIOR, Francisco. “**Nova classificação de doenças, CID-11, unifica Transtorno do Espectro do Autismo: 6A02**”. *Tismoo* (blog). 19 de junho de 2018a. <https://tismoo.us/saude/diagnostico/nova-classificacao-de-doencas-cid-11-unifica-transtorno-do-espectro-do-autismo-6a02/>.

———. “**Saiba como está o mercado de trabalho para pessoas com autismo**”. *Tismoo* (blog). 18 de outubro de 2018b. <https://tismoo.us/comunidade/saiba-como-esta-o-mercado-de-trabalho-para-pessoas-com-autismo/>.

———. “Revista Autismo.” *Quantos autistas há no brasil?*, março de 2019a. <https://www.revistaautismo.com.br/versao-digital/download-gratuito-em-pdf/>.

———. “*Como está o mercado de trabalho para autistas?*”, junho de 2019b. <https://www.revistaautismo.com.br/versao-digital/download-gratuito-em-pdf/>.

PEDROSO, Marcelo Caldeira, e CORRÊA, Henrique Luiz. “Produção com capacidade finita: uma decisão estratégica?” 36, *Revista de Administração de Empresas*, ed.14, 1996.

PHILIP, Christine, MAGEROTTE, Ghislain e ADRIEN, Jean-Louis. *Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion*. Enfances. Paris:



Dunod, 2012. <https://www.cairn.info/scolariser-des-eleves-avec-autisme-et-ted--9782100572458.htm>.

RIBEIRO, João Frederico Amado. **“Perturbação do espectro do autismo: artigo de revisão das comorbidades associadas”**. Lisboa - Portugal: Universidade de Lisboa. 2015 <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/25713>.

RICHARDSON, Roberto Jarry. *Pesquisa Social: Métodos e Técnicas*. 3º ed. São Paulo: ATLAS, 2015.

ROCHA, Claudia Lopes. **“Professor-Mediador da Criança Autista”**, Rio de Janeiro, 42p. Tese de Pós-Graduação. VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente 2012.

SALES, Ben. **“Soldiers with autism take on key roles in IDF | The Times of Israel”**. 2015. <https://www.timesofisrael.com/soldiers-with-autism-take-on-key-roles-in-idf/>.

SALGADO, Ana Clara Lopes. **“Capacidade Civil dos Portadores do Transtorno do Espectro Autista: Análise do Conceito e dos Mecanismos da Capacidade Civil Perante os Diversos Tipos do Transtorno Psicológico”**. *Virtuajus* 2 (3): 303–20, 2017.

SANTOS, Camille Anjos de Oliveira. **“O lúdico no processo formativo de professores e no exercício da docência”**. Brasília - BR: Universidade Católica de Brasília - UCB 2016. <https://btdt.ucb.br:8443/jspui/handle/tede/2193>.

SCHNEE, Thomas. **“Pourquoi SAP tient tant à embaucher 650 autistes”**. LExpansion.com. 22 de maio de 2013. [https://lexpansion.lexpress.fr/entreprises/pourquoi-sap-tient-tant-a-embaucher-650-autistes\\_1405786.html](https://lexpansion.lexpress.fr/entreprises/pourquoi-sap-tient-tant-a-embaucher-650-autistes_1405786.html).

SCHOVANEC, Josef. **“Présenté à la Secrétaire d’Etat chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l’exclusion”**, 76, 2017.

SCHWAB, Klaus. *A Quarta Revolução Industrial*. EDIPRO, 1ªed., 2017.

SCOTT, Melissa, MILBOURN, Ben, FALKMER, Marita, BLACK, Melissa, BOLTE, Sven, HALLADAY, Alycia, LERNER, Matthew, TAYLOR, Julie Lounds e GIRDLER Sonya **“Factors Impacting Employment for People with**

**Autism Spectrum Disorder: A Scoping Review**". *Autism* 23 (4): 869–901, 2019. <https://doi.org/10.1177/1362361318787789>.

SLACK, Nigel, CHAMBERS, Stuart, JOHNSTON, Robert e tradução CORRÊA, Henrique Luiz. *Administração da produção*. 3 ed. São Paulo: Atlas S.A, 2009.

SOARES, Michel dos Santos. “Metodologias Ágeis Extreme Programming e Scrum para o Desenvolvimento de Software”. *Revista Eletrônica de Sistemas de Informação* 3 (1). 2004. <https://doi.org/10.21529/RESI.2004.0301006>.

SOUSA, Augusto. “Emprego apoiado: uma primeira abordagem”. *Psicologia* 14 (1): 73, 2014. <https://doi.org/10.17575/rpsicol.v14i1.521>.

SOUZA, José Carlos, FRAGA, Liliane Leite, OLIVEIRA, Marlene Rodrigues De, BUCHARA, Marli dos Santos, STRALIOTTO, Neusa Carmelina, ROSÁRIO, Senir Pereira Do, e REZENDE, Tânia Mara. “Atuação do psicólogo frente aos transtornos globais do desenvolvimento infantil”. *Psicologia: Ciência e Profissão* 24 (2): 24–31, 2004 . <https://doi.org/10.1590/S1414-98932004000200004>.

Spectrum News. “**Global Autism Prevalence Map | Spectrum**”. 2019. <https://prevalence.spectrumnews.org/>.

Ugarte, Maria Cecília Donaldson “**O Corpo Utilitário: Da revolução industrial à revolução da informação**”. Em Anais Eletrônicos do IX Simpósio Internacional Processo Civilizador: Tecnologia e Civilização. Ponta Grossa, Paraná, Brasil, 2005 [http://www.pg.cefetpr.br/ppgep/Ebook/cd\\_Simpósio/artigos/mesa\\_redonda/art5.pdf](http://www.pg.cefetpr.br/ppgep/Ebook/cd_Simpósio/artigos/mesa_redonda/art5.pdf).

World Health Organization. “**WHO | International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)**”, 2003. <http://www.who.int/classifications/icf/en/>.