

Sobre as autoras e os autores

Anderson FERREIRA, Doutor em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2018), com estágio sanduíche pela Universidade do Minho - UMinho-ILCH, Portugal, com bolsa CAPES/PDSE. Desenvolve pesquisa na área de Língua Portuguesa, tendo como enfoque o estudo do texto e do discurso nas modalidades oral e escrita. Pós-doutorado em Língua Portuguesa pela PUC-SP (2018-2019). Atualmente, realiza estágio pós-doutoral no CCHN/UFES, com bolsa PNPd/CAPES.

André Freitas MIRANDA, Doutorando e Mestre em Linguística pela UFES; Especialista em “Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Básica e Tecnológica: Proeja”, pelo IFES. Desenvolve pesquisas e trabalhos em teoria e análise Linguística, principalmente, nos seguintes temas: estudos bakhtinianos, retórica e argumentação; análise do discurso; estudos midiáticos; e ensino. Participa dos seguintes grupos de estudos: Discurso e Cultura (PUC-SP) e Grupo de Estudos Bakhtinianos (GEBAKH/UFES). Atualmente, faz parte do quadro efetivo de professores da rede municipal de ensino de Vila Velha – ES.

Eli Gomes CASTANHO, Doutor em Linguística Aplicada pelo IEL/UNICAMP e Mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP. É

professor de Línguas Portuguesa e Espanhola, no IFSP, campus Salto, e integrante do grupo “LIMC - Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Linguagens e Manifestações Culturais” (IFSP/Salto).

Fabricia Carla VIVIANI, Pós-doutora em Educação pela Faculdade de Educação, da Universidade de São Paulo (FEUSP), Doutora em Ciência Política pela UFSCar. Professora de Sociologia no IFMS campus Ponta Porã. Membro integrante do Grupo de Pesquisa “Crianças, práticas urbanas, gênero e imagens”, vinculado à FEUSP e do “Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Teoria Social, Literatura e Linguística”, do IFMS.

Helena Lucas RODRIGUES, mestre em Linguística Aplicado aos estudos da Linguagem pela PUC-SP, Possui graduação em Letras Português pela Universidade Federal de São Paulo. Atualmente é professora voluntária - Uneafro Brasil. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada e Análise do Discurso Francesa.

Izilda Maria NARDOCCI, Pós- doutora, doutora e mestra em Língua Portuguesa pela PUC/SP. Especialista em tecnologias aplicadas à educação pela PUC-SP; Professora do Departamento de Ciências da Linguagem e Filosofia da PUC/SP e professora convidada da Escola Superior do Ministério Público de São Paulo. Participa dos Grupos de Pesquisa “Memória e Cultura na Língua Portuguesa”.

Jarbas Vargas NASCIMENTO, Pós-doutor na área de Letras pela UNESP. Doutor em Letras (Semiótica e Linguística Geral) pela USP; Mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP. É professor titular do Departamento de Ciências da Linguagem e Filosofia e do Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa da PUC-SP. Professor voluntário do Programa de Pós- -Graduação em Lin-

guística da UFES. Foi professor efetivo na Rede Pública estadual de Ensino e na Rede Privada. Atualmente, dedica-se ao magistério superior na graduação, na extensão e na pós-graduação, desenvolvendo pesquisas na área de Letras, relacionadas à História e Descrição do Português, à Análise do Discurso e ao ensino de língua portuguesa.

Jonatas ELIAKIM, Doutorando e mestre em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP com bolsa CAPES, é especialista em Revisão de Textos pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-Minas) e possui graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (FFLCH-USP). É membro do Grupo de Pesquisa Memória e Cultura na Língua Portuguesa escrita no Brasil.

Luciana Soares da SILVA, Doutora e mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Atualmente, é coordenadora e professora na Graduação em Pedagogia e professora do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFLA, dedicando-se a pesquisas sobre Análise do Discurso, relações étnico-raciais e discurso pedagógico. Vem desenvolvendo trabalhos na área da educação e de língua portuguesa, desde educação infantil e ensino fundamental até o ensino superior, tanto no âmbito governamental, na rede pública municipal de ensino, quanto em instituições filantrópicas e particulares.

Mara Rubia Neves Costa FANTI, Doutoranda e mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP; Possui graduação em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Atualmente, desenvolve pesquisa na área de Análise do Discurso de linha francesa. É integrante do Grupo de Pesquisa Discurso e Memória, da PUC-SP.

Márcio Rogério de Oliveira CANO, Doutor e mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP. É Professor Adjunto ao Departamento

de Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Lavras. Em sua atuação, destacam-se trabalhos desenvolvidos na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo na formação de professores de Língua Portuguesa e das diversas áreas do ensino. Coordenou o projeto “A Reflexão e Prática no Ensino”, que teve por objetivo publicar nove livros focados na prática em sala de aula. Desenvolveu trabalhos de formação com professoras do Ensino Fundamental, Ciclo I, na Secretaria Municipal de Educação de Osasco, em parceria com o Instituto Paulo Freire, sobre letramento, leitura e alfabetização, educação inclusiva.